Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 311»

городского округа Самарa

******

443042, г. Самара, ул. Белорусская 105-А, тел. 8(846)221-28-30

e-mail: doo311@samara.edu.ru

Проект по ПДД в подготовительной группе "Почемучки"

на тему: « Наш друг веселый светофор »

Подготовили воспитатели:

 Уварова Н.В.

Курасова А.А.

2023г.

 **АВТОРЫ ПРОЭКТА:**

Уварова Наталья Владимировна

Курасова Анастасия Алексеевна

**Участники проекта:**

Дети подготовительной группы, педагоги, родители.

**Тип проекта:**Информационный, познавательный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, долгосрочный.

 **Вид проекта:** краткосрочный.

**Актуальность темы:**

 Профилактика детского дорожно – транспортного  травматизма является одной из главных проблемой общества, требующей решения.

Из года в год  на дорогах нашей страны совершается множество  дорожно – транспортных происшествий, виновниками которых зачастую являются дети.  В России только за 2016 год аварий с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет произошло **16 249**, в них ранено **17 388**, погибло — **592** человека.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей с правилами безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, школа и другие образовательные учреждения. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении и то, что дошкольное учреждение представляет первую ступень в системе образования, в тесном сотрудничестве с родителями, мы организовали проектную деятельность  по теме «Светофор – наш лучший друг»

***Интеграция образовательных областей:***

« Социально-коммуникативное развитие»

«Речевое развитие»

« Художественно эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

***Цели проекта***

Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного осознанного поведения на улицах города, знание правил дорожного движения.

***Задачи проекта:***

*Образовательные:*

*-*Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;

- Развивать преставление детей об окружающей дорожной среде и правилах безопасного поведения на проезжей части;

- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

*Развивающие:*

*-*Развивать осторожность внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

-Стимулировать познавательную активность способствовать развитию коммуникативных навыков;

*Речевые:*

-Способствовать развитию речи детей, пополнению активного словаря детей в процессе работы над проектом;

-Развивать связную речь;

-Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно - транспортной среде;

*Воспитательные:*

-Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе;

-Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

***Участники проекта***: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

***Сроки реализации***:  краткосрочный.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

***1 этап****(постановка проблемы) – подготовительный*

- Озвучить проблему перед детьми « Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»

- Определить продукт проекта:

 а) изучение дорожных знаков;

 б) знание правил дорожного движения;

- Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»

-Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.

          -Составить перспективный план работы.

-Изучить методическую литературу:

К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;

Авдеева Н.Н, Стеркина Р.Б, Князева О.Л, «Безопасность»;

В.А. Добряков «Три сигнала светофора»;

В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения»;

Е.С. Смушкевич, А.Я Якупов «Мы по улице идем»;

Э.Я. Степанкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения»

 и другие;

***2      этап – основной***

*Ресурсное обеспечение проекта*

Нормативно-правовое:

* Конституция Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
* Декларация прав ребенка;
* Правила дорожного движения;

•  Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.

• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

*Научно-методическое:*

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
* Годовой план работы;
* План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год;
* Пособия «Дорожные знаки»; «Безопасность на дорогах»; «Дорожная безопасность»
* Наглядно-демонстрационные материалы «Дорожные знаки»; «Дорога детям»; «Правила безопасности дорожного движения дошкольников»;
* Методические разработки для родителей, детей, педагогов.

*Материально-техническое:*

* уголки в группах по ПДД;
* библиотека методической и художественной литературы;
* наглядно-дидактические пособия;
* медиатека мультфильмов на тему «Правила дорожного движения».

*Кадровое:*

* повышение квалификации педагогов;

•  привлечение к педагогическому процессу работников ГИБДД.

