Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МО «Кошехабльский район» «Детский сад №13 «Колосок»»

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе.

Тема: *«Путешествие по сказкам»*

Воспитатель МБДОУ №13:

Ветрова Екатерина Леонтьевна

2018 г.

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

- совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств, количественного и порядкового счета, умения соотносить цифру и обозначаемое ею количество предметов;

- закрепить навыки количественного счета в пределах 5;

- закрепление в речи количественных числительных, ответа на вопрос «Сколько всего?»;   
- закрепить название и цвет геометрических фигур;   
- развивать конструктивные навыки и творческое воображение;   
- внимание, память, мышление;

- умение отгадывать загадки;

- связную речь через полные ответы на вопросы;   
- прививать доброжелательное отношение к сказочным героям.

Оборудование.   
Демонстрационный материал:   
- магнитная доска;   
- 5 треугольников и 4 овала желтого цвета;  
- персонажи сказок *(игрушки)*;

- карточки с цифрами от 1 до 5;   
Раздаточный материал:   
- в тарелочках – 4 треугольника зеленого цвета разной величины для елки, для лисы оранжевого цвета большой треугольник (туловище), средний треугольник (голова), два маленьких треугольника (уши), два маленьких овала (лапки), большой овал (хвост) и желтый круг - колобок;   
- карандаши,   
-таблицы с геометрическими фигурами.  
  
  
Словарь. Насколько больше, меньше, было, стало, убавить, поровну, первый, последний, предлоги (за, перед).   
  
Методические приемы. Разминочные загадки, имитация, сравнение, игра, показ образца, беседы.   
  
Предварительная работа. Чтение сказок, разучивание физминутки.

**Ход НОД**

• *Организационный момент*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: А сейчас возьмемся за руки и пожелаем друг другу доброго утра.

*Доброе утро, солнце улыбается,*

*В городах и селах люди просыпаются.*

*Ждет впереди удачный день,*

*Заниматься нам не лень.*

Воспитатель: Сейчас я вам загадку загадаю, а вы попробуйте ее отгадать.

*Чудеса в ней происходят,*

*Много, много волшебства.*

*Много там добра и ласки,*

*Ну конечно это – СКАЗКА!*

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на волшебном «*ковре – самолете»*.

*(разворачивает ковер)* Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно вернуть в строй *«ковер-самолет»*.

**1. Дидактическая игра *«Заплатки»***

Воспитатель: У меня в коробке лежат геометрические фигуры.

*(Дети по очереди накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.)*

Воспитатель: Какие вам понадобились *«заплатки»* для ремонта коврика?

Дети: *«Заплатки»* формы квадрата, треугольника, круга.

*(большие и маленькие формы фигур)*.

Воспитатель: Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт.

**2. Динамическая пауза *«На ковре самолете»***

*(Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета).*

*Наш ковёр летит и мчится,*

*Трудностей мы не боимся.*

*В сказочный мир попадём,*

*И героев позовём!*

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? Но, чтобы это узнать, мы должны с вами отгадать загадки. Вы любите отгадывать загадки?

Дети*:* Да!

**3.Дидактическая игра «Что сначала, что потом».**

*(Воспитатель читает загадку)*

Дед весной её сажал,   
Да все лето поливал.   
Выросла на славу, крепкая ,   
В огороде этом …   
Дети: Репка.   
Воспитатель: Правильно! Ребята, посмотрите, здесь есть задание. Надо расставить героев сказки по порядку.  *(Дети выполняют задание, после чего педагог задает детям вопросы, и добивается полного ответа.)*

Кто первый тянет репку?   
Дети: Первым тянет репку дед.   
Воспитатель: Кто последним тянет репку?   
Кто стоит за бабкой?   
Кто стоит перед кошкой?   
Можно ли сказать, что мышка самая сильная?   
*Дети по очереди отвечают на вопросы.*   
Герои сказки очень дружны между собой, поэтому они и смогли вытянуть репку.

**4. Развивающая игра «Сложи фигуры»**

*(Воспитатель читает загадку)*

Он от бабушки ушел,   
Он от дедушки ушел,   
По дорожке покатился   
И домой не воротился.   
Дети: Колобок.   
Воспитатель: Да сейчас мы с вами попали в сказку «Колобок».

 Ребята, здесь лежат какие-то фигуры. Как вы думаете, что из них можно собрать? Ответы детей. Мне кажется это рассыпавшаяся картинка к сказке. Давайте попробуем её собрать.

*Педагог предлагает ребятам собрать лисичку и ёлочку из геометрических фигур. Если дети не справляются с заданием, педагог показывает схему сборки картинки. Ну, а если ребята самостоятельно справляются с заданием, педагог показывает картинку, после выполнения задания. Оценивает работы детей, хвалит.*

**5. Упражнения «Считаем и рассуждаем».**

Воспитатель: Ну а теперь дальше в путь.   
Маша по лесу гуляла,   
Заблудилась, потерялась,   
К мишке в домик забрела,   
Вместе с мишенькой жила.

