Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Онохойский детский сад «Солнышко».

Семинар- практикум для педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.

Деловая игра «Слабое звено».

Подготовила воспитатель

Саковец О.В.

2016г.

**Цель:** уточнить и закрепить знания участников семинара-практикума по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

**Задачи:**

1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
2. Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию.
3. Развивать способ анализа своей деятельности и деятельность другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт;
4. Расширять кругозор каждого участника семинара по краеведению.

**Форма**: деловая игра

**Предварительная работа:**

- изучение литературы по данному вопросу;

- подготовка атрибутов к игре «Слабое звено».

Введение. Обоснование темы семинара-практикума.

Деловая игра на тему: «Слабое звено».

**Ход семинара-практикума**:

Уважаемые коллеги, предлагаю вам принять участие в деловой игре «Слабое звено».

Сегодня мы будем, выявлять свои знания по патриотическому воспитанию, в которое вошли разделы: краеведение; история РФ и РБ; народно-прикладное искусство; ФГОС ДО.

Правила игры:

Игра состоит из 4 раундов. Длительность 1 раунда составляе4 минуты. Ваша задача: за короткий промежуток времени дать как можно больше правильных ответов, а также следить за ходом игры и суметь проанализировать свою деятельность, и деятельность других участников, соблюдая педагогический такт. Победит тот, кто без ошибок пройдет все 4 раунда и покажет свои знания по патриотическому воспитанию на более высоком уровне.

Наша игра будет проходить с 2 командами. В начале семинара каждый из вас получил жетон. Команда, получившая желтый жетон – это один состав, команда с зеленым жетоном – это второй состав. Задача каждой команды проявить свою эрудицию и добраться до конечного раунда.

Представление жюри в лице старшего воспитателя .

Выберите командира, и в течении 3 минут необходимо придумать название и девиз.

Представление команд

Прежде чем приступать к какому-либо делу, всегда нужно быть в знаниях теоретически подкованным. Поэтому в начале нашей игры мне хотелось бы вам кратко рассказать об организации нравственно-патриотического воспитания в нашем детском саду.

**Патриотическое воспитание** – это целенаправленный процесс воздействия на личность с целью формирования патриотизма, как качества проявляющегося в любви к своему Отечеству, служению ему.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников, процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убеждённости и вдохновения. Это весьма кропотливая работа должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к своей стране.

**Задачи:**

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);

- формирование духовно-нравственных отношений;

- формирование любви к культурному наследию своего народа;

- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)

- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;

- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Данные задачи должны решаться во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребёнке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Планировать работу целесообразно по темам:

- Моя семья;

- Моя улица;

- Мой детский сад.

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины. Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Заповедь А.С.Макаренко гласит «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям.

В своей работе педагоги могут использовать следующие **методы:**

1. Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей;

2. Беседы с детьми о стране, родном городе;

3. Разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;

6. Знакомство детей с народной декоративной росписью.

Для этого используют различные **формы работы:** целевые прогулки, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, праздники, развлечения, вечера досуга, викторины и, конечно же, основная форма работы – непосредственно образовательная деятельность(занятие).

НОД проводится один - два раза в месяц, в зависимости от возрастной группы. Знания полученные во время образовательной деятельности, закрепляются в различных формах вне НОД. И в течении всего года воспитатель несколько раз возвращается к тому, что дети узнали ранее. Некоторые темы повторяются в каждой возрастной группе, но с определённым усложнением (например: «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День Победы»).

Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, учитывая **следующие принципы:**

- «позитивный центризм» (отбор тех знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста);

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;

- дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;

- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Для более эффективной работы по воспитанию патриотизма дошкольников необходимы следующее педагогическое условие - тесное сотрудничество воспитателей ДОУ с членами семьи, подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей. Это сотрудничество воспитателей ДОУ с членами семьи выражается в установлении доверительных деловых контактов с семьями воспитанников; обеспечении родителей минимумом психолого-педагогической информации, обучении их способам общения с ребенком; вовлечении членов семьи в педагогический процесс; создании в ДОУ и семье предметной развивающей среды.

1 раунд игры “Слабое звено”.

**Раунд 1**

Земля, где ты родился? (Родина.)

Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю и культурные взаимовлиянии? (Этнография.)

Что изображено на гербе Республики Бурятия? (.)

Древнее название России? (Русь.)

Кого из перечисленных авторов рассматривает вопросы социального развития дошкольников? (Жуковская, Марковская, Шатова, Козлова.)

Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка? (Родители.)

Что всегда остается важным для патриотического воспитания в дошкольном возрасте? (Чувство привязанности.)

“Преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу” по Ожегову. (Патриотизм.)

Одна из форм патриотического воспитания в дошкольном возрасте? (Ознакомление с родным краем.)

Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство.)

Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы? (Флаг.)

