***«Цветок для мамы»***

*(конспект НОД для детей среднего дошкольного возраста)*

***Образовательная область:*** познавательное развитие.

***Интеграция образовательных областей:*** социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

***Тип:*** интегрированное

***Возраст детей:*** 4-5 лет.

***Формы непосредственной образовательной деятельности:*** решение проблемной ситуации, совместные действия, дидактическая игра, наблюдение.

***Формы организации:*** группа.

***Задачи:***

* ***Образовательные:*** закрепление элементарных представлений о комнатных растениях: у растения есть стебель, листья; листья зеленые; растение сажают в горшок с землей и дренажем;

Закрепление названий комнатных растений; умения отличать комнатные растения от садовых.

* ***Развивающие:*** развитие навыков ухода за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья; показать детям алгоритм посадки комнатного растения.
* ***Воспитательные:*** воспитание самостоятельности, доброжелательности, желания оказать помощь.

***Словарь новых слов:*** садовые цветы, комнатное растение, фикус, бегония, кливия, сансевиерия, монстера, дренаж, цветущее растение.

***Предварительная работа:*** беседы о комнатных растения; уход за комнатными растениями: полив, рыхление земли в горшке, протирание листьев; посадка «огорода на окошке».

***Оборудование и материалы:*** Коробка-посылка, в которой находится фотография комнатного растения со знаком вопроса в цветочном горшке, макросъёмка «Как растёт цветок», презентация «Для чего растениям нужен корень?»

***Комнатные растения:*** фикус, кливия, фиалка, сансевиерия (щучий хвост), шлюмбергера(декабрист), монстера, эухарис (амазонская лилия).

***Инструментарий для ухода за комнатными растениями:*** лейка, губки для протирания, грабли и палочки для рыхления, салфетка для рук, отросток – луковка лилии, цветочный горшок, дренаж, земля, дидактическая игра «Растения комнатные и садовые» (карточки с изображением комнатных растений и садовых цветов, цветочного горшка, клумбы).

***Ход НОД***

Дети входят в группу. На столе лежит коробка-посылка, в которой находится фотография комнатного растения со знаком вопроса в цветочном горшке.

**1. Игровая ситуация  
*Воспитатель:***

- Ребята, посмотрите, нам пришла посылка. Вы хотите узнать, что в этой посылке?

*(ответы детей)*

- Но чтобы узнать, что в посылке, нужно отгадать загадки.

* Без рук, без ног, но двигается,

Дышит, но не говорит,

Питается, а рта нет.

(*Растение)*

* На окнах растут – людям радость несут.  (*Комнатное растение*)

**2. Затруднение игровой ситуации**

***Воспитатель:***

- Ребята, вы догадались, что в посылке? (*комнатное растение*)  
 *Дети открывают коробку, а там не*

*живое комнатное растение, а фотография*

*комнатного растения со знаком вопроса в*

*цветочном горшке.****Воспитатель:***

- Почему же в посылке не комнатное растение,

а только фотография и цветочный горшок, да

ещё и знак вопроса? *(ответы детей)*

- Я думаю, отправитель этой посылки хочет,

чтобы мы сами посадили, в своей группе

комнатное растение и тогда в нашей группе

станет их ещё больше. Ведь у нас есть комнатные

растения? Давайте подойдём к ним.

***Беседа о комнатных растениях***

*(Дети проходят в уголок природы).*

***Воспитатель:***

- Ребята, посмотрите, как много в нашей группе

комнатных растений. А как вы думаете, для

чего они нужны? *(Чтобы было красиво.)*

- Ещё для чего нужны комнатные растения?

(*Растения очищают воздух.)*

- Правильно, чтобы было красиво – комнатными

растениями человек украшает свой дом. Но они

не только радуют нас своей красотой, но и очи-

щают воздух от пыли и грязи. Многие комнатные

растения хорошо пахнут.   
- Ребята, вы уже знаете, что каждое растение

имеет свое название.

