**Тема: « Числа и цифры от 1 до 5».**

**Цель:** дать детям  представление о числе 5, учить писать цифру 5.

**Задачи:**

- закрепить умения писать цифры 1, 2, 3, 4;

- познакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел;

- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

- формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент.**

Дети садятся за столы, открывают прописи на странице 5.

1. **Основная часть.**

−Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами разучим цифру 5 и научимся ее писать, но для начала послушайте стихотворение И. Бломкина.

Кто так может закружиться,

 Кто так может танцевать,

 Кто так может прокатиться?

 Ну, конечно, цифра пять!

− А сейчас мы с вами посмотрим на лист 5, рисунок 1 и постараемся отгадать загадку. Слушаем внимательно.

**Игра «Отгадай и запиши» ( лист 5,рис 1).**

Загадка

Два щенка- баловника

Бегают, резвятся,

К шалунишкам три дружка

С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей? *( пять).*

− Ребята, как получилось число 5? (3 прибавить 2 будет 5).

− Ребята, давайте запишем цифры 3 и 2 в квадраты, где они и должны быть записаны, а в кружках, между цифрами запишем знаки (+, =). Обведем по точкам в квадрате цифру 5. Я вам расскажу, как пишется цифра 5. Вы послушайте и посмотрите внимательно, чтобы потом правильно записали самостоятельно. Из середины верхней строчки проводим прямую линию до середины клеточки, затем из этой точки мы проводим полуовал как у цифры 3, опускаемся до середины нижней строчки. Затем возвращаемся к самой верхней нашей строчки, из нее мы проводим крючок до угла клетки. Теперь мы повторим написание цифры 5 в воздухе.

Прочитайте запись решения нашей задачи: 2+3=5

**Учимся писать цифру 5 ( лист 5, рис.1).**

− Обведите по точкам цифру 5, а затем напишите ее в каждой клеточке до конца строчки.

**Игровое упражнение «Посчитай и напиши». (лист 5, рис.2).**

− Ребята, посчитайте листочки в верхнем и нижнем прямоугольнике и напишите соответствующие цифры под ними в квадратах.

− Какую цифру вы записали? *(пять).*

− Почему? *(Потому что листочков поровну, по пять).*

**Физкультминутка «Ловкий Джек».**

А вы знаете, что Джек-

Очень ловкий человек?

Посмотрите, как сейчас

Прыгнет он вперед пять раз.

Начинайте-ка считать:

Один, два, три, четыре, пять!

А теперь пять раз подряд

Прыгнет ловкий Джек назад.

Начинайте-ка считать:

Один, два, три, четыре, пять!

1. **Заключительня часть.**

«Дорисуй зернышки цыплятам» (лист 5, рисю3).

− Ребята, дорисуйте зернышек столько, чтобы у каждого цыпленка их стало поровну, по пять. Запишите, сколько зернышек дорисовали. Прочитайте примеры: 1+4=5; 2+3=4; 4+1=5.

**Знакомство с пословицами, в которых встречается число 5**.

− Знать, как свои пять пальцев.

− Пятое колесо в телеге.

− Ребята, а теперь давайте с вами поиграем в игру «Что перепутал художник?». (лист 5, рис.4)

На улице Бассейной

Один художник жил

И иногда рассеянный

Неделями он был,

Что-то, наверное, было не так

Что же напутал художник-чудак?

− Ребята, посмотрите, художник нам нарисовал картину под названием «Осень». Рассмотрите ее и подумайте, все ли правильно нарисовал художник?

Нарисуйте в прямоугольнике внизу столько кружков, сколько несоответствий вы нашли.

Сколько кружков вы нарисовали*? (пять).*

Почему?

− Молодцы, ребята! Все хорошо и быстро выполнили. Давайте с вами вспомним какую цифру мы сегодня с вами разучили?

Как ее правильно записать?