Официальная эмблема государства? (Герб.)

Куда заносят названия редких животных и растений? (Красная книга.)

Это музыкальный инструмент. Беда – надвигается, враг или мор – звук этого музыкального инструмента разносился но всей округе, отгоняя беду, болезни, нечистую силу? (Колокол.)

Назовите имена трех русских былинных богатырей. (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич.)

Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (Семья.)

Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна.)

Назовите столицу России? (Москва.)

Назовите столицу Республики Бурятия? (Улан-Удэ.)

Совокупность идей человека, в которых выражается теоретическое освоение предмета, Что это: знания или умении? (Знания.)

Овладение способами, приемами, действиями, применение знаний на практике? Что это: умение или навыки? (Умения.)

Что первично? Умения или навыки? (Умения.)

Роспись, где используют три цвета: голубой, синий и белый? (Гжель)

Русский женский головной убор? (Кокошник, венец.)

Назовите порядок цветовых полос на полотнище флага РБ, начинай сверху? (.)

Какой обычай существовал  в старину при проходе  в Кремль через ворота Спасской  башни?  ( нужно было снять шапку. Нарушителя наказывали, заставляли 50 раз поклониться башне)

Почему Красная площадь так называется?

                                                («Красная» - значит красивая)

Что такое патриотизм?

                                              ( преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу)

Кто основал Москву?

                                          (князь Юрий Долгорукий, сын великого князя Киевского В.В.Мономаха)

– Итак, 1 раунд подошел к концу. Которая команда сдала свои позиции посчитает наше уважаемое жюри?

Игра «Разрезная картинка»

Пока жюри подсчитывает баллы каждая из команд должна собрать картинку, и узнать какая природно-климатическая зона на ней изображена.

(Жури делает свой выбор, объясняя почему они выбрали эту команду)

Раунд 2

Государственные требования, к психолого-педагогическим условиям воспитании и обучения детей в ДОУ, а так же комплекс требований к педагогическим работникам? (Госстандарт.)

Впервые развернутая система обучения и воспитания человека была разработана (кем?) – Ушинским или Коменским?

Основа познания мира, что это? (Чувственное восприятие.)

Что означают “эмпирические знания”? (Знания, основанные на опыте.)

То, что перешло от одною поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений? (Традиция.)

Система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развитии. Что это? (Предметно-пространственная развивающая среда.)

Своеобразие, непохожесть на других. (Самобытность.)

Сохранение прошлых ценностей в настоящем. (Культурное наследие.)

Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми нравами, выполняет все обязанности этого государства (Гражданин.)

Чем являются следующие определения:

-формирование любви к родному краю,

-воспитание чувства гордости и за своих земляков,

-умение ориентироваться в окружающей действительности? (Задачи нравственно-патриотического воспитания.)

Ритуальная еда на празднике проводов зимы. (Блины.)

Что является государственной символикой. (Герб, гимн, флаг.)

Терпимость к чужим мнениям, верованию, поведению. Что это? (Толерантность.)

Какая птица изображена на гербе России? (Орел.)

Документ, охватывающий вес основные моменты жизнедеятельности детей, иными словами – это модель учебно-воспитательного процесса. (Образовательная программа ДОУ.)

Назовите одну из задач, решаемую в разделе “Труд взрослых” в среднем возрасте? (Умение рассказать трудовой процесс – цель, инструменты, действия, результат.)

Назови одну из задач, решаемую в разделе “Труд взрослых” в старшем возрасте? (Иметь представления о разных профессиях и их назначении для общества.)

Кто ввел термин “Народная педагогика”? (Ушинский.)

Средство раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств? (Фольклор.)

– Второй раунд закончен, пока жюри подсчитывает ответы мы с вами вспомним пословицы о России.

**«Пословицы о Родине»**

- Золоту – старости нет, Родине – цены нет.

- Всякому мила своя сторона.

- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

- Родина – мать, умей за нее постоять.

- Родная сторона – мать, а чужая – мачеха.

- Человек без Родины – что соловей без песни.

И так слово жюри.

Раунд 3

Когда вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования? (1 сентября 2013г.)

Назовите программы, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание? (Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников», Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России», Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

На каких документах основан ФГОС ДО? (Конвенция о правах ребенка, Закон об Образовании РФ, Конституция РФ.)

Как называется местность, охраняемая законом, в которой прекращена хозяйственная деятельность и посещение людей? (Заповедник.)

Принцип заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знании о родном городе с учетом возраста, пола ребенка, накопленного опыта. (Принцип дифференциации.)

Правило, которое определяет поведение, духовные качества, необходимые в обществе и отношения к этим правилам. (Нравственность.)

Что подразумевает под собой понятие "Инклюзивное образование"? (Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.)

– Подошел к концу 3 раунд, кто является на этот раз самым слабым звеном узнаем через несколько минут? (Анализ жюри.)

