**Касьянова Анна Юрьевна**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Стерлитамак РБ**

**Использование онлайн-викторин в работе педагога**

Новые информационные технологии вызывают огромный интерес у учащихся. Любой урок можно сделать увлекательным с помощью такого ресурса как онлайн-викторина. Любая викторина - это соревнование, в котором участники пытаются ответить на вопросы с тем, чтобы проверить свои знания. Из самого определения этого слова понятны все преимущества использования данного вида заданий на уроках. Любое соревнование на уроке помогает мотивировать учеников и делает урок интереснее, а участников соревнования — активнее. Также важно, что ученики пытаются ответить даже на те вопросы, точного ответа на которые они не знают. Правильная догадка обеспечит более прочное запоминание материала.

 Как правило, вопросы викторины — это знакомое всем нам задание на множественный или одиночный выбор, в котором предлагаются 3-4 варианта ответа. Такой формат опроса даёт учащимся ещё и преимущество в подготовке к формату ЕГЭ. Главным в заданиях такого рода является не столько содержание вопросов и правильные ответы, а обсуждение темы, связанной с викториной, с помощью которого ученики демонстрируют, что они знают по данной теме. Онлайн-викторины хороши практически для любого режима и вида работы как на уроке, так и вне его. Если в выбранном вами задании очень много вопросов и вы понимаете, что его выполнение займёт слишком много времени на уроке, то можно дать учащимся название и дать задание ответить на вопросы нужной вам викторины. В таком случае, на уроке вам останется только проверить ответы и обсудить связанные с данной темой вопросы.

 На данный момент существует масса интернет-сервисов для создания онлайн-викторин. На своих уроках мною используются - Triventy, Quizziz и Plickers**.**

Triventy и Quizziz **-**онлайн конструкторы игр и викторин,являются игровой платформой, которая позволяет писать, запускать и проводить викторины в классе. Учитель может создать тест или викторину на своём компьютере, а ученики могут отвечать на вопросы со своих мобильных устройств или ноутбуков. Ученики будут участвовать в игре, используя свои смартфоны - без какой-либо предварительной установки - в то время как вы запустите игру на большом экране - так же, как бы вы запустили презентацию. Используя ссылку, которая выводится на экран проектора, ученики смогут вступить в викторину используя любое Интернет-совместимое устройство. После того, как ученики подсоединились, запускается викторина. Игра синхронизируется между главным экраном и смартфонами учеников. Все видят результаты викторины на большом экране и на смартфоне. Очки начисляются за правильные ответы. Дополнительные баллы начисляются за скорость ответа.

Сервис Plickers позволяет проводить викторины без использования смартфонов, вместо них используются карточки с QR-кодами, которые учитель готовит для каждого учащегося. Каждая карточка соответствует варианту ответа (например A, B,C) . Во время викторины для ответа на вопрос учащимся нужно поднять карточку с нужным QR-кодом. В это время учитель при помощи камеры смартфона, наведенной на класс, считывает ответы учащихся. Вопросы выводятся на экран проектора.

Анализируя опыт использования онлайн-викторин на уроках, можно с уверенностью сказать, что их применение позволяет:

- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета;

- проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне ( «урок идет на одном дыхании»);

- рационально организовать и ускорить процесс обучения;

- развивать стремление к самостоятельной работе по овладению предметом как на уроке, так и во внеурочное время;

- дифференцировать обучение и служить одним учащимся для ликвидации пробелов в знаниях, а другим для расширения своих знаний;

- эффективно формировать коммуникативные навыки;

- индивидуализировать процесс обучения;

- избежать субъективности оценки и усовершенствовать контроль знаний;

- экономить расходование материалов учителем (нет необходимости создавать бесчисленные карточки, печатные материалы), а также время на проверку работ;

-повысить авторитет учителя («идет в ногу со временем»).

Кроме того, расширяются возможности нестандартных форм обучения.

Единственным минусом данных сервисов для многих учителей может стать то, что они не русифицированы.

Всё это способствует увеличению объёма знаний и повышению их качества, развитию навыков и умений, необходимых в современном мире. А значит, даёт нашим детям возможность стать более успешными в жизни, конкурентоспособными на рынке труда в будущем.