**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Сентябрь**   **Тема** **«Здравствуй детский сад»** Неделя**1 Тема «Наша группа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Наша группа Т.И.Гризик стр.14  **Цель:**познакомить детей с групповой комнатой, помочь им адаптироваться. Выяснить целевое назначение и функции отдельных предметов, показать их расположение. | **Занятие №1**  **Цель:** учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Путешествие по группе Гербова В.В. с.33  **Цель:** приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. | **Тема:**С добрым утром, солнышко А 8  **Цель:** учить понимать и эмоционально реагировать на содержание песни. Развивать умение подпевать взрослому, воспринимать и воспроизводить показываемые движения |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Мой чудесный детский сад Павлова с.5  **Цель:** Побуждать детей включаться в игру. Вызвать положительные эмоции в процессе игры. Помочь им увидеть красоту окружающих предметов. С помощью педагога или самостоятельно назвать изображенный на рисунке предмет | **Комплекс №1**  **Цель:** Учить детей ходить и бегать небольшими группами, за воспитателем. Формировать умение действовать по сигналу. Учить ходить между двумя линиями (ограниченной площади), сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках на месте на двух ногах. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Знакомство с пластилином Пав.73  **Цель:**познакомить детей со свойствами пластилина, как его разминать. Проявлять эмоциональную отзывчивость, положительные эмоции в процессе занятия. | **Тема:** Отчего не весело солнцу стало вдруг? А 13  **Цель:** Формировать представления о сезонных изменениях в природе. Учить узнавать песню, петь самостоятельно, двигаться под музыку. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Здравствуй, детский сад Пет с.5  **Цель:**познакомить детей с группой, игровыми уголками. Формировать умение отвечать на вопросы, побуждать детей договаривать фразы из знакомых произведений, употреблять в речи слово «игрушки» и прилагательные, обозначающие качества предметов. | **Занятие № 2**  **Цель:** продолжать учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие – ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Сентябрь Тема «Здравствуй детский сад»** Неделя **2 Тема «Наш участок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Знакомство с участком Т.И. Гризик стр.15  **Цель:** Помочь детям адаптироваться к условиям на участке группы. Выяснить целевое назначение и функцию отдельных предметов и объектов. | **Занятие №3**  **Цель:** учить детей ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Путешествие по территории участка Гербова с.31  **Цель:** Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и пониматьпредложения воспитателя, охотно выполнять их. | **Тема:** Мы гуляем под дождём А 11  **Цель:** развивать наблюдательность, внимание, умение замечать погодные изменения. Воспитывать желание слушать музыку и подпевать. Способствовать развитию певческих навыков. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Волшебные палочки О.В.Павлова стр.8  **Цель:** вызывать у детей интерес к рисованию карандашами. Учить правильно держать карандаш. Дать понятие о том, что линии, проведённые карандашом, могут что-то изображать. | **Комплекс №2**  **Цель:** Продолжать учить детей ходить и бегать небольшими группами, за воспитателем. Формировать умение действовать по сигналу. Учить ходить между двумя линиями сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках на месте. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Тяп – ляп - и готово И.А.Лыкова стр.19  **Цель:** Знакомить детей с пластилином , познакомить с его свойствами. Воспитывать любознательность, интерес к изобразительной деятельности. | **Тема:** Солнышко и дождик А 15  **Цель:** Способствовать освоению равномерного ритма ходьбы. Учить подпевать взрослому, четко произнося слова, выполнять свободные плясовые движения. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Д. и. Поручения Г с.37  **Цель:**учить детей дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению. | **Занятие №4**  **Цель:** продолжать учить детей ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Сентябрь Тема** «Здравствуй детский сад**»** Неделя **3 Тема «Игрушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема: Игрушки** О.Э.Литвинова стр.159  **Цель:** Формировать знания о названиях предметов, развивать внимание и память, восп. желание слушать авторские произведения. | **Занятие №5**  **Цель:** учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу. Развивать внимание. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Рассматривание сюжетных картин (По выбору воспитателя) Гербова стр.43  **Цель:** Учить детей понимать, что изображено на картинке, отвечать на вопросы воспитателя, способствовать активизации речи. | **Тема:** Паровоз привёз игрушки А 20  **Цель:** учить детей двигаться уверенно и свободно в ритме «Марша»; эмоционально откликаться на новые игрушки в игре, узнавать знакомую песню. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Дорисуй ниточку к шарику. Е.В.Полозова стр. 103  **Цель**: Вызвать интерес к рисованию, развивать умение держать карандаш, называть цвет, величину, размер, дополнять изображение. | **Комплекс №3**  **Цель:** Учить детей ходить и бегать всей группой по условным обозначениям за воспитателем, закреплять умение прыгать на месте на двух ногах. Учить сохранять исходные положения при игровых упражнениях. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Мяч для Тани О.В.Павлова стр.81  **Цель:** Развивать умение различать цвет, величину, форму, скатывать шар из глины, аккуратно выполнять работу. | **Тема:** Игрушки в гостях у малышей А 24  **Цель:** закреплять навык ходьбы в чередовании с лёгким бегом. С помощью игрушек напомнить содержание и мелодию знакомых песен. Учить попевать. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:**Дид. Игра «Вверх-вниз» Г с.32  **Цель:**совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя, поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их. Помочь детям понять значение слов «вверх – вниз». | **Занятие №6**  **Цель:** продолжать учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу. Развивать внимание. