Проект совместной деятельности воспитателя и детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

«Почему Петербург называют музеем под открытым небом?»

Жуйко И.В. воспитатель ГБДОУ детский сад №49 Красносельского района

г. Санкт-Петербурга

Тип проекта: информационно-творческий.

Срок проведения: долгосрочный (с сентября по май).

Цели:

- организовать взаимодействие ребенка с городом, формировать его представления о городе, как о музее под открытым небом;

- пробуждать познавательный интерес к достопримечательностям города, восхищение им;

- формировать стиль поведения и образ мышления, достойный настоящего петербуржца, желание поддерживать красоту города;

- развивать эмоционально-ценностные ориентиры через познание городской культуры;

- воспитание любви к родному городу, чувство гордости, патриотизма;

Задачи проекта:

Для детей:

- Содействовать познанию достопримечательностей города, подвести к пониманию: почему наш город называют музеем под открытым небом?;

- Способствовать развитию умения узнавать и называть исторические городские места, архитектурные ансамбли, памятники на снимке, по рисунку, силуэту, словесному описанию;

- Способствовать желанию передавать свои впечатления в творческих работах (рисунки, аппликации, коллажи, альбомы о путешествиях, фотогазеты, макеты, различные постройки, книгах с детскими рассказами и загадками);

- Учить выделять главное, осознавать ценности памятников культуры и искусства, рассказывать об увиденном, обмениваться информацией.

Для родителей:

- Способствовать установлению творческих отношений с детьми через совместную деятельность;

- Помочь в выборе маршрутов путешествий с детьми, подборе информации;

Для педагога:

- Организовать взаимодействие с городом, помогать ребенку в освоении и формировании образа Петербурга;

- Использовать в работе современные технологии, укреплять позитивные, творческие, познавательные отношения с детьми и родителями.

Актуальность:

Петербурговедение – одна из сложных, но, в то же время, и интереснейших тем для детей-дошкольников. Как сделать материал доступным, занимательным, привлекательным, развивающим способности ребенка? Как сформировать познавательный интерес к истории, культуре и архитектуре города? Как помочь детям подмечать красоту Санкт-Петербурга, познавать великолепные архитектурные ансамбли, исторические памятники, делать свои открытия?

Мы живём в городе с необыкновенной историей, культурой и неповторимым внешним обликом. Наша задача заложить в детях интерес к истории нашего города, воспитать чувство уважения к нему, гордость за героическое прошлое и настоящее Санкт-Петербурга.

Многие проживают отдаленно от центра, редко выезжают из «спальных» районов, мало уделяют времени знакомству с городом. Поэтому в детском саду необходимо тщательно подходить к подбору материалов и пособий по петербурговедению, работать в тесном контакте с родителями, чтобы наш город поразил ребёнка своей неповторимостью, индивидуальностью, тогда он с гордостью будет носить звание “петербуржец”.

Формы и методы работы:

Беседы, презентации, тематические занятия и встречи, создание проблемных ситуаций, игры по петербурговедению, использование литературных и музыкальных произведений, иллюстраций, слайдов.

Этапы работы над проектом

1. Подготовительный этап (информационный)

- определение темы проекта, задавая детям вопросы, заинтересовать их, направить на сбор информации, исследования

- подготовить рекомендации и информацию для родителей о значимых достопримечательностях, как правильно и полноценно провести выходной с ребенком)

- определение задания на дом (сбор занимательной информации, планирование экскурсий с родителями, совместное творчество)

- рассматривание иллюстраций, слайдов, презентаций

- на каждом занятии в форме беседы в процессе обсуждения приходим к пониманию уникальности и неповторимости архитектурных и исторических памятников нашего города

- готовим материал для творческой деятельности детей.

2. Основной этап. Планирование.

Перспективный план работы по знакомству с Петербургом - музеем под открытым небом

|  |  |
| --- | --- |
| месяц | Содержание работы |
| сентябрь | 1. «Город, в котором я живу» - занятие в виде презентации. Почему его называют музеем под открытым небом. История основания.  2.Закрепить знания о домашнем адресе, ближайших улицах. |
| октябрь | 1. Рисунки детей на тему «Тайны Летнего сада», составление творческих рассказов, плана Летнего сада.  2. Инсценировка басен Крылова. Пластическая игра «Статуи Летнего сада» |
| ноябрь | 1. Конструктивные игры «Моя крепость – моя защита»  2. Чтение литературы о городе. Придумывание загадок о Петропавловке. |
| декабрь | 1.Конкурс на лучший дворец (макеты, аппликации, рисунки)  2. Дидактическая игра «Мой город»  3. Занятие в виде презентации « Сокровища Эрмитажа» |
| январь | 1. Дидактическая игра «Символы нашего города»  2. Творческое задание «Герб нашей семьи» |
| февраль | 1. Занятие в виде презентации «Васильевский остров»  2. Конкурс «Ростральная колонна глазами детей» |
| март | 1. Беседа «Где я был с родителями и что интересного видел?»  2. Игра «Путешествие» |
| апрель | 1. «Сказочные животные нашего города» - слайды  2. Дидактические игры по петербурговедению |
| май | 1. Составление фотогазет, альбомов о путешествиях, оформление выставки детских работ к дню рождения города  2. Викторина «Петербург – музей под открытым небом» |

В течение года:

- Выставки детских работ по теме (рисунки, аппликации, конструктивные работы, книжки-самоделки с загадками и творческими рассказами детей)

- Подбор наглядных пособий, методической литературы, иллюстраций, слайдов, презентаций, атрибутов и дидактических игр

- Чтение художественной литературы по теме

- Создание альбома «Наши путешествия»

Работа с родителями в течение года:

- Консультация «Путешествуем по городу с детьми» - сентябрь

- Сменная информация к каждой экскурсии в родительском уголке

- Проект «Герб нашей семьи» - январь.

(Цель: - приобщить родителей к активной совместной творческой деятельности)

- Викторина совместная с детьми – «Музей под открытым небом»

- Конкурсы совместных творческих поделок.

3 этап. Заключительный.

1. Каждый ребенок с родителями готовит страницу книги о достопримечательностях города, о любимом месте в Петербурге
2. Презентация «Наши путешествия» с рассказами детей и родителей о самом интересном и запоминающемся
3. Фотоотчет «Экскурсии по городу»
4. Фотоколлаж «Наши творческие работы по ознакомлению с городом»
5. Викторина «Петербург – музей под открытым небом»
6. Музыкальный праздник «С днем рождения, наш любимый город!»

Список литературы:

Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. СПб, 2008.

Ермолаева Л.К. Прогулки по Петербургу. СПб, 1992.

Никонова Е.А. Мы - горожане. СПб, 2005.

Никонова Е.А. Первые прогулки по Петербургу. СПб, 2004.

Ермолаева Л.К. Лебедева И.М. Чудесный город. СПб, 1995.