Дети: Это сказка «Маша и медведь».

Воспитатель: А кто помнит, как Маша вернулась домой?   
Дети: Она напекла пирожков, сама залезла в короб и попросила мишку отнести пирожки бабушке и дедушке.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Давайте посчитаем, сколько пирожков напекла Маша. Пирожки с капустой треугольной формы, а пирожки с картошкой овальной. Сколько пирожков?

Дети: С капустой 5 пирожков.   
 С картошкой 4 пирожка.   
Воспитатель: Каких пирожков больше?   
Дети: С капустой пирожков больше.   
Воспитатель: А на сколько пирожков с капустой больше чем картошкой?   
Дети: На один пирожок.   
Воспитатель: Как сделать Маше, чтобы пирожков было поровну?   
Дети: Надо убрать один пирожок с капустой.   
Воспитатель: Сколько было пирожков с капустой?   
Дети: Было пять пирожков с капустой.   
Воспитатель: Сколько пирожков мы убрали?   
Дети: Убрали один пирожок.   
Воспитатель: Сколько осталось пирожков?   
Дети: Осталось четыре пирожка.   
Воспитатель: Как у нас получилось четыре?   
Сейчас каких пирожков больше?   
Дети: Сейчас пирожков поровну.

**6. Малоподвижная игра «Три медведя»**   
Кто-то в доме побывал,   
Стульчик маленький сломал,   
Перемял кроватки,   
И уснул там сладко.   
Дети: Три медведя.

Воспитатель: Молодцы, давайте с вами поиграем.

Три медведя в сказке жили,         *Руки поднимают над головой, кончики   
 пальцев касаются друг друга.*  
Вперевалочку ходили*.                  Идут, переваливаясь из стороны в   
 сторону.*К ним девчушка прибежала*,        Бег на месте.*   
В дом зашла и увидала:          *Руки поднимают над головой, кончики   
 пальцев касаются друг друга.*Стол большущий у окна,          *Правая рука сжата в кулак, левая   
 ладошка лежит на кулаке.*Стула три – вот это да.                 *Левая ладонь вертикально, правый кулак   
 прижат к ладони горизонтально.*Чашки три, и ложки три,          *Приседают, одну руку на пояс, затем   
 встают, руки поднимают вверх и касаются*

*округлыми пальцами друг друга.*   
Три кровати: посмотри.          *Руки перед грудью, согнуты в локтях и   
 лежат друг на друге.*Ела Маша и пила,                  *Изображают, как держат ложку и   
 подносят её ко рту.*На кроватку прилегла                 *Руки перед грудью, согнуты в локтях и   
 лежат друг на друге.*И уснула сладким сном.          *Ладошки сложена, голова наклонена и лежит*

*на ладошках.*Что случилось потом?                *Руки слегка разводят в сторону.*   
Тут медведи воротились,         *Идут, переваливаясь из стороны в сторону.*Увидев Машу, рассердились.         *Руки на пояс, делают сердитое лицо.*   
Маша очень испугалась,                 *Изображают испуганное лицо.*И домой она умчалась.                   *Руки поднимают над головой, кончики   
 пальцев касаются друг друга.*

**7. Счет до 6.**   
Воспитатель: Отправляемся в следующую сказку.

На поляне дом стоял,   
Кто-то в домик забежал.   
Поселилась там норушка,   
Косой заинька с лягушкой,   
Поселилась там лиса,   
Серый волк - вот чудеса.   
Воспитатель: О какой сказке говорится в загадке?   
Дети: Теремок.   
Воспитатель: Молодцы, это сказка «Теремок».

Давайте вспомним, кто первый поселился в теремке. …

Давайте расставим по порядку наших героев сказки Теремок.

А теперь посчитаем их. Первая мышка, вторая лягушка, …, шестой медведь. Хоровой счет. В сказке 6 героев, и чтобы они не запутались, мы поставим по порядку цифры от 1 до 6. 

**8. Игра на внимание «Найди яйца»**

*(воспитатель читает загадку)*  
 Заревели бабка с дедом:   
- Как теперь нам быть с обедом?   
Мышка по столу бежала,   
И яичко вдруг упало.   
Дети: Это сказка про Курочку Рябу.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Посмотрите, здесь лежат какие-то листочки.

Я, кажется, знаю что это.

Курочка снесла для бабки с дедом много яичек. А кто-то их перепутал, давайте поможем отыскать все яички и закрасим их желтым карандашом.   
*(Дети приступают к выполнению задания.)*

Воспитатель: Молодцы, вы и с этим заданием справились.

Ребята, за то, что вы помогли бабушке и дедушке отыскать все яички, вам курочка Ряба передала угощенье. Давайте мы скажем ей спасибо.

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Все вместе идем на ковер-самолет, устраиваемся поудобней и летим в группу.

**9.Рефлексия.**