Психологическая разгрузка для команд .Игра «Имя».

– Сейчас самое время выяснить, кто из вас силен в патриотическом воспитании, краеведении, методике.И так 4 раунд.

1. Какой металл считается национальным металлом бурят?

2. Что означает слово Байкал?

3. Где находится центральный буддийский храм России?

-Серебро

-Байкал - слово тюркоязычное от Бай-Куль, что значит богатое озеро (аналогично Иссык-Куль - теплое озеро, Кара-Куль - черное озеро). Некоторые авторы полагают, что это слово происходит от монгольского Байгал (богатый огонь) или Байгал Далай - большое море.

-В Иволгинске.

4.Какое животное является особо почитаемым у бурят? К нему относятся как к «близкому другу», называя «эрдэни» - драгоценность?

5. Какой залив на Байкале самый глубокий?

6. Из каких цветов состоит флаг Бурятии?

-. Морин – эрдэни.

- Баргузинский - его максимальная глубина 1284 м. За ним следует бухта Лиственичная – около 1000м.

-. Синий, белый, жёлтый

7.  Это выносливое животное, которое обходится без пищи и воды в течение 10 суток.

8. Какой самый большой приток Байкала?

9. Самый большой полуостров на озере Байкал?

- Верблюд (тэмээн).

- Река Селенга - ее длина от истока 1024 км, площадь водосборного бассейна около 465 тыс. кв км. Она приносит примерно около половины объема речных вод, поступающих в озеро из всех притоков.

- Святой нос

10. Каков возраст Байкала?

11. Живородящая рыба, эндемик озера Байкал?

12. Кто такой тарбаган?

-.20-25 млн лет. Однако, современные очертания Байкал приобрел сравнительно недавно - быть может, несколько миллионов лет назад.

-.голомянка

-черношапочные сурки

14Самый крупный орел занесенный в Красную книгу Бурятии.

-Орлан-белохвост

15.В 16 веке российская империя начала интенсивно расширять свои рубежи в [Сибири](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Ftravel-siberia.ru%2Fint%2F404-kratko-o-sibiri.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHJos7LEfaCHd8mjHB8oM17K-G8cQ) на восток и налаживать дипломатические и торговые отношения с Монголией и Китаем, через территорию Республики Бурятия прошел один из великих торговых путей человечества - "….  путь". Как назывался этот торговый путь? (ответ: **«Великий чайный путь»)**

16Ритуальная пища бурят в момент наступления белого месяца? (белая пища)

17В какое время Бурятия присоединилась к России? (ответ: **в середине 17 века**, в 2011 г.  - 350 лет добровольного вхождения РБ  в состав РФ)

18Термин, характеризующий верования первобытных людей, селившихся на территории Бурятии? (ответ :**шаманизм**)

19Откуда и когда в Бурятию пришел буддизм? (ответ: **из Монголии в 16-17 веках**)

20В какой стороне располагался вход в бурятской юрте? (ответ: **на юге**)

21Какой предмет, располагающийся около юрты, являлся показателем уровня достатка семьи и особенно почитался? (ответ**: коновязь – сэргэ**)

22Какие отрасли промышленности являются в республике ведущими? ( ответ: **машиностроение и металлообработка, энергетика, топливная, легкая, пищевая, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность**)

23Сколько городов в РБ? Перечислите их (ответ: **6 – Улан-Удэ, Закаменск, Кяхта, Гусиноозёрск, Бабушкин, Северобайкальск**)

24 3 наиболее известных животных, встречающихся только на территории Бурятии (ответ: **омуль, голомянка, нерпа**)

253 наиболее известных заповедника Бурятии.(**Баргузинский государственный биосферный заповедник, Байкальский государственный биосферный заповедник, государственный природный заповедник «Джергинский», национальный парк «Забайкальский», национальный парк «Тункинский»**)

26В Бурятии 7 театров, назовите их (поочерёдно)

* Бурятский государственный академический театр драмы имени Хоца Намсараева — старейший театр Бурятии.
* Государственный русский драматический театр имени Н. А. Бестужева — первый профессиональный театр в Бурятии.
* Бурятский государственный академический театр оперы и балета — старейший театр оперы и балета в Сибири и на Дальнем Востоке.
* Бурятский государственный национальный театр песни и танца «Байкал».
* Оркестр бурятских народных инструментов им. Чингиса Павлова.
* Театр кукол «Ульгэр».
* Молодежный художественный театр.

– Ну, вот, наша игра завершилась. Дадим время нашему уважаемому жюри подвести итог нашей игры и решить чья команда оказалась слабым звеном. А мы пока жюри выносит свое решение, проведем диагностическое упражнение «Стирка».

И так слово для поздравления жюри.

Я надеюсь, что все участники семинара уточнили и закрепили свои знания в области нравственно-патриотического воспитания.