**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад «Топтышка»**

**п. Нижняя Пойма Нижнеингашского района Красноярского края**

**Конспект открытого занятия в старшей группе «Весна идет»**

**Подготовила**

**Воспитатель: Олейник О.А.**

**« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года**

**Цель:**

- сформировать и систематизировать знание детей о характерных признаках весны

**Задачи:**

Образовательные: 1) Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны;

2) Расширить знания детей о весне;

3) Обогатить и активизировать словарь детей по теме.

Развивающие: 1) Развивать речь детей, воображение, логическое мышление, мелкую моторику;

2) Развивать слуховое восприятие, зрительное внимание

Воспитательные: 1)Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы;

2) Воспитывать у детей навыки учебной деятельности «Умение отвечать на вопросы полномы ответами, внимательно слушать своих товарищей».

3) Создавать положительный эмоциональный настрой.

Предварительная работа. Беседы о весне, солнце. Заучивание загадок, чтение сказок, стихи о весне, приметы весны, наблюдение на прогулки за весенними признаками, беседы на темы: «Ранняя весна», «Перелетные птицы», «Первые цветы»

*Оборудование.*

Картины с иллюстрациями о весне, мяч. Презентация «Весна идет», разрезные картинки «Первоцветы», музыка, ноутбук, посылка с заданием.

Раздаточный материал: Камешки, белая и зеленая гуашь, баночки для воды, кисти (тонкие), салфетки, подставки «на каждого».

Индивидуальная работа: Карина, Дина, Никита, Лиза, Настя – развивать умение использовать выразительные средства в речи.

Ход занятия

ДЕТИ ВХОДЯТ В ЗАЛ

**Воспитатель.** Ребята, когда вы сегодня шли в детский сад, Вы заметили какое сегодня утро, воздух прозрачный, светлый и чистый, солнце нежное и теплое. Небо высокое и лазурное. Какое настроение у Вас в это чудесное утро.(ответы детей: хорошее, веселое, радостное).

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли гости! Поздоровайтесь с ними. (дети здороваются). Чтобы поддержать радостное настроение, давайте послушаем отрывок музыкального произведения (Слушанье музыки «Весна»).

**Воспитатель:** Понравилась ли Вам это музыка? (Ответы детей ) И мне тоже понравилась.

**Воспитатель**: Дети, а как Вы думаете о каком времени года эта музыка?(Ответы детей- о весне) Почему (Полина, Алена) ты так думаешь. (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, даже музыка может нас настроить на весенний лад.

ЗА ДВЕРЬЮ СЛЫШИТЬСЯ ШУМ

**Воспитатель:** Ой, ребята, мне показалась, или Вы тоже, что-то слышали? Пойду-ка, я посмотрю. (Воспитатель выходит за дверь и вносит в группу посылку).

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, кто-то оставил возле нашей группы посылку и письмо, давайте почитаем и узнаем от того оно.

ПИСЬМО:

«Здравствуйте, мои друзья. Написать решил Вам я, помощь Ваша мне нужна, не приходит в лес весна, звери, птицы и деревья – все совсем измучались. Надоела им зима, по весне соскучились. Только зимушка не хочет, уходит из леса прочь. Вам ребята дорогие, я прошу всем нам помочь. (**Лесовичек)**

**Воспитатель:** Ну, что ребята поможем мы лесовичку и всему лесу прогнать зиму? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Тогда давайте посмотрим, какие задания приготовила для Вас зима?

**1 ЗАДАНИЕ**: (конверт с заданием)

Назовите приметы весны? Чем зима от весны отличается? просмотр презентации весна.

Дедактическая игра - приметы ранней весны.(Весна какая – ранняя, звонкая, теплая, дружная, веселая, красивая, цветущая, долгожданная, поздняя, стремительная, затяжная). Молодцы ребята.

**2 ЗАДАНИЕ:**

Вот загадки Вам ребята, разгадать их быстро надо. Отгадайте-ка загадки, будет все с весной в порядке (отгадки показать на доске).

1. Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит к нам пришла «Весна».

1. Только за окошком отпустил мороз,

Потекли сосульки, бусинками слезь,

Ну, а ты дружочек отвечай теперь,

Под моим окошком, что звенит…….. капель

1. На реке и треск, и гром – это значит ледолом,

На реке грохочет лед – это значит ледоход

1. Я всегда на бегу и везде пройти смогу,

По оврагам, по низинкам, меж березок и осинок,

Говорят, что я журчу, а я песенку шепчу,

Я весны-красны дружок, зовусь весенний ….. ручеек.

1. Яростно река ревет, и разламывает лед,

В домик свой скворец вернулся и в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель, в гости к нам пришел апрель.

**3 ЗАДАНИЕ:**

Какие птицы «весну открывают». Назовите перелетных птиц. Показ презентации «Птицы».

ПРИМЕТЫ: Ранний прилет грачей – к теплой весне.

Скворец на горе – весна на дворе.

**4 ЗАДАНИЕ:** Физкульт минутка

Весенний день (хлопают в ладоши)

На дворе звенит капель (встряхивают кистями рук)

По полям бегут ручьи (волнообразные движения руками)

На дорогах лужи (соединяют руки перед собой)

Выползают муравьи после зимней стужи. (пробегают пальчиками по бедрам к колену)

Пробирается медведь сквозь лесной валежник (движения медведя)

Стали птицы громко петь (делают взмахи кистями рук)

И расцвел подснежник (складывают из ладошек «бутон»)

**5 ЗАДАНИЕ**:

Дидактическая игра «Скажи ласково» (мячом в кругу)

Я скажу солнце, а вы ласково – солнышко,

Ветка – веточка,

Лист – листочек,

Лужа – лужица,

Цветы – цветочек,

Туча – тучка,

Дерево – деревце,

Облако – облачко,

Вода - водичка

**6 ЗАДАНИЕ**: Назовите весенние месяцы.(Ответы детей)

Март, апрель, май –

Их не забывай!

**7 ЗАДАНИЕ:**

В народе месяц март называют протальник. А знаете, почему его так называют? (Ответы детей). Проталины – это то место, где растаял снег и появились первые островки земли. На проталинах из-под снега появляются первые цветы. Как называется первый весенний цветок? (Ответы детей). Почему он так называется? (Ответы детей). А апрель в народе издавна называли ледолом, снегосгон. Почему? (Ответы детей). А май называют цветень. Как вы думаете, почему? (Ответы детей). Дети читают стихи о весне

**8 ЗАДАНИЕ:**

У весны друзей не мало, Вы уже назвали их. Я других заколдовала, не придет весна без них. Первым вылезь из землицы, на лесной проталинке, он мороза не боится, хоть и очень маленький.(подснежник, показ презентации первоцветов).

Назовите мне цветы первые, весенние и тогда весну спасете все Вы без сомнения. Стихотворение о подснежнике.

Д/Игра «Собери картинки о весенних первоцветах и назови их».

**9 ЗАДАНИЕ:**

Рисование на камешках.

**Воспитатель**: Ребята на чем будем рисовать, бумагу то я не приготовила. Ой, а в посылке, что-то гремит. Да это же камешки. Лесовичек передал в подарок за помощь, давайте будем их украшать. А прежде вспомним правила безопасности работы с камешками.(Дети рисуют подснежники на камешках, играет музыка)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Все задания зимы вместе выполнили мы

Зимы исчезло колдовство, уходит прочь она,

Лес отмечает торжество и вновь пришла весна.

Презентация «Весна идет».

**Воспитатель:** Молодцы ребята, много знаете о весне, большое спасибо за помощь, Вы помогли лесовичку и всем обитателям леса вызволить весну из зимнего плена.

О чем говорили на занятии? – Ответы детей

Как узнали о наступлении весны

Молодцы ребята, попрощаемся с гостями.