#  ННОД по развитию речи (средняя группа)

#  Тема: «Описание игрушек»

Цель: развивать связную речь.

Образовательные задачи:

Связная речь: учить описывать игрушку, называть характерные признаки и действия; развивать диалогическую речь, учить понимать смысл загадок, добавляя окончание в рифму;

Словарь и грамматика: активизировать в речи прилагательные, глаголы. Продолжать закреплять слова с противоположным значением.

Звуковая культура речи: закреплять произношение звука «р» в словах и фразах, укреплять артикуляционный аппарат

Развивающие: развивать познавательный интерес, внимание, усидчивость,

Воспитательные: закреплять правила общения в общественных местах, воспитывать бережное отношение к игрушками,  формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми в процессе совместной продуктивной деятельности.

Предварительная работа:

• Загадки по теме «Игрушки»;

• Совместная деятельность по теме: «Описание игрушки»;

• Дыхательные и артикуляционные гимнастики.

Игрушки: кукла, матрёшка, неваляшка, грузовик, мяч, кубики, пирамидка, заяц, карточки со словами-антонимами, листы бумаги, кисти, краски, стаканчики с водой, шарики Су-джок на каждого.

 Ход:

Воспитатель обращается к детям:

 ***«К тебе я обращаюсь, друг!***

 ***Вставай скорее с нами в круг,***

***Почувствуй радость и тепло,***

 ***И как с друзьями хорошо!***

 ***Пусть наша добрая улыбка***

 ***Согреет всех своим теплом,***

 ***Напомнит нам, как важно в жизни,***

 ***Делиться счастьем и добром***

Какое у вас сейчас настроение? Ребята, но не у всех оно такое хорошее. Сегодня утром я слышала, как у нас в группе кто-то жаловался на плохое настроение. Как вы думаете, как можно поднять настроение? Ответы. Хотите сделать приятное для других? А кому же мы будем помогать? Мы узнаем это из загадок. Загадывание загадок:

***По асфальту я скачу,
Через двор в траву лечу.
От друзей меня не прячь,
Поиграй-ка с ними в...
(Мяч)***

***Не заставишь лежа спать.
Лишь уложишь - хочет встать.
Поупрямее барашка
Эта кукла- ...
(Неваляшка)***

***Эта мягкая игрушка —
Длинноухая зверюшка.
Ей морковку в лапку дай-ка,
Ведь игрушка эта — ...
(Зайка)

Кирпичи возьмем цветные,
Сложим домики любые,
Даже цирк для публики.
Ведь у нас есть... (кубики)***

***Это что за богатырь***

***Вдоль дороги поднял пыль?***

***По асфальту напрямик***

***Едет с грузом... (грузовик)***

***Человечку целый день***

***Нам приказывать не лень.***

***То одень, то раздень!***

***Выполняем без обидки.***

***Все приказы (Пирамидки.)***

***Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколки?
(Матрешки)***

***Ей меняю я наряды,
Спать кладу, гулять вожу,
Расчешу и если надо,
Бант красивый повяжу.
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?
(Кукла)***

Как можно назвать отгадки одним словом?

Я предлагаю поиграть с игрушками. Открываем волшебный магазин игрушек. Но у нас нет денег, поэтому, чтобы приобрести игрушку в магазине, надо её правильно описать, и продавец вам её отдаст. Давайте вспомним правила поведения в магазине. Сначала роль продавца играет воспитатель, потом дети.

Я предлагаю поиграть в волшебный шарик, чтобы ему было весело, погреть его в руках.

Су-джок гимнастика

***Этот шарик непростой, -(любуемся шариком на левой ладошке)***

 ***Он колючий, вот какой. - (накрываем правой ладонью)***

***Будем с шариком играть - (катаем шарик горизонтально)***

***И ладошки согревать***

***На большом диване в ряд куклы Катины сидят:***

***Два медведя, Буратино, и веселый Чиполлино,***

***И котенок, и слоненок.***

 ***Раз, два, три, четыре, пять.***

***Помогаем нашей Кате мы игрушки сосчитать.***

***Молодцы! Вот и шарик рад.***

А теперь послушайте, какой звук я выделю в слове шарик. ШаРРРРик.

Давайте произнесём стишок:

***Ры-ры-ры - в руках шары,
Ра-ра-ра - начинается игра,
Ру-ру-ру - бью рукою по шару,
Ро-ро-ро - упал шар в ведро.***Наши игрушки и мы засиделись, пора размяться.

**Физкультминутка «Мои любимые игрушки**»
***Неваляшка, посмотри,
Хоть куда её нагни.
(Наклоняясь сделать выдох, выпрямляясь- вдох.)
Встанет снова прямо,
Так она упряма.
(Наклоны в стороны по 3раза, вперед-назад по 3раза.)
Кукла Катя вдруг пошла,
Тянет руки к нам она.
Говорит пора играть,
Я устала вас тут ждать.
(Поднять правую ногу и левую руку, затем наоборот.)
Чтобы с шариком играть,
Надо шарик надувать.
(Ладошки рук на животе. При вдохе надуть живот, при выдохе втянуть живот в себя. 6 раз.)***

***Раз, два, три, четыре, пять,***

***Продолжаем мы играть (дети шагают на месте).***

***Кукла-куколка, бай-бай,***

***Поскорее засыпай (укачивают воображаемую куклу***

***Скачет мячик как живой,***

***Красный, синий, голубой (имитируют движение рукой при отбивании мяча об пол).***

***Кубик к кубику кладем,***

***Строим, строим новый дом (дети ставят друг на друга кулаки: правый на левый, затем левый на правый, потом снова правый на левый, как будто это кубики).***

***Сели мы в машины,***

***Зашуршали шины. Би-би-и! (имитируют движения рук на воображаемом руле).***

Как вы думаете, игрушкам весело? А вам?

Ребята, а когда мы поиграли в игрушки, что нужно сделать? Правильно, убрать на место. Игрушки надо любить и беречь. А у вас есть любимая игрушка? Ответы.

Дети, посмотрите, что лежит на столе. Конечно, это разукрашки. Они тоже грустят, почему? Как развеселить игрушки на картинках? Правильно, раскрасить. Выбирайте себе листочек- и за дело. Рассматривание работ.

Понравилось вам играть? Что было легко? Что показалось трудным?