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Сентябрь** Тема **«Здравствуй детский сад»** Неделя **4 Тема «Друзья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Рассматривание фотографий детей Литвинова с.76  **Цель:** формировать у детей первичное представление о себе и сверстниках. Побуждать детей эмоционально откликаться на игру, общаться в диалоге со взрослыми. | **Занятие №7**  **Цель:** учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой. Развивать умение бегать в определённом направлении. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Рассматривание картины «Не даёт коляску» МР 9  **Цель:** учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи. | **Тема:** Ищет Ванечка дружочка А 78  **Цель:** закреплять умение начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. По картинке узнавать музыкальный инструмент. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Лучики для солнышка Павлова с. 11  **Цель:** формировать у детей умение правильно держать в руке карандаш. Рисовать прямые линии. Развивать зрительное восприятие пространства. Формировать интерес к рисованию. | **Комплекс №4**  **Цель:** Продолжать учить детей ходить и бегать всей группой по условным обозначениям за воспитателем, закреплять умение прыгать на месте на двух ногах. Учить сохранять исходные положения при игровых упражнениях. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:**Печенье для кота Колдина с.7 Пав.96  **Цель:**вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина: мнётся, скатывается, расплющивается, рвётся. Воспитывать отзывчивость и доброту. | **Тема:** Вместе с другом я гуляю и на дудочке играю А 132  **Цель:** узнавать знакомую потешку, песню. Подпевать взрослому, выполнять движения согласно содержанию, имитировать игру на инструментах. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Гербова с.33  **Цель:** Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость. | **Занятие №8**  **Цель:** продолжать учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой. Развивать умение бегать в определённом направлении. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Октябрь** Тема **«Дары осень»** Неделя **1 «Осенние листочки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:**Листопад, листопад, листья жёлтые летят Сол 21  **Цель:**дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам. | **Занятие №1**  **Цель:** учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определённом направлении, умение реагировать на сигнал. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Ходит осень по дорожке Петрова с.11  **Цель:** формировать у детей умение отвечать на вопросы, развивать диалог. Употреблять в речи прилагательные и существительные, обозначающие признаки осени. Закреплять произношение звука Ф, В**.** | **Тема:** Едет, едет паровоз. А18  **Цель:** Закреплять умение ритмично двигаться, подстраиваться к голосу взрослого, приучать детей двигаться ритмично в игре. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Дождик Павлова с.17  **Цель:** формировать у детей умение правильно держать карандаш, проводить прямые короткие линии. Закрепить знания о дожде, об одежде людей в дождливую погоду, называть виды осенней одежды и обуви. | **Комплекс №5**  **Цель:**Развивать у детей умение ходить и бегать в колонне за педагогом. Учить выполнять упражнения одновременно с педагогом: присесть, хлопнуть перед собой. Формировать умение реагировать на сигнал, бегать врассыпную. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Пушистые тучки Лыкова с. 34  **Цель:**формировать у детей умение создавать рельефное изображение из пластилина, отщипывать кусочки пластилина, прикладывать к фону и прикреплять. | **Тема:** Если где – то нет кого-то. А 27  **Цель:** Закреплять умение двигаться организовано, под знакомую музыку. Развивать умение ориентироваться в пространстве, слушать, не отвлекаться. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Д.и. «Поручения». Гербова с.37  **Цель:** совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя, поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их. | **Занятие №2**  **Цель:**учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч. Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Октябрь** Тема **«Дары осени» Неделя 2 «Грибы и ягоды»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Идём в лес за грибами В с.90  **Цель:**дать детям представление о дарах осени в лесу – грибах. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться. Переживать радость от общения сдрузьями. | **Занятие №3**  **Цель:** ознакомить детей с выполнением прыжка вперёд на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель. Совершенствовать умение реагировать на сигнал. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Грибы, ягоды Петрова стр.17  **Цель:** Дать детям представления о грибах и лесных ягодах. Учить называть предметы, их величину, цвет. Закреплять произношение звуков «д» «дь» | **Тема:** Не страшны нам дождь и ветер А 31  **Цель:** развивать умение двигаться группой в одном направлении в соответствии с характером музыки. Учить интонировать отдельные звуки, подпевать окончания. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** «Грибы» Янушко стр.16  **Цель:** Познакомить детей с гуашью. Учить правильно, держать кисточку, проводить вертикальные, прямые линии, дополняя изображение. | **Комплекс №6**  **Цель:** Закрепить у детей умение ходить и бегать в колонне за педагогом. Учить выполнять упражнения одновременно с педагогом: присесть, хлопнуть перед собой. Формировать умение реагировать на сигнал, бегать врассыпную. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Лукошко Павлова стр. 87  **Цель:** формировать у детей умение скатывать шар, расплющивать его, делать углубление в центре, любоваться выполненной работой. Побуждать отвечать на вопросы, называть дары леса. | **Тема:** Маленькие ножки в новеньких сапожках. А 33  **Цель:** Продолжать развивать умение двигаться группой в одном направлении, выполнять движения за воспитателем, узнавать мелодию. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Звук «У» Гербова с.42  **Цель:** закрепить правильное произношение звука У. Формировать умение отвечать на вопросы. | **Занятие №4**  **Цель:**учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками. Упражнять в ползании на четвереньках. Развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определённом направлении. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Октябрь** Тема **«Дары осени»** Неделя **3 «Овощи с грядки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Морковка для зайчика Соломенникова с. 20  **Цель:**дать детям понятие об овощах, месте их произрастания – огороде. Формировать доброжелательное отношение к окружающим. | **Занятие №5**  **Цель:** учить детей прыгать в длину с места. Закреплять метание на дальность из-за головы. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Овощи Петрова с.13  **Цель:** закрепить у детей представления об овощах. Формировать умение чётко проговаривать слова, регулировать темп и силу голоса, отвечать на вопросы. | **Тема:** До чего же хороши в пляске наши малыши. А35  **Цель:** Воспитывать интерес к музыке, учить выполнять простейшие танцевальные движения с предметом. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Домашнее консервирование Колдина с.33  **Цель:** формировать у детей умение рисовать кисточкой на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма, речь и мышление. | **Комплекс №7**  **Цель:**Учить детей ходить и бегать по кругу за педагогом. Учить сохранять устойчивое равновесие во время выполнения упражнений. Развивать ориентировку в пространстве, реагировать на сигнал. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Огурец Колдина стр.14  **Цель:**продолжать учить скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала. Развивать точность движений. | **Тема:** Прыг, прыг скок. А 37  **Цель:** Закреплять умение ходить под песню, прыгать вперёд на двух ногах в игре, чётко и внятно произносить слова, короткие фразы. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Рассматривание картины «Дедка за репку» МР  **Цель:**учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи. | **Занятие №6**  **Цель:** учить детей ходить парами в определённом направлении, бросать мяч на дальность от груди. Упражнять в катании мяча. Приучать внимательно слушать и ждать сигнал для начала движений. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Октябрь** Тема **«Дары осени»** Неделя **4 «Фрукты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Фрукты Литвинова стр. 199  **Цель:** дать детям представление о фруктах, их пользы для здоровья. Учить различать плоды по названию, особенностям формы, цвета, поверхности, вкуса и запаха. Развивать сенсорные ощущения. | **Занятие №7**  **Цель:** учить детей ходьбе по наклонной доске. Упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движении с движениями других детей, действовать по сигналу. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Фрукты Петрова с.15  **Цель:** формировать у детей умение отвечать на вопросы, закрепить обобщающее понятие «фрукты». Развивать артикуляционный аппарат. | **Тема:** Ну-ка, зайку догони А 39  **Цель:** в упражнении учить прыжкам вперёд на двух ногах. Закреплять пение песни, откликаться на песню оживлённого, подвижного характера. Выполнять игровые движения. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Яблонька Полозова стр.84  **Цель:** формировать у детей умение Рисовать пальцами или паралоновыми тампонам. Учить располагать яблоки на заранее нарисованном дереве. Формировать интерес к рисованию. | **Комплекс №8**  **Цель:** Продолжать учить детей ходить и бегать по кругу за педагогом. Учить сохранять устойчивое равновесие во время выполнения упражнений. Развивать ориентировку в пространстве, реагировать на сигнал. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Яблоко Колдина стр.19  **Цель:** формировать у детей умение скатывать из пластилина предметы круглой формы. Закрепить понятия о фруктах, знание жёлтого и зелёного цветов. | **Тема:** Мы играем тихо-громко А 48  **Цель:** продолжать развивать навык ходьбы с предметом под музыку. Приобщать детей к пению. Учить на слух определять источник звука. Узнавать знакомую потешку, имитировать игру на дудочке. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Д.у. «Вверх – вниз» Гербова стр.37  **Цель:** Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя. Помочь понять значение слов вверх – вниз, научит отчётливо произносить их. | **Занятие №8**  **Цель:** учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске. Развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Ноябрь** Тема **«Лесные и домашние жители»** Неделя **1 « Рыбки в аквариуме»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Рыбка плавает в воде Соломенникова с. 23  **Цель:** Дать детям представления об аквариумных рыбках. Формировать интерес к обитателям аквариума. | **Занятие №1**  **Цель:** упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Рассматривание картины «Дети кормят рыбок**»**  **Цель:** Формировать умение внимательно рассматривать сюжетные картины, отвечать на вопросы воспитателя. | **Тема:** Мы играем громко, тихо. А 48  **Цель:** Продолжать развивать навык ходьбы с предметом под музыку. Побуждать подпевать взрослому, воспроизводя отдельные интонации. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Корм для рыбок Полозова стр.55  **Цель:** Учить рисовать в ограниченном пространстве. Формировать умение правильно держать фломастер, различать цвет, величину, форму. | **Комплекс №9**  **Цель:** Учить детей во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя. Развивать координацию движений. Учить бегать друг за другом, быстро реагировать на сигнал. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Крошки для золотой рыбки Павлова стр.94  **Цель:** развивать умение слушать, включаться в игру, отвечать на вопросы, отделять маленькие кусочки от целого куска пластилина. | **Тема:** Наш весёлый громкий бубен. А 52  **Цель:** Под звуки бубна способствовать выработке правильной осанки. Учить внимательно слушать песню оживлённого характера. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Д.