Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр»

имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика

муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**Доклад для участия во всероссийской конференции.**

**Секция: ««Воспитание уважительного отношения к традициям семьи, общества, государства»**

**Тема доклада:** «**Формирование у младших дошкольников представлений о семье и семейных традициях через проектную деятельность»**

Автор:

Воспитатель первой

квалификационной категории

Каликанова О.А

п.г.т. Стройкерамика

2020г.

Семья - это самое дорогое и ценное, что может быть у человека. Семья - это маленький мир, с которого начинается мир большой, интересный, захватывающий, с множеством удивительного и неповторимого. Но все это начинает закладываться с первых моментов жизни, и как мы с вами будем воспитывать наших детей, такими они и вырастут.

Современные родители думают о финансовом, материальном состоянии семьи. Идет тенденция к самоустранению родителей от вопросов воспитания и развития ребенка. Наши дети и родители настолько поглощены информационным миром, что стали утрачиваться те самые семейные ценности: традиции, обычаи, семейные досуги. Все свободное время проводим в телефонах, компьютерах, различных гаджетах. Известно, что дошкольный возраст – это основа для развития будущей личности человека. И получается, что личность ребенка, воспитывает компьютер, а не семья.

Многие дошкольники не могут сказать, как полностью зовут их родителей, бабушек и дедушек, многие не имеют представления о семейном древе и не знают, что такое поколение. Затрудняются рассказать о семейных праздниках и традициях. А ведь, традиции семьи — это один из основных способов воспитания детей, он познает себя и отождествляет в семье. Традиции нескольких поколений, позволяют ребенку осознать свою связь с дедушками, бабушками, общими предками, позволяют ребенку гордиться своей семьей.

Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту (ФГОС) большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Для более перспективной и действенной работы с детьми и родителями, нужно применять различные комплексные методики и техники работы.

Эту задачу, на наш взгляд, эффективнее всего решать через проектную деятельность, в которой работа ведется комплексно. Для этого воспитателями второй младшей группы был разработан и реализован проект «Семейная академия». Дети, выполняя поисково-исследовательские задания, играют, наблюдают, собирают информацию из различных источников, общаются с родными и близкими людьми, узнают о своей семье много нового, интересного. Совместная деятельность ребенка и родителей, бабушек и дедушек, других близких людей, делают семью ближе, крепче, а значит и эмоциональное состояние семьи стабильнее, благоприятнее.

Наш проект - прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость чувство привязанности к семье и дому.

Проектная деятельность – это хороший способ, чтобы подумать о роли семьи в жизни ребенка, способствует формированию личности ребёнка, укреплению и развитию детско-родительских отношений. Тем самым, через проектную деятельность, мы развиваем систему продуктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Только совместными усилиями родителей и педагогов, мы поможем понять нашим детям значимость семьи, воспитывать уважение и любовь ко всем членам семьи.

За время совместной деятельности детей и взрослых у младших дошкольников сформировался естественный интерес к своей семье, к членам своей семьи. Дети имеют представление о понятии «Семья», «Имя», «Фамилия». Проявляют желание заботиться о своих близких, при рассказе о своей семье, положительно отзываются о ней.

Всё это, в свою очередь, способствует личностному росту ребенка и воспитанию чувства патриотизма.