**Организация открытого клубного пространства «Молодежная тусовка»**

 Современному подростку, девушке, юноше трудно правильно ориентироваться в наше время перемен.

Подростки в той или иной мере обсуждают свои страхи в своей же компании, и выходы из трудных ситуаций ищут, исходя из своего, далеко не всегда полноценного и адекватного представления о человеке, его психических особенностях и закономерностях функционирования его организма.

На основе этого представляется целесообразным организовать такие формы работы с подростками, в рамках которых они могли бы не только друг с другом делиться собственными соображениями, но и получать дополнительную информацию о человеке и его жизни, приобретать новый, более эффективный опыт в общении с собой и другими людьми.

Данная программа организации открытого клубного пространства «Молодежная тусовка» ориентирована на общекультурные ценности, создавая среди подростков атмосферу доверия, уважения, совместного поиска. Это помогает подросткам разобраться в себе, своих проблемах, в отношении цели и смысла жизни, понять причины появления различных зависимостей и приобрести опыт по предотвращению их.

Цели программы:

1. Помочь подросткам осознать временную перспективу жизни.
2. Осознание своего настоящего через призму будущего.
3. Создание условий, способствующих приобретению подростками нового положительного социального опыта для личностного развития в процессе группового общения.

Задачи программы:

1. Приобретение подростками навыков интеллектуального общения.
2. Освоение подростками эффективных способов удовлетворения своих потребностей.
3. Умение противостоять внешнему социальному и психологическому воздействию.
4. Осознание подростками своих возможностей, способностей и интересов в целях саморазвития и самосовершенствования.

**Молодежный клуб выступает для подростков местом, где они растут и развиваются как личность**



*Клуб как место встреч*

Предполагает наличие особой внутренней атмосферы, основанной на доверии и безопасности. Сама по себе возможность быть открытым, не опасаясь за свою психологическую безопасность, обмен новостями—все это привлекательно для подростков. Каждая встреча—имеет свою цель, что позволяет приучить молодых людей, что результат и качество результата их собственная ответственность.

*Клуб как средство самой идентификации в позитивном контексте*

Каждый подросток обязательно находит для себя референтное окружение, в котором существует как один из таких же, как «я». Клуб—выполняет роль референтной группы. **Подросток осознает себя как часть коллектива, имеющего свои ценности, правила, порядок и цели существования. Клуб выполняет важную воспитательную функцию—создает для подростка окружение, в котором приняты социально-приемлемое поведение, активность, уважение, поддержка, в котором присутствуют и ценятся развитие и внутренний рост.

*Клуб как средство решения личностных проблем подростка*

Клуб может служить для подростка средством решения личных проблем в трех плоскостях:

·  безопасная среда и наличие разновозрастной группы помогают избавиться от желания противопоставлять себя взрослым;

· подросток учится общаться со взрослыми;

· атмосфера доверия для обсуждения возникших проблем.

*Клуб как средство саморазвития*

Происходит стимуляция подростка к получению новой информации, знаний, умений.

В процессе работы клуба подростку предоставляется возможность узнавать и учиться, осознать и применить прожитый опыт в позитивном контексте. Подростку во многом предлагается действовать самостоятельно. Любая самостоятельная деятельность предполагает наличие ответственности, навыков планирования и организации, умение распоряжаться собственным временем.

**Воспитание нравственности, а не развитие психических функций.**

 Заниматься душой можно по-разному. Развивать память, внимание, мышление и другие психические функции необходимо, но едва ли это главное в становлении человека. Мыслитель с хорошей памятью порой беспомощен перед хамством. Важнее готовит себя к многообразным житейским ситуациям: умению быть разным, гибким, целеустремленным и сильным, воспитать внутреннего человека—того, кто всеми этими функциями и умениями пользуется. Поэтому стержень в наших занятиях—воспитание нравственности, ориентирование души на добро-деяние. *Знание должно быть пережито—и вживлено. «Что бы я ни делал, количество добра в мире должно увеличиваться!»*

 Осла можно подвести к реке, но ни один шайтан не заставит его напиться» - сказано в пословице. Если человек не захочет заняться своей душой сам, никакие программы не будут эффективны. Именно поэтому наши занятия привлекательны, как мультики и дискотека. Каждое занятие—это сочетание осмысленности содержания и привлекательности формы.