и. «Кто пришёл? Кто ушёл?» Г с.46  **Цель:**совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. | **Занятие №2**  **Цель:** учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча. Учить ходить на носочках, приучать соблюдать определённое направление. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Ноябрь** Тема **«Лесные и домашние жители»** Неделя **2 «Домашние животные»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Котёнок Пушок Соломенникова с. 27  **Цель:** дать детям представление о домашних животных и их детёнышах. Формировать доброе отношение к животным. | **Занятие №3**  **Цель:** учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Д.У. «Чья мама? Чей малыш? Гербова стр.69  **Цель:** учить детей правильно называть домашних животных и их детёнышей, угадывать животное по описанию. | **Тема:** Грустит покинутый щенок А 119  **Цель:** закреплять основные движения упражнения. Учить узнавать музыку, отзываться на неё. Подпевать взрослому, подражая голосу собачки. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** У кота усы Полозова с.34  **Цель:** учить, правильно держать карандаш тремя пальцами. Левой рукой придерживать лист бумаги. Дорисовывать усы кота путём проведения коротких горизонтальных линий. | **Комплекс №10**  **Цель:** Продолжать учить детей во время ходьбы и бега останавливаться по сигналу. Развивать координацию движений. Учить бегать друг за другом, не обгоняя. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Доска для бычка Павлова стр.108  **Цель:** продолжать учить работать с пластилином, раскатывать валик, эмоционально отзываться при слушании стихов. | **Тема:** Козочка да козлик А 117  **Цель:** учить выполнять движения согласно стихотворению, откликаться на музыку. Петь самостоятельно тихим, протяжным звуком. Закреплять движения пляски. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Д.и. «Это я придумал» Гербова с. 48  **Цель:** закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи. | **Занятие №4**  **Цель:** развивать у детей умение организованно перемещаться в определённом направлении. Учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах. Упражнять в ползании. Развивать ловкость и координацию движений. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Ноябрь** Тема **«Лесные и домашние жители»** Неделя **3 «Лесные животные»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Кто в домике живёт? Карпухина Н.А. 77  **Цель:** формировать у детей представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни. Развивать координацию движений, зрительное и слуховое восприятие. | **Занятие №5**  **Цель:** учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Зайка, мишка и лиса. Карпухина с.26  **Цель:** Побуждать понимать простые словесные инструкции, выделять отличительные свойства животных по величине. Закреплять в активном словаре понятия: длинный-короткий, большой-маленький, высокий-низкий. | **Тема:** Зайка серый, попляши. А 22  **Цель:** Учить ходить под музыку. Формировать умение чётко и внятно произносить звуки, слушать песню, двигаться в соответствии с характером музыки. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Орехи для белочки Полозова Е.В. с.36  **Цель:** формировать умение узнавать в нарисованном знакомые предметы, рисовать в ограниченном пространстве. Развивать умение различать и называть качества предметов, цвет, форму, величину, количество. | **Комплекс №11**  **Цель:** Развивать умение ходить и бегать по кругу. Развивать равновесие и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Морковка для зайчонка О.В.Павлова с.117  **Цель:** формировать у детей умение раскатывать валик, аккуратно работать с пластилином, выделять красный цвет. | **Тема:** Косолапые мишутки А 106  **Цель:** в игре приучать ходить, подражая медведю. Учить воспринимать песню спокойного характера, узнавать в ней колыбельную, понимать её содержание. Познакомить с подвижной игрой. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Дикие животные Петрова с.32  **Цель:**формировать у детей умение отвечать на вопросы, употреблять в речи существительные, обозначающие диких животных. Укреплять артикуляционный аппарат, чётко произносить слова и отдельные фразы. | **Занятие №6**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу. Закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Ноябрь** Тема **«Лесные и домашние жители »** Неделя **4 «Петушок и его семейка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Петушок и его семейка Соломенникова с. 29  **Цель:** расширять представления детей о домашних птицах и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. | **Занятие №7**  **Цель:** учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз. Развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Рассматривание картины «Дети кормят курицу» Гербова с.90  **Цель:** Продолжать учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников. | **Тема:** Голосистый петушок А 65  **Цель:** способствовать формированию навыка перевоплощения в сказочного персонажа. Определять характер мелодии, выполнять движения. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Зёрнышки для цыплят. Колдина стр.32  **Цель:** Учить детей рисовать точки. Развивать умение аккуратно пользоваться гуашью. Воспитывать отзывчивость и доброту. | **Комплекс №12**  **Цель:** Закреплять умение ходить и бегать по кругу. Развивать равновесие и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Зёрнышки для цыплят. Павлова стр.120  **Цель:** формировать у детей умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска, аккуратно пользоваться материалом. Закрепить знания о том, чем питаются птицы. Уметь слушать, включаться в игру. | **Тема:** Петушок да курочка А 67  **Цель:** в упражнении приучать детей при ходьбе высоко поднимать ноги, удерживая равновесие. Учить воспринимать песню напевного, спокойного характера, угадывать знакомую музыку. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Д.