ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ

Г. УСТЬ-ИЛИМСКА И УСТЬ-ИЛИМСКОГО РАЙОНА»

ТЕМА ДОКЛАДА:

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА НАБЛЮДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

АВТОР: ВОРОБЬЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**,**

ВОСПИТАТЕЛЬ ОТДЕЛЕНИЯ

СОЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ

И РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Г. УСТЬ-ИЛИМСК, 2020 Г.

**Использование метода наблюдения в процессе экологического воспитания детей дошкольного возраста**

# Автор: Воробьева Елена Владимировна

# РФ, г. Усть-Илимск, областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»

воспитатель отделения социальной диагностики и реализации социальных программ.

В настоящее время, как никогда, остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников, поскольку именно дошкольное детство — это первая ступень становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры, в том числе и экологической. Именно поэтому задача экологического воспитания становится в ряд первостепенных педагогических задач.

С целью повышения эффективности правильного формирования экологической культуры детей, воспитателями ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района» был разработан и реализован проект «Дружба с природой». Проект направлен на воспитание бережного отношения к природе. Основной задачей проекта является развитие и укрепление познавательного интереса у воспитанников дошкольного возраста, а вместе с тем накопление знаний о неживой природе, растениях, животных, о взаимозависимости и взаимосвязях всего живого и неживого.

Суть данного проекта заключается в наблюдении за природой и природными явлениями, акцентировании внимания детей на изменениях, происходящих в окружающем нас мире, анализе данных изменений и установлении причинно следственных связей, занесение результатов наблюдения в календарь наблюдений, подведение итогов. Ожидаемым результатом реализации данного проекта является увеличение накопленного запаса знаний и представлений об объектах живой и неживой природы, природных явлениях воспитанников младшего возраста.

Экологическое воспитание эффективнее всего осуществляется в процессе непосредственного взаимодействия с природой. Общаться с природой легче всего в реальной обстановке, а именно во время ежедневных прогулок с детьми, экскурсий и походов. Общение с природой - не столько интеллектуальная, сколько этическая форма изучения окружающего нас внешнего мира. Оно приносит радость, развивает гуманные чувства и правильное отношение к природе и ко всему живому.

В рамках проекта «Дружба с природой» одним из объектов наблюдения была выбрана рябина, растущая на территории Центра. В течение года воспитанники при помощи воспитателей вели календарь наблюдения за природой в разные времена года, и в частности за выбранной рябиной. Воспитанники слушали и заучивали стихи, приметы, загадки о рябине. В ходе наблюдения за красавицей рябиной дети много узнали о целебных свойствах ее плодов и с нетерпением ждали, когда же поспеют заветные ягоды.

Месяцы наблюдений за выбранным объектом укрепили познавательный интерес детей. Они стали присматриваться к рябине не только выходя на прогулки, но и из окна группы. Дети рассматривали птиц, прилетающих на рябину. Особенно полюбили наблюдать, как в зимнее время с шумом прилетает стайка дроздов – рябинников. Птицы рассаживались на ветках и начинают поедать мороженые ягоды рябины, и через некоторое время на рябине не остаётся ни одной ягодки, а шумная стайка перелетает на другое дерево. Благодаря наблюдениям, дети изучают, и уже узнают птиц, различают их по внешнему виду.

В разное время года, на ежедневных прогулках, воспитатели старались расширить представления детей об изменениях природы. Весной отмечали набухания почек на дереве, радовались первому зеленому листику. Летом рассматривали, как все живое радуется солнцу и поворачивается к нему лицом. Осенью наблюдали, как постепенно пожелтели и начали опадать листья. Вместе с воспитанниками мы собирали опавшие листья, сравнивали их по цвету, размеру и форме. Сочетание ярко-красного, желтого и оранжевого цветов радовало детей.

Заполнение календаря природы - еще одно дело повседневной жизни, которое позволяет закрепить наблюдения. Возвращаясь в Центр, после прогулок дети фиксируют погоду и состояние живой природы, раскрашивают картинки с явлениями природы, которые наблюдали на улице. Заполнение календаря - важная совместная практическая деятельность, в процессе которой воспитатель помогает детям находить нужные клеточки, обозначать значками или рисунками те явления природы, которые они наблюдали, обучает детей умению использовать и понимать символы. Особенно ценно то, что в календаре отражаются закономерные изменения природы: рост и развитие растений при соответствующих условиях, сезонные изменения живой и неживой природы. Нет сомнения, что такая совместная деятельность и деловое общение развивают интеллект воспитанников и личность в целом.

Изучение природных явлений и тесно издавна тесно связано с народными приметами и обычаями. Так, в соответствии со старинным календарем 23 сентября походит праздник - Рябинник. Мы с воспитанниками праздновали его по старинным русским традициям: ветки рябины с плодами связали в пучки и развесили их в коридорах нашего учреждения, т.к. в старину говорили, что рябина может защитить человека от великих бед. Столы для вечернего чаепития украсили веточками рябины, слушали песни и стихи о рябине, рассказывали пословицы и поговорки. Учитывая, что в ягодах рябины много полезных для растущего организма веществ, каждый из ребят попробовал ягоды рябины на вкус. А как были удивлены дети, когда узнали, что если веточку рябины опустить в воду, то вода приобретет приятный привкус, и довольно долгое время не будет портиться. Конечно, все эти знания мы закрепили экспериментом, поставив на окно банку с водой и опущенную в нее веточку рябины. Обсудили то, как из крепкой древесины рябины люди мастерят посуду, прочную мебель, а из веток плетут ажурные корзины.

Дети очень любят нашу рябину, такую яркую, с буйством красок! На занятиях дети рисуют и лепят из пластилина и слоеного теста веточки и ягоды любимой красавицы. Они учатся вырезать ягоды и листья рябины из бумаги, сложенной гармошкой, затем красиво располагать на листе бумаги аппликации. С огромным интересом проходят занятия по изготовлению бус из ягод рябины, по итогу которых дети с гордостью дарят рябиновые бусы воспитателям из соседних групп.

Окружающая природа - источник развития не только ума, но и нравственных чувств ребенка. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. В результате реализации экологического проекта воспитанники получили нужные, полезные и интересные сведения обо всем, что касается рябины.  Теперь дети знают не только о том, как выглядит рябина, но и о многих ее секретах и полезных свойствах. И верим, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать все живое.