

*Евгений Алексеевич Никишин,
учитель физической культуры
МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная
школа им.А.Ф.Иванова»*

Повышение эффективности внеурочной деятельности посредством формирования интегрированного воспитательного пространства в рамках сетевого взаимодействия

В современных условиях, когда личности необходимо быстро социализироваться и гибко реагировать на изменяющиеся жизненные условия, роль дополнительного образования значительно возрастает. Ребёнок, получивший опыт положительного взаимодействия в среде сверстников, научившийся ставить задачи и находить пути их решения, мотивационной средой которого является «ситуация успеха», имеет больше шансов самореализоваться, быть более востребованным и нужным в обществе.

Важно, чтобы ребёнок смог получить такие возможности, когда, находясь в знакомой школьной среде, после уроков он мог заняться любимым и интересным для него делом под руководством опытных педагогов.

В связи с тем, что не только в пос.Мятлево, где расположена Мятлевская средняя общеобразовательная школа им.А.Ф.Иванова, но и в Износковском районе нет учреждений дополнительного образования, родилась идея организации совместной деятельности с ГБОУ ДОД «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина г.Калуги. Так появился образовательный проект «День дополнительного образования в школе». Этот проект логически вписывается в требования, продиктованные временем, – расширение воспитательных возможностей общеобразовательного учреждения посредством формирования интегрированного воспитательного пространства с участием социальных партнёров. В этом его несомненная актуальность.

В основу проекта положен метод сетевого взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования детей.

Модернизация системы образования, происходящая сегодня, способствует перестройке деятельности образовательных учреждений, которые ищут новые формы работы с учащимися, новую модель, позволяющую создать единое воспитательное пространство.

Потенциал такой деятельности мы видим во взаимодействии всех участников воспитательно – образовательного процесса, что ведет к формированию сетевой организации научно-методического и практического обеспечения образовательной и воспитательной деятельности на школьном, районном, областных уровнях.

Цель проекта: разработка и внедрение в учебно – воспитательный процесс системы педагогически обоснованных связей, позволяющих разработать,

апробировать и предложить профессиональному сообществу инновационные модели содержания дополнительного образования детей

Деятельность по реализации проекта осуществляется в четырёх сферах: образовательная (реализация образовательных программ дополнительного образования детей), педагогическая (организационно - методическое сопровождение), воспитательная (организация воспитательных мероприятий), работа с родителями (участие в родительских собраниях, творческих отчётах перед родителями).

На базе школы педагоги областного центра дополнительного образования детей им. Ю. А. Гагарина реализуют программы дополнительного образования различных направленностей. Большой популярностью среди мятлевских школьников пользуются программы «Театральное творчество детского театра «Салют», «Вышивка бисером», «Основы декоративно-прикладного моделирования «От идеи до воплощения», «Основы хореографического искусства». Особый интерес вызывают у мальчиков и юношей занятия единоборствами и боевыми искусствами. Здесь реализуется образовательная программа «Если не мы, то кто же?».

Главный результат реализации проекта «День дополнительного образования в школе» заключается, прежде всего, в том, что внеурочной деятельностью занимаются практически 100 % обучающихся Мятлевской школы. Школьники активно участвуют в выставках, конкурсах различного уровня, занимают призовые места. Постоянно организовываются выставки детского и семейного творчества.

Свои хореографические навыки дети демонстрируют на концертах и праздниках. Значимым событием стали и спектакли, подготовленные театральной студией.

А юноши, посещающие занятия в спортивной группе, стали активными участниками многих областных соревнований, в том числе и по допризывной подготовке молодежи. Все это позволяет говорить о том, что проект сетевого взаимодействия «День дополнительного образования в школе» доказал свою эффективность.

Анализ, итоги и перспективы совместной деятельности по организации дополнительного образования рассматриваются на методических советах с тематикой: «Сетевое взаимодействие учреждения дополнительного образования

детей и общеобразовательного учреждения в контексте модернизации образования: итоги и перспективы»

Оценивая эффективность данного проекта стоит отметить следующее:

- при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок;
- идет процесс диалога между сетевыми учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение процессов, которые происходят в системе образования в целом;
- инновации в условиях образовательной сети приобретают эволюционный характер, что связано с непрерывным обменом информацией и приобретенным опытом.
- у участников сети наблюдается потребность в общении друг с другом.
- опыт участников сети оказывается востребованным не только в качестве примера для подражания, но и в качестве индикатора или зеркала, которое позволяет увидеть уровень собственного развития и определить дальнейшие перспективы.

Опыт совместной организации дополнительного образования в общеобразовательной школе интересен ещё и тем, он направлен на определение и выстраивание следующих связей: муниципальные общеобразовательные учреждения – учреждения дополнительного образования - родители – другие социальные партнёры.

Можно говорить о том, что при сетевой организации взаимодействия круг взаимодействия увеличивается, а, следовательно, результаты работы становятся более продуктивными и качественными. Значит, сетевое взаимодействие - это такая система связей, которая позволяет разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному сообществу инновационные модели содержания образования.