У. на произношение звука «К» Гербова с.64  **Цель:** Учить детей правильно и отчётливо произносить звук «к», способствовать развитию голосового аппарата, активизировать словарь. | **Занятие №8**  **Цель:** упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании. Воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Декабрь** Тема **«Зимушка-зима»** Неделя **1 «Снег-снежок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Куда листочки спрятались? Карпухина стр.72  **Цель:** Формировать элементарные представления о зиме, сезонной одежде, воспитывать любознательность и дружеские взаимоотношения. | **Занятие №1**  **Цель:** учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. Развивать внимание и координацию движений. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Д.и. Звуки «М – МЬ, П – ПЬ, Б – БЬ» Г с.56  **Цель:** формировать умение чётко произносить звуки М-МЬ, П-ПЬ, Б-БЬ в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания. Совершенствовать память и внимание. | **Тема:** Зимнее утро А 73  **Цель:** формировать интерес к восприятию пьесы. Учить узнавать по музыкальному сопровождению знакомую песню, выразительно подпевая, двигаться естественно и свободно. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Падающий снег. Колдина стр.36  **Цель:** Продолжать учить рисовать точки, закрепить знание белого цвета, идентифицировать его. Рисовать с помощью пальчика, включаться в игру. | **Комплекс №13**  **Цель:** Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне, смене ходьбы и бега по условным обозначениям. Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Нос для снеговика Колдина с.15  **Цель:**продолжать учить детей скатывать толстый столбик из пластилина между ладоней, а затем заужать с одного конца столбик в конус. | **Тема:** Хлопья белые летят А 55  **Цель:** развивать чувство музыкального темпа, учить узнавать по вступлению песню, подпевать взрослому, имитируя игру на дудке, барабане. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Зима. Петрова с.34  **Цель:**формировать у детей умение отвечать на вопросы, поддерживать диалог. Побуждать детей отгадывать загадки. Воспитывать умение правильно и чётко произносить звук Ш с разной силой голоса. | **Занятие №2**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Декабрь** Тема **«Зимушка-зима»** Неделя **2 «Деревья»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Снеговик и ёлочка. Соломенникова с.26  **Цель:** Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательные отношения к окр. миру. | **Занятие №3**  **Цель:** учить детей бросанию на дальность. Совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке. Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Д.у. «Звук Ф» «Далеко – близко» Г с.54  **Цель:** упражнять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука Ф. | **Тема:** Всюду снег, зима пришла А 181  **Цель:** развивать представление о красоте зимней природы. Посредством игры вызывать у детей радостное настроение. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Закрасим ёлку. Колдина стр.37  **Цель:** Учить аккуратно, в одном направлении закрашивать вырезанный силуэт ёлки. | **Комплекс №14**  **Цель:** Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне, смене ходьбы и бега по условным обозначениям. Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Снежки. Лыкова 46  **Цель:**продолжать учить детей лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | **Тема:** Говорят зимою лес полон сказочных чудес А 183  **Цель:** учить отзываться на стихи зимней тематики. Пробуждать радостные и светлые чувства, создавать приподнятое, праздничное настроение. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Рассматривание картины «Ёлка»  **Цель:** Продолжать учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, активизировать словарь. | **Занятие №4**  **Цель:** учить детей лазать по гимнастической лесенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать прыжок в длину с места. Развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Декабрь**  Тема **«Зимушка-зима »** Неделя **3 «Птицы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** У кормушки. Соломенникова стр.24  **Цель:** Дать детям представления о птицах и кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. | **Занятие №5**  **Цель:** закреплять у детей умение ходить в колонне по одному. Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать прыжки в длину с места. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Д.у. «Звук К» Гербова с.64  **Цель:** учить детей правильно и отчётливо произносить звук К, способствовать развитию голосового аппарата, активизировать словарь. | **Тема:** Мы слепили снежный ком А 86  **Цель:** продолжать знакомить с народным творчеством. Учить отзываться на песню, проникаясь её радостным, светлым настроением. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Рукавички Павлова стр.40  **Цель:** формировать у детей умение рисовать кисточкой линии, делать пальчиком отпечатки. Закрепить знание цветов. Проявлять эмоциональную отзывчивость на красоту окружающих предметов. | **Комплекс №15**  **Цель:**Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию воспитателя, в прыжках по условным обозначениям, ходьбе по извилистой дорожке, развивать внимание. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Баранки. Колдина стр.12  **Цель:** Учить детей скатывать прямыми движениям «Колбаски» из пластилина, свёртывать её плотно прижимая концы к друг другу. | **Тема:** Топ-топ, веселей А 69  **Цель:** учить двигаться в соответствии с характером знакомой музыки, заканчивать движения вместе с музыкой, узнавать по мелодии песню. Подпевать взрослому, повторяя за ним движения. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Рассматривание картины «Зима, зима» МР 6  **Цель:**учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи. | **Занятие №6**  **Цель:** закреплять у детей умение ползать и подлезать по верёвку. Совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу. Учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Декабрь** Тема **«Зимушка-зима»** Неделя **4 «Вот и Новый год!