*Информационно-содержательное:*

* создание информационного банка данных:

- разработка занятий, целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок и т. д.;

- форм работы с родителями;

- консультаций для педагогов;

* функционирование проблемных семинаров, практикумов;
* проведение консультаций;
* контроль за проведением занятий по ОБЖ;
* проверка документации педагогов;
* организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация, акции);
* взаимодействие с сотрудниками ГИБДД;
* систематическое оформление информационного стенда

*1)*Провести с детьми беседы по теме:

« Какие правила дорожного движения вы знаете?»,

«Внимание, дорожные знаки!»,

«Кто управляет дорогой?»,

«Как вести себя на улице и в транспорте?».

*2)*Пополнить предметно - развивающую среду.

*3)* Организовать работу по решению задач проекта через:

а) «Познавательное развитие»

-«Знаки дорожные помни всегда»;

-«Осторожно, дорога!»;

-«О работе ГИБДД»;

-«Транспорт на улицах города»;

-КВН «Я - пешеход»;

б) «Художественно - эстетическое развитие»;

рисование:

«Опасные ситуации на дороге»

«Придумай новый дорожный знак»

«Улица города».

лепка:

«Веселый светофор»

«Постовой».

аппликация:

«Шумный перекресток»

«Дорожный знак».

конструирование:

«Наша улица»

*3)*Составление творческих рассказов:

«Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»;

«Если бы все знаки перепутались?»;

 «Истории в транспорте»;

*4)*Чтение художественной литературы:

А. Гусниев «Поездка в горы», «В машине»;

Б. Житков «Светофор»;

С. Волкова «Про правила дорожного движения»;

О. Бедарев «Азбука безопасности»;

С.Михалков «Три чудесных цвета», « Моя улица», «Скверная история»; И.Мигунова «Друг светофор»;

Н. Носов «Автомобиль»;

В. Кожевников «Светофор»;

О. Тарутин «Для чего нам светофор?»;

А. Дугилов «Моя улица»;

Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.

*5)*Целевые прогулки и экскурсии по городу;

Наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы;

Разбор каждой ситуации

*6)*Рассматривание иллюстраций, картинок;

*7)*Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность;

*8)*Работа со схемами;

*9)*Встречи с инспектором ГИБДД;

*10)*Дидактические игры:

              «Дети и дорога»,

               «Светофор»,

              «Угадай-ка»,

              «Наша улица»,

              «Виды перекрестков»,

              «Логическая дорожка»,

              «Поставь дорожный знак»,

              «Будь внимательным»,

              «Правильно разложи»,

              «Доскажи словечко»,

              «Узнай по описанию».

*11)*Подвижные игры:

              «Пешеходы и автомобили»,

              «Дорожные знаки и автомобили»,

              «Светофор»

*12)*Сюжетно-ролевые игры:

              «Путешествие по городу»,

              «Автозаправочная станция».

*13)*  Разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок.

*14)* Викторина «Пешеход на улице».

*15*) Разбор ситуаций:

«Чего не должно быть?»,

«Как правильно перейти через дорогу?»,

«Какие знаки помогают пешеходу в пути?»,

«Что нужно знать, если находишься на улице один?».

*16)*

Разучивание песен по теме проекта.

Песенка дорожных знаков.

Песенка велосипедиста.

*17)*Создание альбома «Правила дорожные соблюдай всегда».

*18)*Развлечение с родителями: «Я знаю правила дорожного движения».

***Работа с родителями*:**

Оформление папки-передвижки:

«Самые важные правила - правила дорожного движения!».

Практикум:

«Как поступить в данной ситуации».

Собрания на тему:

а) «Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков без опасного поведения на улице»;

б)   «У нас в гостях сотрудник ГИБДД»;

в)   «Безопасность детей на улице».

Информация в родительский уголок:

«Памятка по правилам дорожного движения»,

«Это надо знать»,

Дискуссия: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»,

Выставка: «Все о дороге».

Беседы на тему:

«О поведении в общественном транспорте»,

«Улица требует к себе уважения».

***3 этап - заключительный***

1      Игровой тренинг (родители и дети)

 «Кто лучше всех знает правила дорожного движения и умеет их применять в разных ситуациях?»;

2      Организованная образовательная деятельность

«Правила дорожные - детям знать положено»;

3      презентация данного проекта на педсовете.