**Конспект организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми с нарушением интеллекта I года обучения (младшая группа).**

**Тема:** «В гостях у Степашки» (из серии «На лесной полянке»)

**Форма организации:** групповая.

**Вид НОД:** развитие речи и ручной моторики.

**Форма НОД:** совместная деятельность педагога с детьми.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Оборудование:** ИКТ (слайд и музыкальное сопровождение), дорожка-тропинка, домик, игрушка би-ба-бо – зайка Степашка, коробка с игрушками: мяч, юла, погремушка, пластиковые бутылочки, тарелочки с бобами, «чудесный» мешочек.

**Цель:** Развитие понимания обращенной речи и стимуляция речевой активности детей в

 процессе общения со взрослым на основе обогащения представлений об

 окружающем.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- закреплять умение находить и по возможности называть игрушки: юла, мяч,

 погремушка;

- продолжать создавать условия для выполнения простейших (элементарных)

 инструкции («Где?», «Покажи», «Дай», «Иди», «Сядь»);

- стимулировать отвечать на вопросы: - Кто это? – Что это?;

***Развивающие:***

- побуждать к повторению звукоподражаний, простых слов;

- развивать слухозрительное восприятие; соотносить слова с игрушками;

- продолжать развивать подражание действиям и движениям взрослого; упражнять в

 умении выполнять движения с речевым сопровождением;

- упражнять в умении ходить по «дорожке»;

- закреплять умение захватывать щепотью сыпучие материалы;

***Воспитательные:***

- воспитывать эмоциональное отношение к игрушкам, побуждая детей выполнять по

 подражанию действия с игрушкой;

- развивать эмоциональное общение со взрослым, желание взаимодействовать со

 взрослым и детьми.

|  |  |
| --- | --- |
|  Этапы (последовательность) деятельности. |  Содержание  деятельности. |
|  |  |
| **1 этап** **(слайд «Лес»)****Организационный.****Создание игровой ситуации.****Начало совместной деятельности (ходьба по «дорожке»).****Использование музыки.****(слайд «Полянка»)****Показ макета «Избушка»****Показ игрушки би-ба-бо.****Ритуал:****«Приветствие -знакомство».** **Разговор от имени игрушки.**Сообщение темы. | Ребятки, давайте пойдем сегодня в лес. Вон … туда! (Педагог обращает внимание на слайд.)Смотрите, а вот и тропинка! Сейчас мы пойдем по ней гулять в лес. Идем тихо и осторожно. Посмотрите, как я пройду. Не бойтесь – это дорожка-тропинка. «По тропинке в лес идем и друзей мы встретим в нем! Топ-топ-топ! Ножки выше поднимайте, на дорожку наступайте!»(Дети под тихую музыку идут по «тропинке», проговаривая: «Топ-топ» и останавливаются у домика.) - Что это? (Домик)Интересно, кто в нем живет? Давайте постучим: «Тук-тук» (Дети стучат и говорят: «Тук-тук!») - Здравствуйте! - Ой, кто это? (зайка) - Меня зовут Степашка! А тебя как? А тебя как зовут?- Проходите, садитесь!  Степашка хочет с вами поиграть. Сейчас узнаем, какие у него есть любимые игрушки и как он с ними играет. |
| **2этап****Основная часть.****Показ коробки с игрушками: мяч, юла, погремушка.****Игровое упражнение**«Покажи, то, что назову»Показ игрушки - мячИгра «Передай мяч»Показ игрушки - юлаФизпауза.Показ погремушки.Сообщение задания.Игровое упражнение «Собери бобы в бутылочку»Показ и объяснение приемов выполнения.Подвижная игра «Мы с погремушками играем»(использование музыки)Использование «чудесного мешочка» | А, вот они лежат в коробочке. - Что это? А это? А это?Дима, где юла? Что это? Женя, покажи мяч. Что это? Денис, дай погремушку! Что это? Молодцы!(Дети выполняют инструкции, по возможности проговаривают названия игрушек.)- А сейчас мы с ними поиграем! Что взял Степашка?Вот веселый мячик из ручек в ручки скачет. Не зевай, мячик передавай! (Дети передают мячик друг другу со словами: «Ты катись веселый мячик по рукам! У кого же мячик – тот покажет нам». Ребенок, у которого мячик остается по окончанию слов, поднимает его вверх, а остальные дети хлопают в ладоши.) - А теперь мячик в коробочку положим. Смотрите, что взял Степашечка?  Вот какая юла – веселая она! Кружится и поет: у-у-у-у-у!  - Как поет юла? (у-у-у-у)Давайте тоже покружимся как юла. Выходите и дружно покружитесь. (Дети кружатся, проговаривая: «У-у-у-у».)Ай, да малыши! Какие молодцы! Садитесь. Чем еще мы не играли? Что это? Это самая любимая игрушка у Степашки. «Динь-динь»- Как она звенит? (динь-динь) Степашка хочет, чтобы мы поиграли с погремушками, но у нас всего одна погремушка. Давайте мы сделаем для себя погремушки, а потом поиграем со Степашкой.- Смотрите, что это? (бутылочки), а вот это – бобы. Мы сейчас их в бутылочки сложим, и у нас получатся веселые, звонкие погремушки для игры.  Вот сюда за стол садитесь. Держим бутылочку в руке, а второй ручкой берем бобы и опускаем в бутылочку. Не спешите! Можно по одному бобу опускать.(Дети изготавливают погремушки из бутылочек с узким горлышком.)Молодцы»! Все собрали бобы? Теперь крышечки закрутим, чтобы бобы не выпали. Позвените! Какие у нас погремушки получились! Как они звенят? (динь-динь)Все мы встанем в кружок, поиграем чуток!«Мы с погремушками играем,Мы их выше поднимаем.Опускаем дружно вниз.И вот так, покружись!А теперь ко мне идемИ в мешочек их кладем!» |
|  **3этап** Заключительный.Итог.Ритуал «Прощание»(слайд «**Лес**»)**Использование музыки.**  | Вот как весело у Степашки!Поиграли. Все игрушечки узнали и со всеми поиграли.Смастерили погремушки – веселые игрушки.А теперь пора опять нам вернуться в детский сад.- До свидания Степашка, все ребята говорят! (Дети прощаются.)По тропинке мы опять все воротимся назад. Поднимайте выше ножки – все шагаем по дорожке. Топ- топ- топ!По «тропинке» шли-шли и в детский сад пришли.  |