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Белоснежные комочки. Карпухина с.71  **Цель:** Формировать у детей элементарные представления о зиме: снег идёт, холодно, падают снежинки. Развивать зрительное восприятие и двигательную активность. | **Занятие №7**  **Цель:** учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске. Развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Рассматривание картины «Дед Мороз» МР с.6  **Цель:** учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи. | **Тема:**В гостях у Дедушки Мороза А 70  **Цель:** доставить детям радость и удовольствие от слушания музыки, стихов, песен, встречи с Дедом Морозом. Закреплять движения в пляске. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Нарядим ёлочку Я.с.44  **Цель:** формировать у детей умение самостоятельно рисовать красками с помощью пальцев по образцу. Уточнять и закреплять знания цветов. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | **Комплекс №16**  **Цель:** Продолжать упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию воспитателя, в прыжках по условным обозначениям, ходьбе по извилистой дорожке, развивать внимание. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Новогодняя ёлка. Колдина стр.13  **Цель:** Продолжать учить детей скатывать маленький шарики круговыми движениями между ладоней. Развивать речь и мышление, память детей. | **Тема:** Вот как хорошо – Новый год к нам пришёл А 63  **Цель:** в упражнении закреплять умение бегать «стайкой», выполнять движения с погремушкой. Воспринимать песню радостного, подвижного характера. Слушать до конца, не отвлекаясь, понимать содержание. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Рассматривание картины «Снеговик» МР  **Цель:** Учить детей понимать, что изображено на картине, отвечать на вопросы воспитателя, активизировать речь детей. | **Занятие №8**  **Цель:** закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой. Учить быстро реагировать на сигнал. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Январь**  Тема **«Транспорт»** Неделя **2 «Каникулы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Праздник не кончается, праздник продолжается…  **Цель:**закрепить знания детей о зиме, о новогодних праздниках, вспомнить Деда Мороза. Доставить детям радость и удовольствие от воспоминаний. | **Занятие №1**  **Цель:** учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по лесенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:**День музыки  **Цель:** доставить детям радость и весёлое настроение. Побуждать к участию в музыкальных номерах, игре на музыкальных инструментах. | **Тема:** Концерт для малышей с игрушками А 140  **Цель:** в игре угадывать музыку, песни. Продолжать учить двигаться в соответствии с текстом песни. Заканчивать упражнение вместе с музыкой. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:**День творчества  **Цель:** продолжать развивать творческие способности детей. | **Комплекс №17**  **Цель:** Продолжать учить ходить и бегать врассыпную, приседая, сохранять равновесие, прыгать, продвигаясь вперед. Учить быстрой смене движений. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:**День открытий и удивлений.  **Цель:**развивать у детей интерес, наблюдательность, смекалку, находчивость. | **Тема:** Музыканты малыши А 61  **Цель:** учить ритмично звенеть погремушками под музыку, отмечая изменения силы звучания. Узнавать по картинкам знакомые песни, выполнять знакомые плясовые движения. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:**День здоровья  **Цель:**доставить детям радость, укрепить здоровье, закрепить знание культурно-гигиенических навыков. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. | **Занятие №2**  **Цель:** закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Учить ползать по гимнастической скамейке. Развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать выполнять задание самостоятельно. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Январь** Тема **«Транспорт »** Неделя **3 «Наземный транспорт и безопасность на дороге»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Наземный транспорт З.А.Ефанова с.34  **Цель:**Дать детям понятие о разных видах транспорта. **Тема:**Безопасность на дороге Гол с.48  **Цель:**познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре. | **Занятие №3**  **Цель:** учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места. Упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Пассажирский транспорт Петрова с.20  **Цель:** формировать у детей умение отвечать на вопросы. Закрепить в активном словаре обобщённое понятие «транспорт», чётко проговаривать слова. | **Тема:** Едет, едет паровоз А 18  **Цель:** учить начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки, подстраиваться к голосу педагога, воспроизводить звукоподражания. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Дорога для автомобиля Полозова с.76  **Цель:** формировать у детей умение правильно держать кисть, проводить прямые горизонтальные линии. | **Комплекс №18**  **Цель:** Закреплять умение ходить и бегать врассыпную, приседая, сохранять равновесие, прыгать, продвигаясь вперед. Учить быстрой смене движений. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Машина едет легковая Павлова стр.89  **Цель:** Формировать умение лепить шар, расплющивать его, различать предметы округлой формы. | **Тема:** Паровоз привёз игрушки А 20  **Цель:** учить детей двигаться уверенно и свободно в ритме «Марша»; эмоционально откликаться на новые игрушки в игре, узнавать знакомую песню. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Грузовой транспорт Петрова с.22  **Цель:** формировать у детей умение отвечать на вопросы, использовать в речи существительные и прилагательные, закреплять в активном словаре обобщающие слова. | **Занятие №4**  **Цель:** упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке. Способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Январь** Тема **«Транспорт»** Неделя **4 «Воздушный и водный транспорт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Едет-летит-плывёт О.Э.Литвинова с.197  **Цель:** Формировать представления о транспортных средствах, умение отвечать на вопросы. Воспитывать желание слушать стихотворения. | **Занятие №5**  **Цель:** упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой. Учить ходьбе по наклонно доске. Следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:**«Звук Д , ДЬ» Г с.62  **Цель:** закреплять правильное звукопроизношение звуков Д, Дь. Чётко произносить звукоподражательные слова. | **Тема:** Мы построим самолёт. А 121  **Цель:** Знакомить с музыкально композицией, учить воспринимать стихи, имитировать звук самолёта. