Предметно развивающую среду старшей группы компенсирующей направленности визуально можно разделить на три части: зона учебной деятельности, зона активной деятельности, зона спокойной деятельности. Среда направлена на обеспечение эмоционального благополучия детей. Построение образовательной деятельности идёт на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированно на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Идёт поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

**Экологический мини центр**. В развивающей среде нашей группы много пособий, побуждающих детей к опытнической деятельности. Это модели, схемы, макеты. Живой интерес у малышей вызывают знаки мотивации, они повышают интерес ребенка к предстоящей деятельности. Мотивационный знак «Глаз» призывает детей понаблюдать за чем – либо, «Нос», говорит – понюхай меня. «Рука»- потрогай меня. Есть в мини центре игровой персонаж, который побуждает детей к индивидуальной познавательной деятельности.

**Исследовательско-познавательный мини центр**, представлен дидактическими пособиями способствующими развития у детей любознательности, наблюдательности, пытливости… Здесь есть микроскоп, термометр воды и воздуха. Мензурки, воронки, магниты, наборы бумаги, ткани, поролон… Баночки с землёй, углём, песком, глиной, «волшебные стёклышки»… для проведения опытов, самостоятельной исследовательской деятельности.

Дети отражают свои впечатления через продуктивные виды деятельность, что способствует развитию творческих способностей, эмоциональному комфорту.

**Художественно-изобразительный мини центр** представлен дидактическими альбомами, играми на развитие кругозора, систематизацию знаний и умений. Для создания интереса к самостоятельной художественной деятельности используются также мотивационные значки, карточки для индивидуальной деятельности. Для развития творческого воображения, фантазии, предлагаем детям в своих работах использовать природный материал, нетрадиционные средства изображения. Образцы росписи, алгоритмы росписи. Мини выставка детских работ, где дети самостоятельно выставляют свои работы …

**Познавательный мини центр** по формированию элементарных математических представлений, представлен дидактическими пособиями и играми на развитие математических способностей по разделам: форма, величина, количество и счёт, ориентирование в пространстве, ориентирование во времени. («Головоломки», «Скопируй рисунок», «Лабиринт», «Сложи узор», «Определи на ощупь»). Поддерживают интерес детей мотивационные знаки «Внимание», «Сравни, что больше», «Завяжи бантик». Игровой персонаж (птичка) приносит детям индивидуальные задания для выполнения их в данный временной отрезок.

*Группа наша коррекционная, поэтому приоритетным является речевое развитие.*

**Мини центр «Развитие речи»,** В речевом мини центре есть подборка дидактических игр и пособий на обогащение словаря, развитие связной речи, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, самостоятельное речевое творчество. Есть материал для развития мелкой моторики рук, развитие речевого дыхания. В оформлении мини центра используется сказочный персонаж, который привлекает внимание детей, даёт задания для индивидуальной деятельности. На играх и игровых пособиях стоят знаки сложности. Наблюдая за самостоятельной деятельность детей отмечаем, как дети выполняют игровые правила, делаем их усложнения. На мало востребованной игре появляется мотивационный значок «Слёзы», вместе с детьми обговариваем, почему наша игра плачет. Дети также имеют возможность с помощью знаков придумать сказку, загадку, сделать зарисовку, иллюстрацию, коллективный коллаж к прочитанной книге.

**Мини музей «Глиняные изделия»,** он представлен через разделы «Сами своими руками», где самостоятельно с помощью «кружало» изготовить глиняную посуду или игрушку»; «Библиотека» - подборка художественных произведений, загадок пословиц о глине, глиняных изделиях. «Игротека» - подобраны дидактические игры для расширения кругозора детей. Раздел «Галерея» - выставка детского художественного творчества. Экспонатами музей полоняется с помощью родителей наших воспитанников. В мини музее также присутствуют мотивационные знаки, они подсказывают детям, какие предметы можно взять для самостоятельной деятельности, на какие предметы можно только посмотреть. Есть мотивационные знаки, знакомящие детей с правилами поведения в музее.

**Вашему вниманию представлена доска выбора**. С помощью этого панно дети учатся планировать свою деятельность в детском саду. Доска выбора оказывает большую помощь и педагогам группы в планировании индивидуальной работе с детьми. По Карточкам на панно мы видим, каким видам деятельности наши дети отдают предпочтение, к чему не проявляют интерес. Стараемся с помощью индивидуальных заданий заинтересовать детей, помочь овладеть новыми знаниями и умениями.

**Музыкально-театральный мини центр**. Он представлен дидактическими пособиями по следующим блокам: *блок восприятия:* иллюстрации к слушанию музыки, музыка для слушания. *Блок воспроизведения*, музыкальными инструментами, пособия по моделированию песни. Блок творчества: султанчики, флажки для самостоятельной творческой деятельности. Блок: *Театральная деятельность*, зеркало, ширмы, разные виды театров, уголок ряженья

- **Игровой мини центр,** здесь есть игрушки, предметы заместители, уголок ряженья, атрибуты для ролевых режиссёрских игр, переносные ширмы, панели. Пооперационные схемы игровой деятельности, макеты, модели…

дорожного движения»…