 - Какие названия комнатных растений вы

знаете? (*Дети называют растения уголка*

*природы и показывают их.* - Ребята, что

нужно делать, чтобы растения всегда были

красивыми, не завяли? (*ухаживать за*

*комнатным растением*)

- Давайте расскажем, как мы ухаживаем за

растениями. (*ответы детей*)

***Дидактическая игра***

***Воспитатель:***

- Ребята, какие вы знаете растения кроме комнатных? (*садовые*)

- Вы умеете их различать?

- На столе, у меня, карточки с изображением комнатных растений и садовых цветов. Их нужно распределить так: комнатные растения располагайте рядом с цветочным горшком, садовые цветы – рядом с клумбой.

*(дети выполняют задание)*

**

***Воспитатель:***

- Ребята, молодцы, справились с заданием, но у нас ещё есть еще одно, которое мы должны выполнить. Нам надо посадить цветок.

- Но сначала, давайте посмотрим и вспомним, как вырастают цветы из семян.

**

*Воспитатель с опорой на* ***макросъёмку,***  *расска-*

*зывает, как вырастает цветок из семян.*

***Воспитатель:***

- Ребята, а растения живые или не живые?

*(ответы детей)*

- Давайте с вами поиграем в игру «Живое – не живое»

***Физкультминутка***

*(дети становятся в круг, воспитатель бросает*

*мяч ребёнку, называет предмет, ребёнок ловит*

*мяч и говорит, живой это предмет, или не живой)*

***Воспитатель:***

- Молодцы, вы всё правильно рассказали, а

теперь давайте рассмотрим наш цветок.

**3. Открытие нового знания**

***Беседа о растении (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)***

 *Дети рассматривают лилию.****Воспитатель:***

- Какой формы листья лилии? Какого цвета

листья? (*Листья у лилии овальной формы,*

*ярко-зеленого цвета).*- Ребята, лилия – цветущее растение?

Вспомните, какого цвета цветы лилии?

(*у нашего растения цветы белые).*

- Ребята, а как растение стоит на земле и не

падает? *(потому, что у него есть корни)*  
- А где корни лилии? Как вы думаете, зачем

растению нужны корни?

- Корни растения находятся в земле. За счет корня растение не падает и крепко дер-

жится в земле. Еще корень питает растение.

Когда мы поливаем землю в горшке, корешок

впитывает воду, и она поднимается вверх по

стеблю к листьям и цветам.

- Помните, когда мы сажали наш огород, мы

использовали семена, но растения можно вы-

ращивать не только из семян, но и из луковиц.

- - Наша лилия вырастает из луковицы.   
 - Ребята, когда мы рассаживали лилию, у нас

осталась одна луковка. Давайте посадим её в

наш пустой цветочный горшок.

**4. Воспроизведение нового в игровой ситуации**

***Посадка растения***

***Воспитатель:***

- Что нужно, чтобы посадить растение? (*цветочный горшок, земля, дренаж, вода для полива).****Дети участвуют в посадке растения.***  
***Воспитатель:***

- Берем цветочный горшок. Что сначала

будем класть в горшок? (*В цветочный*

*горшок мы насыплем камни – это дренаж.*)

- Для чего он нужен? (*Дренаж нужен для*

*того, чтобы улучшить доступ воздуха к*

*корням, чтобы корни не гнили при поливе*)

- Что будем делать дальше? (*После этого мы*

*насыпаем землю)*

- Чтобы наша луковица оказалась в земле, что

надо сделать? *(Нужно палочкой сделать*

*лунку, опустить в неё луковицу и присыпать*

*луковицу землёй)*

- Растение мы посадили, что-то еще нужно

сделать? (*Сразу после посадки растение*

*нужно полить, чтобы оно лучше проросло.)*

**5. Итог НОД**

***Воспитатель:***

- Ребята, мы сегодня сделали доброе дело – посадили комнатное растение.

- Что вам понравилось, что у вас получилось лучше всего?  
- Мы сегодня хорошо потрудились, теперь можно и отдохнуть.



