**1 класс**

**Математика**

**Урок обобщения и закрепления по разделу «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»**

Цель: повторить, обобщить и закрепить изученный материал

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся решать задачи изученных видов, -научатся изменять данные задачи,

- научатся планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения,

- научатся определять наиболее эффективные способы достижения результата,

- научатся оценивать границы своего знания и незнания,

- научатся работать в паре.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать,

И друг другу помогать.

**II. Актуализация знаний**

Два ученика у доски заполняют пропуски:

**1. Индивидуальная работа**: заполните пропуски

3 … = 6 5 … =8

5 … =3 8 … =6

4 … =2 6 … =4

7 … =10 2 … =3

**2. Устный счет**

**Игра «Молчанка»**: учитель показывает число, ученики выполняют указанное действие и показывают карточкой ответ.

**Игра «День-ночь»**: по команде учителя «Ночь» дети кладут голову на парту и слушают задание учителя, по команде «День» поднимают голову и называют ответ.

6-2+3-1+3

10-3+2-1-2+2

3+0-1+2-4+3

**Игра «Да - нет»**: если высказывание верное, учащиеся говорят «Да», если неверное, говорят «Нет» и называют правильный ответ.

* Сумма чисел 5 и 3 равна 8.
* Если уменьшить 4 на 2, получится 6.
* 9 это 7 и 2.
* К нулю прибавили 6 и получили 1.
* У Ани было 3 конфеты. Ей дали еще столько же. У Ани стало 6 конфет.

**3. Блиц – турнир**: учитель читает задачу, учащиеся показывают знак действия, которым будут решать задачу.

* На столе лежали 3 большие и 4 маленькие книги. Сколько всего книг на столе?
* У Пети 4 ручки. Сестре он отдал 2 ручки. Сколько осталось у Пети ручек?
* У Андрея в коробке 7 карандашей, а у Димы на 3 карандаша больше. Сколько карандашей у Димы?
* Оля провесила на елку 6 игрушек, а Соня – на 2 игрушки меньше. Сколько игрушек повесила Соня?
* На елке 9 шаров. Из них 3 шара красные, остальные желтые. Сколько желтых шаров на елке?

**III. Самоопределение к деятельности**

- Откройте учебник на страницу 120 и прочитайте, чем мы будем заниматься сегодня на уроке.

- А теперь откройте на страницу 79 и прочитайте, что мы должны были узнать и чему научиться.

- Сегодня каждый из вас ответит на вопрос «Научился ли я этому?»

**IV. Работа по теме урока**

**1. Работа по учебнику**

№1. Один ученик работает на доске.

- Прочитайте задание. Составьте задачу. Нарисуйте схему к задаче и решите ее.

(Проверка: по записи на доске).

- Оцените свою работу с помощью «Светофора».

№2. Прочитайте задачу.

- Назовите условие задачи.

- Назовите вопрос задачи.

- Книг будет больше или меньше?

- На сколько книг будет меньше?

- Выполните краткую запись и решите задачу.

(Учащиеся работают в тетради).

- Проверьте с записанным решением на слайде.

№3. Самостоятельное решение задачи.

Проверка с записанным на слайде.

№4. Прочитайте задачу.

- Запишите задачу кратко в тетрадь.

- Каким действием будете решать задачу?

- Какие слова помогли выбрать действие?

Коллективная проверка.

Самооценка с помощью «Светофора»

- Измените условие задачи так, чтобы задача решалась вычитанием. Сделайте краткую запись и решите задачу самостоятельно. Взаимопроверка. Самооценка с помощью «Светофора».

**Итог:**

- Какое умение мы сейчас с вами проверяли?

(Умение решать задачи)

- Поднимите руку те, кто оценивая себя, показывал желтые круги.

- Хорошо, но нужно быть внимательнее.

- Тем, кто иногда поднимал красный круг, нужно еще потренироваться в решении задач.

**V. Физкультминутка**

Для начала мы с тобой

Крутим только головой.

(Вращения головой)

Корпусом вращаем тоже.

Это мы, конечно, сможем.

(повороты вправо и влево)

Напоследок потянулись

Вверх и в стороны прогнулсись.

(Потягивания вверх и в стороны)

От разминки раскраснелись

И за парты снова сели.

(Сесть на место)

**VI. Продолжение работы по теме урока**

**Работа в тетради на печатной основе**

Откройте тетрадь на страницу 43.

Составьте задачу по схеме.

Как будете решать задачу? (из 6 вычесть 2, останется 4 карандаша).

Запишите решение: 6-2=4 (К.)

Проверка решения задачи по записи на доске.

Следующую задачу решите самостоятельно.

Проверить решение задачи по записи на доске:

5+1=6 (К.)

Ответ: 6 карандашей.

**VII. Рефлексия**

- Оцените свои знания с помощью «Светофора».

- Какое задание на уроке вам показалось самым легким?

- Какое задание вам было сложно выполнить?

- Кто считает, что он научился решать задачи?

- Кто думает, что ему нужно еще потренироваться?

**VIII. Подведение итогов урока**

- Что мы сегодня на уроке закрепляли? (умение решать задачи).

- Из каких частей состоит задача? (из условия и вопроса).

- Что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос задачи? (решить задачу)

- Зачем нужно закреплять изученный материал?