Привлекательно обычно то, что необходимо в жизни, поэтому клуб занимается земными проблемами. Как стать привлекательной, как научиться разбираться в людях—эти и многие другие вопросы решаются прямо на месте. Мы учимся видеть и решать и более общие проблемы, такие как свободное отношение к традициям и общественному мнению, уважительное отношение к самому себе, внутренняя душевная стойкость, четкость и импровизация в ведении диалога. Мы стараемся помочь самому себе освободить свое сознание, избавиться от догм, развить чуткость души и тела, научиться наслаждаться.

**Воспитание средой**

Как формулирует это педагог-новатор В.Ф.Шаталов, «если огурцы опустить в рассол, через некоторое время все они без всяких нотаций станут солеными». Сильнее всяких методик воспитывает среда, и главной задачей клуба стало создание такой среды, которая сформировала бы нужные личностные качества. Процесс должен быть достаточно длительным, чтобы среда «пропитала» каждого. В клубе идут не разовые занятия случайных групп, а течет плотный поток общения и психологической работы. По свидетельству «би-квартальцев», главный фактор воздействия—сама атмосфера Клуба. В большой и далекой перспективе она должна сопровождать подростков и молодых людей в течение всего периода их развития, так же, как для роста дерева необходимы солнце, вода и воздух.



**Транслируемость методик**

 Многие прекрасные воспитательные методики в конце концов умирали только потому, что держались на личном искусстве их авторов и не могли осуществляться последователями. Используемые и разработанные нами методики легко транслируются, то есть легко передаются и усваиваются теми, кто хочет их воспроизвести.

Программа занятий Клуба построена как серия занятий, где каждое занятие имеет четкий сценарий, которым сможет воспользоваться любой, способный к подобной работе человек



**Свободный осмысленный выбор**

Мы исходим из того, что каждый человек свободен строить свою жизнь по своему выбору и своему проекту. Мы отвергаем навязывание «правильной жизни». На занятиях категорически исключены назидание и нотации. Выбор должен быть осмысленным, поэтому мы знакомимся с разными путями выбора, обсуждаем их основания и последствия, ведем дискуссию. Мы имеем право выразить собственные взгляды и убеждения на то, как жить правильно, то есть умно и по-доброму. Как показывает наша практика, именно такое учение без давления на личность вызывает у всех доверие и дает самые лучшие результаты.

«Каждый выбирает по себе:

Женщину, религию, дорогу!

Дьяволу служить или пророку,

Каждый выбирает по себе!»

Сегодня накоплен значительный банк интересных психологический игр и упражнений. Многие книги содержат самые разнообразные, веселые и полезные, психологические и околопсихологические игры и упражнения. Наш клуб—это целостная система, это психологическая среда, действо, в котором одно упражнение готовит другое и дает материал для темы, а тема разрабатывается и закрепляется в следующей игре. Вся система уравновешена и скомпонована, так что участники постоянно находятся в захватывающем их ум и душу процессе.

**В начале было понимание...**

Понимание—процесс исключительно творческий, и творится оно обычно так: у человека есть некоторая схемка (внутренняя картинка мира, сказка о мире), он выставляет ее вперед к миру, предъявляет ее ситуации, и ситуация налипает (раскладывается) на эту картинку, делая ее живой—реалистичной. Видение мира начинается с того, что мы готовы видеть в мире, с нашей внутренней о нем картинки.

Например, люди вокруг тебя—просто люди. Но если в своей внутренней картинке ты всегда видишь себя стоящим на горе, а под *тобой люди* как облачка—ты высокомерен. Если ты видишь себя стоящим на горе, и люди не *под*, а *вокруг* тебя прозрачными облачками, ты не высокомерен, а царственен. Если же в своей внутренней картинке ты козявка в яме, окруженная нависшими над тобой могучими врагами, - в твоей душе будет ужас.

***Вовне—одно и то же, просто люди. Но в душе, навстречу им, у каждого своя внутренняя картинка и—другое понимание. Другие чувства, другая жизнь.***

Пока человек счастлив—он живет.

Остальное время—он существует.

 Мы учимся жить счастливыми! Это основной девиз молодежного клуба «Билибинский квартал», которому уже исполнилось 12 лет. На сегодняшний день это юридическое лицо (статус – районной молодежной организации), на счету которого не один десяток грантов в сфере молодежной политики.