**Конспект организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми с нарушением интеллекта I года обучения (младшая группа).**

**Тема:** «В гостях у Степашки» (из серии «На лесной полянке»)

**Форма организации:** групповая.

**Вид НОД:** развитие речи и ручной моторики.

**Форма НОД:** совместная деятельность педагога с детьми.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Оборудование:** ИКТ (слайд и музыкальное сопровождение), дорожка-тропинка, домик, игрушка би-ба-бо – зайка Степашка, коробка с игрушками: мяч, юла, погремушка, пластиковые бутылочки, тарелочки с бобами, «чудесный» мешочек.

**Цель:** Развитие понимания обращенной речи и стимуляция речевой активности детей в

процессе общения со взрослым на основе обогащения представлений об

окружающем.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- закреплять умение находить и по возможности называть игрушки: юла, мяч,

погремушка;

- продолжать создавать условия для выполнения простейших (элементарных)

инструкции («Где?», «Покажи», «Дай», «Иди», «Сядь»);

- стимулировать отвечать на вопросы: - Кто это? – Что это?;

***Развивающие:***

- побуждать к повторению звукоподражаний, простых слов;

- развивать слухозрительное восприятие; соотносить слова с игрушками;

- продолжать развивать подражание действиям и движениям взрослого; упражнять в

умении выполнять движения с речевым сопровождением;

- упражнять в умении ходить по «дорожке»;

- закреплять умение захватывать щепотью сыпучие материалы;

***Воспитательные:***

- воспитывать эмоциональное отношение к игрушкам, побуждая детей выполнять по

подражанию действия с игрушкой;

- развивать эмоциональное общение со взрослым, желание взаимодействовать со

взрослым и детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы (последовательность) деятельности. | Содержание  деятельности. |
|  |  |
| **1 этап**  **(слайд «Лес»)**  **Организационный.**  **Создание игровой ситуации.**  **Начало совместной деятельности (ходьба по «дорожке»).**  **Использование музыки.**  **(слайд «Полянка»)**  **Показ макета «Избушка»**  **Показ игрушки би-ба-бо.**  **Ритуал:**  **«Приветствие -знакомство».**  **Разговор от имени игрушки.**  Сообщение темы. | Ребятки, давайте пойдем сегодня в лес. Вон … туда!  (Педагог обращает внимание на слайд.)  Смотрите, а вот и тропинка! Сейчас мы пойдем по ней гулять в лес. Идем тихо и осторожно. Посмотрите, как я пройду. Не бойтесь – это дорожка-тропинка.  «По тропинке в лес идем и друзей мы встретим в нем! Топ-топ-топ! Ножки выше поднимайте, на дорожку наступайте!»  (Дети под тихую музыку идут по «тропинке», проговаривая: «Топ-топ» и останавливаются у домика.)  - Что это? (Домик)  Интересно, кто в нем живет? Давайте постучим: «Тук-тук» (Дети стучат и говорят: «Тук-тук!»)  - Здравствуйте!  - Ой, кто это? (зайка)  - Меня зовут Степашка! А тебя как? А тебя как зовут?  - Проходите, садитесь!  Степашка хочет с вами поиграть. Сейчас узнаем, какие у него есть любимые игрушки и как он с ними играет. |
| **2этап**  **Основная часть.**  **Показ коробки с игрушками: мяч, юла, погремушка.**  **Игровое упражнение**  «Покажи, то, что назову»  Показ игрушки - мяч  Игра «Передай мяч»  Показ игрушки - юла  Физпауза.  Показ погремушки.  Сообщение задания.  Игровое упражнение «Собери бобы в бутылочку»  Показ и объяснение приемов выполнения.  Подвижная игра «Мы с погремушками играем»  (использование музыки)  Использование «чудесного мешочка» | А, вот они лежат в коробочке.  - Что это? А это? А это?  Дима, где юла? Что это? Женя, покажи мяч. Что это? Денис, дай погремушку! Что это? Молодцы!  (Дети выполняют инструкции, по возможности проговаривают названия игрушек.)  - А сейчас мы с ними поиграем! Что взял Степашка?  Вот веселый мячик из ручек в ручки скачет. Не зевай, мячик передавай!  (Дети передают мячик друг другу со словами: «Ты катись веселый мячик по рукам! У кого же мячик – тот покажет нам». Ребенок, у которого мячик остается по окончанию слов, поднимает его вверх, а остальные дети хлопают в ладоши.)  - А теперь мячик в коробочку положим.  Смотрите, что взял Степашечка?  Вот какая юла – веселая она! Кружится и поет: у-у-у-у-у!  - Как поет юла? (у-у-у-у)  Давайте тоже покружимся как юла. Выходите и дружно покружитесь. (Дети кружатся, проговаривая: «У-у-у-у».)  Ай, да малыши! Какие молодцы! Садитесь.  Чем еще мы не играли? Что это? Это самая любимая игрушка у Степашки. «Динь-динь»  - Как она звенит? (динь-динь)  Степашка хочет, чтобы мы поиграли с погремушками, но у нас всего одна погремушка. Давайте мы сделаем для себя погремушки, а потом поиграем со Степашкой.  - Смотрите, что это? (бутылочки), а вот это – бобы. Мы сейчас их в бутылочки сложим, и у нас получатся веселые, звонкие погремушки для игры.  Вот сюда за стол садитесь. Держим бутылочку в руке, а второй ручкой берем бобы и опускаем в бутылочку. Не спешите! Можно по одному бобу опускать.  (Дети изготавливают погремушки из бутылочек с узким горлышком.)  Молодцы»! Все собрали бобы? Теперь крышечки закрутим, чтобы бобы не выпали. Позвените! Какие у нас погремушки получились! Как они звенят? (динь-динь)  Все мы встанем в кружок, поиграем чуток!  «Мы с погремушками играем,  Мы их выше поднимаем.  Опускаем дружно вниз.  И вот так, покружись!  А теперь ко мне идем  И в мешочек их кладем!» |
| **3этап**  Заключительный.  Итог.  Ритуал «Прощание»  (слайд «**Лес**»)  **Использование музыки.** | Вот как весело у Степашки!  Поиграли. Все игрушечки узнали и со всеми поиграли.  Смастерили погремушки – веселые игрушки.  А теперь пора опять нам вернуться в детский сад.  - До свидания Степашка, все ребята говорят! (Дети прощаются.)  По тропинке мы опять все воротимся назад. Поднимайте выше ножки – все шагаем по дорожке. Топ- топ- топ!  По «тропинке» шли-шли и в детский сад пришли. |