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Волны Колдина стр.51  **Цель:** Учить детей рисовать кистью волнистые линии, аккуратно работать с гуашью. Упражнять в речевом дыхании. | **Комплекс №19**  **Цель:** Учить ходить парами, закреплять бег врассыпную, упражнять в прыжках. Развивать координацию движений во время приседаний, четкую смену движений (подскоки – ходьба). Продолжать учить реагировать на сигнал. Развивать воображение. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Самолёт Колдина стр.24  **Цель:** Продолжать учить детей раскатывать пластилиновые столбики на дощечке и соединять их. Развивать внимание. | **Тема:** Самолёт летит, самолёт гудит А 122  **Цель:** Учить детей двигаться цепочкой, обходя препятствия, имитировать звук самолёта. Побуждать запоминать мелодию и слова музыкального произведения. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Знакомство с рассказом Тайца «Поезд» Гербова с.74  **Цель:** совершенствовать умение детей слушать рассказ без наглядного сопровождения. | **Занятие №6**  **Цель:** упражнять детей в бросании в горизонтальную цель. Учить прыгать в длину с места. Способствовать развитию глазомера, умению ориентироваться в пространстве. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Февраль** Тема **«Мир предметов »** Неделя **1 «Мебель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Названия предметов мебели Ефанова стр.80  **Цель:** Познакомить детей с названиями предметов мебели, их назначением. Развивать память, внимание. Упражнять в употреблении предлогов. | **Занятие №1**  **Цель:** учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Мебель Петрова с.41  **Цель:** формировать у детей умение отвечать на вопросы. Закрепить в речи обобщающее слово «мебель». Побуждать детей поддерживать диалог. | **Тема:** Заиграла дудка А 57  **Цель:** развивать слуховое внимание, скорость реакции в упражнении. Познакомить с содержании ем песни. Учить стремиться к правильному интонированию отдельных мотивов. Продолжать развивать умение различать высоту звука в дидактической игре. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Разноцветный ковёр П.с.72  **Цель:** формировать у детей умение рисовать линии. Уметь пользоваться кистью и гуашью. Вызывать интерес к рисованию и чувство удовлетворения от работы. | **Комплекс №21**  **Цель:** Развивать умение ходить по одному, с выполнением заданий, упражнять в беге, прыжках, развивать физические качества. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Окно для петушка Колдина стр.25  **Цель:** Учить раскатывать из пластилина столбики, соединять их концы. Воспитывать отзывчивость и доброту. | **Тема:** Озорная погремушка А 59  **Цель:** продолжать развивать умение двигаться с предметом под музыку, различать тихую и громкую музыку. В игре закреплять в памяти звучание музыкальных инструментов, звуковых игрушек. Учить подпевать взрослому в песне. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Д.у. Выше-ниже, дальше-ближе. Гербов астр.53  **Цель:** Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память. | **Занятие №2**  **Цель:** упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места. Учить быть дружными, помогать друг другу. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Февраль**  Тема **«Мир предметов»** Неделя **2 «Одежда, обувь»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Одежда, обувь. Литвинова стр.179  **Цель:** Продолжать формировать знания о названиях предметов ближайшего окружения (одежда, обувь). Развивать внимание и память. | **Занятие №3**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места. Способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Одежда Петрова с.30  **Цель:** Активизировать в речи детей доброжелательную лексику, слова «сначала», «потом», слова относящиеся к обобщению «одежда». Закрепить правильное произношение звуков Ф и Фь. | **Тема:** Маленькие ножки в новеньких сапожках. А 33  **Цель:** Продолжать развивать умение двигаться группой в одном направлении, выполнять отдельные движения, узнавать по мелодии песню. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Платье в горошек Павлова стр.33  **Цель:** Формировать умение распознавать цвета, аккуратно работать с гуашью, украшать платье горошинами, любоваться своей работой. | **Комплекс №22**  **Цель:** Закреплять ходьбу по одному, с выполнением заданий, упражнять в беге, прыжках, развивать физические качества. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Пуговицы для платья Полозова стр.60  **Цель:** Учить отделять маленькие комочки от большого куска пластилина (пуговицы) и располагать их на ограниченном пространстве. | **Тема:** До чего же хороши в пляске малыши А 35  **Цель:** воспитывать интерес к музыке. Учить выполнять простейшие танцевальные движения с предметом в игре с платочками. Поднимать настроение в целях создания благожелательной обстановки в группе. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Упражнение На звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата. Гербова с.71  **Цель:** Учить детей следить за рассказом, добавлять слова, заканчивать фразы. | **Занятие №4**  **Цель:** продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч. Способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Февраль**  Тема **«Мир предметов»** Неделя **3 «Папин праздник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:**Я и мой папа В с.238  **Цель:**воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. | **Занятие №5**  **Цель:** упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке. Учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений. Развивать умение дружно играть. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Д.и. «Чей, чья, чьё» Гербова с.73  **Цель:** вызвать у детей удовольствие от восприятия знакомого произведения и совместного чтения с педагогом. Учить согласовывать слова в предложении. | **Тема:** Внимательные ребята А 88  **Цель:** Учить двигаться по кругу, под мелодии песен выполнять различные движения. