

«Сплочение родительского коллектива»

(с элементами тренинга)

Уважаемые родители, здравствуйте! Сегодня наша первая встреча пройдет немного в необычной обстановке. Хочу вам задать вопрос, Ваши дети любят играть? Вот и мы с вами сегодня поиграем. Наши игры будут носить определенный смысл, а какой вы мне потом скажите. У нас с вами есть общие цели, создать комфортные условия пребывания детей в детском саду, установить доверительные отношения между собой. Но для начала давайте познакомимся друг с другом.

Упражнение «Звали, зовут, будут звать...»

Родители встают в круг и все по очереди произносят (*начинает ведущий*): «Когда я была совсем маленькой, меня звали (*Мариночка*), в школе меня звали (*Марина*), когда я стала взрослой, то сейчас ко мне обращаются (*Марина Владимировна*)».

Упражнение «Мы с тобой похожи тем, что...»

Родители выстраиваются в два круга-внутренний и внешний, лицом друг к другу. Количество участников в обоих кругах одинаковое. Родители, стоящие во внешнем круге говорят своим партнерам напротив фразу, которая начинается со слов: «Мы с тобой похожи тем, что...». Например: что живем на планете Земля, наши дети ходят в одну группу, у нас у обоих 2 детей... Участники внутреннего круга отвечают: «Мы с тобой отличаемся тем, что...». Например: что у нас разный цвет глаз, разная длина волос, наших детей зовут по-разному. Затем по команде ведущего участники внутреннего круга передвигаются по часовой стрелке, меняя партнера. Процедура повторяется до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с каждым участником внешнего круга.

Уважаемые родители, скажите мне пожалуйста какой смысл несут эти игры? (Игры направлены на сплочение коллектива.)

Ведь в детском саду очень важна тесная связь с детьми и их родителями. Очень неприятно наблюдать за таким поведением родителей, когда порой проходят мимо и даже не здороваются, не общаются между собой. А если ребята между собой поругались или друг друга нечаянно ударил и, то зачастую родители переносят этот инцидент в свои взаимоотношения.

Притча «Слон и мудрецы»

Что такое пазлы? (*Части общей картинки, элементы чего-то целого*). Наша группа-это тоже единое целое, а каждый воспитанник в нем-пазл, та составляющая, без которой нет единения. Каждый по-своему важен и нужен. Но мы все разные. Может ли у всех быть одинаковое мнение по поводу происходящего вокруг? Чтобы доказать вам, что у каждого свой взгляд на мир, свое мнение, послушайте притчу «Слон и мудрецы».

Давным-давно в маленьком городке жили-были 6 слепых мудрецов. Однажды в город привели слона. И захотели они его увидеть. Но как?

-Я знаю,- сказал один мудрец, - мы ощупаем его.

-Хорошая идея-сказали другие, -тогда мы будем знать, какой он.

Итак, 6 человек пошли смотреть слона. Первый ощупал большое плоское ухо, оно медленно двигалось вперед и назад.

-Слон похож на веер, - закричал первый мудрец.

Второй потрогал ноги слона.

- Он похож на дерево, -воскликнул он.

-Вы оба неправы, -сказал третий, он похож на веревку. Он ощупывал хвост.

-Слон похож на копье! -закричал четвертый, трогая бивни.

-Нет, нет, -закричал пятый, - слон как высокая стена!

Он говорил так, ощупывая бок слона.

Шестой мудрец дергал слоновий хобот. «Вы все неправы, -сказал он, -слон похож на змею!»

-Нет, на веревку.

-На змею!

-Стена!

-Вы ошибаетесь!

- Нет, я прав!

О чем эта притча? Почему мудрецы так и не узнали, какой слон?

Вывод: у каждого человека есть свое мнение на происходящее вокруг. Одну и ту же вещь или ситуацию каждый видит по-разному. Но мы с вами должно с уважением относиться друг к другу.

Предлагаю поиграть в **упражнение «Волшебный клубочек»**. Из рук в руки передается клубок. У Вас есть возможность назвать одно самое важное качество, которым должен обладать Ваш ребенок и которое Вы хотели бы сформировать. При произнесении

этого качества предлагаю сделать виток нити вокруг пальца на руке и передать клубочек следующему родителю. Клубок совершает полный круг до ведущего. Сейчас мы с Вами связаны одной нитью, целью. И в наших общих силах вырастить детей умными, добрыми, жизнерадостными, любознательными, активными, здоровыми (*ведущий перечисляет качества, которые определили родители*). А теперь давайте представим ситуацию, в которой вы сознательно или неосознанно отделились от общих целей (*ведущий подходит к одному или нескольким родителям и отделяет их нить от других ножницами*). В таких обстоятельствах Ваш ребенок будет только активным, а Ваш-лишь старательным. А ведь в начале нашей встречи мы говорили о гармонично развитых детях.

Хочется отметить, что только сплоченный коллектив может добиться покорения многих вершин и побед! Сплочение-это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. А для этого нам и самим, я думаю, стоит быть немного дружелюбнее, ближе друг к другу.

А сейчас я предлагаю всем стать участниками **упражнения «Волшебный сосуд»**.
Цель: способствовать положительному завершению тренинга, осуществлению рефлексии.

Перед вами соль. Какие эмоции она у вас вызывает? У меня боль, огорчение, сразу вспоминаются слова из песни Вячеслава Добрынина "Не сыпь мне соль на рану, она еще болит". Чтобы нам в будущем не вкусить пуд соли. Я предлагаю окрасить эту соль новыми эмоциями и цветами. Перед вами на листе расположена соль и разноцветный мел. При тщательном растирании мела соль приобретает его оттенок. Предлагаю снова вернуться к истоку нашей встречи и подумать, что нужно сделать, чтобы взаимодействие в группе стало еще эффективнее, а отношения в ней-более сплоченными? В течение одной минуты мы с Вами попытаемся выявить эмоции или впечатления, которыми сейчас вы бы хотели поделиться и оставить на долгую память в этом волшебном сосуде. Теперь необходимо аккуратно поместить Вашу цветную соль в сосуд, сопровождая этот процесс одним словом или фразой, которые раскрывают суть проблемы? Родители окрашивают мелом соль, через воронку помещают поочередно ее в сосуд. Каждый родитель определяет важное качество, которое способствует, по его мнению, сплочению коллектива родителей группы. Этот сосуд стал по-настоящему волшебным, так как он наполнен солью поисков истины, цветом надежды и оптимизма, и Вашими светлыми пожеланиями. Он станет нам напоминанием о нашей встрече.

И в завершении нашей встречи разрешите представить Вашему вниманию презентацию **"Как проходят наши дни в детском саду"**

Ну вот, упражнения пройдены, слова сказаны. Не забывайте, что мы все – единое целое, каждый из Вас – важная, необходимая и уникальная часть этого целого! Спасибо всем за участие!