Доклад на тему

« Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»

В настоящее время в дошкольных организациях широко применяются информационно-коммуникационные технологии с целью сопровождения воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия с родителями воспитанников, обеспечения открытого образовательного пространства, повышения компетентности педагогов, расширения творческих возможностей детей и педагогов.

В своей работе воспитатель активно использует возможности современных информационно-коммуникационных технологий, так как, это позволяет им решать следующие задачи:

- внедрять ИКТ в образовательный процесс с детьми;

- внедрять ИКТ в совместную деятельность всех участников образовательных отношений (воспитателей, детей, родителей);

- повышать уровень педагогической образованности родителей (законных представителей) воспитанников.

- повышать собственный профессиональный уровень и профессиональный уровень других педагогов.

Одно из направлений работы воспитателя – это оформление документации. Использование ИКТ позволяет значительно  сократить время по ее заполнению, дает возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Основная задача - создание логически понятной классификации хранящегося материала, облегчающей работу с документами и дающей возможность быстрого доступа к нужному файлу. Для этого на жестком диске компьютера создается основная папка под названием ДОКУМЕНТЫ, в которой содержатся подразделы с понятными названиями: «Воспитатель», «Родители», «Административные приказы», «Воспитанники» и т.д. Так, папка «Воспитатель» включает следующие подразделы:

* нормативно-правовые документы;
* образовательная программа учреждения;
* план работы на каждый месяц;
* рабочие программы по курсам, которые ведет воспитатель;
* материалы по самообразованию (тема, план реализации; отчет о выполнении и пр.);
* объявления;
* отчетная документация (выступления; материалы участия в конкурсах, результаты проведенной диагностики);
* текущие документы: планы, конспекты занятий, карта здоровья и пр.

Все документы в папке систематизированы, что позволяет повысить эффективность работы.

С целью повышения уровня профессиональной деятельности воспитатель пользуется электронной библиотекой детского сада, которая включает в себя перечень методической литературы для реализации основной образовательной программы, банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ; консультационные материалы, аудио и видео материалы, тематические презентации, различные картотеки для сопровождения воспитательно-образовательного процесса и т.д.

Это позволяет воспитателю использовать многочисленные презентации в организованной образовательной деятельности и других видах деятельности с детьми, при подготовке к семинарам, консультациям для педагогов и родителей и т.д.

Интересные презентации, созданные воспитателем (в программе PowerPoint), как мультимедийное сопровождение занятия или выступления способствует лучшему восприятию содержания материала. Помогает сделать его более информативным и занимательным,

Воспитатель  широко применяет возможности электронной почты в своей профессиональной деятельности. Сегодня электронная почта – наиболее быстрый способ пересылки текстовых сообщений или файлов, содержащих графическое изображение, фото и другие виды сообщений. Это довольно простой и достаточно дешевый способ, позволяющий оперативно взаимодействовать с людьми. По электронной почте воспитатель пересылает различную документацию, общается с родителями и коллегами. Для общения с родителями используется созданная воспитателем группа в WhatsApp

Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет воспитателю активно участвовать в интернет – конкурсах на образовательных сайтах , в международных и всероссийских педагогических творческих олимпиадах.

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий, цифровых образовательных ресурсов стало мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимым для совместной деятельности воспитателя, дошкольников и родителей.



