**Программы российско-китайских двойных дипломов**

Кухаренко Сергей Владимирович, кандидат философских наук, доцент кафедры Истории России и специальных исторических дисциплин, Благовещенский государственный педагогический университет

Высшее образование во всем мире приобретает транснациональный характер. Распространенным явлением стали программы двойных дипломов, краткосрочные и долгосрочные студенческие стажировки в зарубежных вузах.

В России программы двойных дипломов появились прежде всего как попытка российских вузов предложить абитуриентам возможность получить диплом престижных западных вузов. Обучаясь по программе двойного диплома, студент мог получить как российское, так и европейское образование, а также иметь возможность пройти обучение за рубежом. Желание вузов ввести программы двойных дипломов можно объяснить желанием привлечь наиболее амбициозных абитуриентов и повысить престиж учебного заведения. Ряд недавних исследований показывают, что второе образование предоставляет больше возможностей в сфере трудоустройства и связано с более высоким заработком. Реализация программ двойных дипломов также приводит к повышению академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов университета, что, в свою очередь, ведет к повышению рейтинга университета. Кроме того, реализация программ двойных дипломов влечет за собой повышение конкурентоспособности вуза за счет его интеграции в международную образовательную среду.

Российский внешнеполитический курс в последние годы претерпел значительную трансформацию, что повлияло и на сферу высшего образования. До 2022 г. большинство программ двойных дипломов реализовывались ведущими российскими университетами совместно с европейскими университетами, прежде всего с университетами Франции, Германии и Великобритании. После введения санкций со стороны США и европейских стран в отношении России в 2022 г. российские университеты постепенно практически полностью прекратили образовательные программы с европейскими партнерами и начали искать партнеров среди университетов дружественных стран.

Так, например, МГИМО приостановил реализацию совместной программы двойных дипломов с Университетом Рединга (Великобритания) по специальности «Политика и международные отношения» приостановлена. Также была приостановлена совместная программа двойного диплома Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) с Лондонским университетом «Право и мировая юридическая практика». Была закрыта совместная программа РАНХиГС с Университетом Лазурного Берега (Франция) «Финансовый контроль и государственный аудит». Сейчас эта программа не предполагает выдачу второго диплома, поскольку предполагает обучение только в России. Закрыта совместная бакалаврская программа Финансового университета с Бизнес-школой Южной Шампани (Франция) по международному бизнесу, а также программа двойного диплома Финансового университета с Букингемским университетом (Венгрия) «Бакалавр менеджмента». Закрыта совместная программа двойных дипломов РУДН и Университета Ниццы (Франция) «Мировая экономика».

В сложившейся ситуации самой крупной и развитой страной, с которой Россия может развивать сотрудничество в сфере образования, является Китай. Китайские университеты имеют высокие рейтинги в международных рейтингах. Так, в рейтинге QS World University Rankings 2023 из 500 лучших университетов мира 35 — китайские.

На фоне ухудшения отношений РФ со странами Запада можно проследить переориентацию российских университетов на работу с Китаем. Ярким примером является программа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» «Международная программа по экономике и финансам», которая реализовывалась совместно с Лондонским университетом до 2022 г, затем была приостановлена, а с 2024 г. реализуется совместно с Юго-Западным университетом финансов и экономики SWUFE в Чэнду (КНР) (Кошман 2024). Следует упомянуть Университет «Синергия». В настоящее время он предлагает и активно продвигает бакалаврскую программу двойного диплома по международной торговле с Шаньтоуским университетом (КНР).

Кроме того, начиная с 2022 года анонсируется запуск новых программ двойного диплома с Китаем.

В 2022 году в рамках подписанного между вузами соглашения о программе двойного диплома Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ) с Даляньским университетом (КНР) развивает четыре образовательных направления: разработка программного обеспечения; информатика и инженерия; машиностроение и автоматизация; электронные информационные технологии (ТАСС 2024). Запущена программа двойного диплома между Уфимским университетом и Шэньянским технологическим университетом (2023 г.) по направлению «Электромеханика и автоматизация».

В 2023 году подписано Соглашение между Казанским инновационным университетом, Восточным Ляонинским университетом и Центром международного языкового обмена и сотрудничества Министерства образования Китайской Народной Республики о создании бакалаврской программы двойного диплома по менеджменту (Татар Информ 2023). В 2023 году Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена (РГПУ им. А.И. Герцена) и Шаньдунский педагогический университет (КНР) договорились о создании совместных программ двойного диплома.

Открытие программ двойных дипломов с китайскими университетами вместо программ, реализуемых совместно с европейскими университетами, является современной тенденцией развития международных программ двойных дипломов в России.

Некоторые университеты предлагают программы двойного диплома с другими дружественными странами – Объединенными Арабскими Эмиратами, Сербией, странами СНГ, Монголией и др. Однако ни один университет этих стран не может превзойти китайские по рейтингу и привлекательности для иностранных студентов.