**Конспект занятия на тему : « Найдём матрёшкам косыночки»**

**Программное содержание**: учить детей различать близкие цветовые тона, соотносить предметы по цвету. Закреплять представления об отдельных цветах (красный, жёлтый, синий, зелёный). Активизировать выражении «разные по цвету», «одинаковые по цвету». Воспитывать выдержку, умение ждать, выслушивать ответы других детей.

**Оборудование:**

Матрёшки в разных по цвету фартуках и набор косынок им в тон для каждого ребёнка.

**Методика проведения занятия:**

**1 часть.**

**Воспитатель:** (обращает внимание детей на матрёшек, расположенных на верхней части фланелеграфа)

Посмотрит, ребята, кто пришёл к нам в гости? Кто это?

**Дети:** Матрёшки

**Воспитатель:** Правильно, это матрёшки….. Сколько матрёшек пришло к нам в гости?

**Дети:** Много матрёшек

**Воспитатель:** Правильно. К нам пришло много матрёшек. Посмотрите, какие у них красивые разноцветные фартучки. Ребята, у матрёшек одинаковые по цвету фартучки?

(Дети отвечают)

**Воспитатель:** Правильно, у матрёшек разные по цвету фартучки. Саша, какого цвета фартук у этой матрёшки? (Показывает на одну из матрёшек)

**Саша:** Красный фартук

**Воспитатель**: Правильно, у этой матрёшки красный фартук. Оля, какого цвета у этой матрёшки фартук?

**Воспитатель:** Правильно, у этой матрёшки синий фартук. (Подобные вопросы задаёт 5-6 детям)

Посмотрите, что у меня в коробке?

**Дети**: Косыночки

**Воспитатель:** Как вы думаете, для кого эти косыночки?

Правильно, это косыночки для матрёшек. Сколько у нас косыночки?

**Дети:** Много косыночек

**Воспитатель**: А сколько у нас матрёшек?

**Дети:** Много матрёшек

**Воспитатель:** Правильно , ребята. Посмотрите внимательно, косыночки одинаковые по цвету?

(Дети отвечают)

**Воспитатель:** Правильно, косыночки разные по цвету. У нас много косыночек и много матрёшек, но косыночки перемешались в коробке, как узнать, где чья находится? Давайте поможем матрёшкам найти их косыночки. Я разложу косыночки на столе, а вы помогите матрёшкам найти их. Настя, подойди к столу и найди косыночку вот для этой матрёшки. (Девочка находит матрёшку)

**Воспитатель:** Молодец. Настя, она нашла такую же по цвету косыночку, как у матрёшки фартук. Женя, найди такую же косыночку по цвету, как у этой матрёшки фартук. (Мальчик находит косыночку)

**Воспитатель**: Посмотрите , ребята, Женя нашёл такую же по цвету косыночку, что и фартук.

(Подобным образом дети распределяют косыночки и раскладывают их под матрёшкой в нижней части фланелеграфа.

**2 часть. Работа за столом. (Дети подбирают матрёшкам косыночки** )

После этого воспитатель просит детей сесть на свои места за столами, где уже разложены матрёшки, а в коробках для раздаточного материала лежат косыночки, соответствующие по цвету фартукам матрёшек. Дети раскладывают косынки матрёшкам в соответствии с цветом их фартуков. Воспитатель наблюдает за действиями детей и при необходимости оказывает им индивидуальную помощь.

**Воспитатель**: Ребята, вы молодцы. Вы помогли матрёшкам найти такие же по цвету косыночки, как и их фартуки.