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Салют Павлова стр. 31  **Цель:** формировать у детей умение делать отпечаток пальцем на бумаге. Рассматривать картинки, называть изображённый на рисунке предмет, определять цвет. | **Комплекс №23**  **Цель:** Учить детей реагировать на сигнал педагога. В подвижных играх закреплять правила. Развивать прыгучесть, меткость. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Самолёт Колдина стр.24  **Цель:**продолжать учить раскатывать из пластилина столбики прямыми движениями рук и соединять их. Сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. Развивать внимание. | **Тема:** Весёлая дудочка А 113  **Цель:** в игре с бубном продолжать учить двигаться по кругу. Ритмично ударять по бубну. Узнавать знакомую потешку, песню. Имитировать игру на дудке. Понимать значение слова «музыкант», двигаться согласно содержанию. Выполнятьигровые действия по тексту песни**.** |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Кто мы, какие мы? Пет с.24  **Цель:**формировать у детей умение отвечать на вопросы воспитателя, правильно называть предметы, их качества, действия, согласовывать существительные с прилагательными. Закрепить произношение звукосочетания ШИ. | **Занятие №6**  **Цель:** упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Февраль** Тема **«Мир предметов»** Неделя **4 «Посуда»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Посуда Литвинова стр.167  **Цель:** Учить различать и называть предметы посуды, группировать их по особому признаку. Побуждать общаться в диалоге со взрослыми. | **Занятие №7**  **Цель:** учить детей ползать по гимнастической скамейке и спрыгивать с неё. Упражнять в катании мяча в цель. Способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Посуда Петрова с.55  **Цель:**формировать у детей умение отвечать на вопросы и участвовать в диалоге. Обогащать словарь детей. | **Тема:** У каждой игрушки свой голосок. А 43  **Цель:** Развивать умение двигаться по кругу с предметом в руках. Учить на слух узнавать источник звука, петь вместе с педагогом. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Тарелки Полозова стр.70  **Цель:** Упражняться в комбинировании разной техники рисования, ориентируясь на образец. Воспитывать отзывчивость и доброту. | **Комплекс №24**  **Цель:**Продолжать учить детей реагировать на сигнал педагога. В подвижных играх закреплять правила. Развивать прыгучесть, меткость. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Тарелка для каши. Павлова стр.83  **Цель:** Развивать умение слушать, отвечать на вопросы, называть изображения на рисунке, различать разные виды посуды, скатывать шар и расплющивать его, аккуратно работать с пластилином. | **Тема:**Мохнатые ребятки, резвые козлятки А 115  **Цель:** учить откликаться на новую потешку, игрушку. Ходить парами по кругу, подпрыгивать на носочках в упражнении. Узнать в музыке знакомую песню, подпевать взрослому ,узнавать колыбельную. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Д.у. «Что я сделала?» Гербова с.73  **Цель:**дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению. | **Занятие №8**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах. Развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Март** Тема **« Весна пришла»** Неделя **1 «Семья, Мамин праздник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Мамин праздник. Карпухина стр.33  **Цель:** Формировать у детей представления о праздники мам, создать радостное настроение, желание подарить подарок. | **Занятие №1**  **Цель:** учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катании мяча в воротца. Приучать сохранять направление при метании и катании мячей. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Семья Петрова стр. 49  **Цель:** Учить детей отвечать на вопросы, составлять рассказ с помощью педагога, называть членов семьи. Активизировать в речи детей прилагательные. | **Тема:**Скоро мамин праздник А с.89  **Цель:** в игре развивать внимание и умение слушать музыку. Учить откликаться на песню. Замечать её весёлый, оживлённый характер, различать вступление, запев. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Цветок для мамочки Павлова с.41  **Цель:** формировать у детей умение рисовать карандашом прямые линии, делать отпечатки пальцами. Закрепить знание цветов. Проявлять положительные эмоции в процессе занятия. | **Комплекс №25**  **Цель:** Учить детей делать движения со словами. Закреплять ходьбу по ограниченной поверхности. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Пряники для мамы Павлова с.106  **Цель:**формировать у детей умение лепить предметы округлой формы, сплющивать между ладонями. Закрепить знание цветов и круглой формы. Выполнять простейшие движения, имитирующие лепку. | **Тема:**Прыг, прыг, скок А с.37  **Цель:** продолжать учить ходить по песню «Марш и бег», передавать общий характер ходьбы и бега. Узнавать песню по мелодии, чётко и внятно произносить слова, короткие фразы нараспев, в пении подстраиваться к голосу взрослого. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:**Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка»  Гербова с.50  **Цель:** рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку). | **Занятие №2**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с неё. Закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Март** Тема **«Весна пришла»** Неделя **4 «Подарки весны»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Что весна нам принесла? Карпухина стр.34  **Цель:** Учить выделять основные приметы весны (тает снег, появляются сосульки, светит солнце, появляются листочки). | **Занятие №3**  **Цель:** учить детей ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой. Способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Как можно медвежонка порадовать? Д.У. Гербова с.83  **Цель:** Продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения. | **Тема:** Птички, солнышко, весна. А 99  **Цель:** Учить узнавать музыку, различать в ней вступление, двигаться соответственно выбранному образу. Закреплять разученные движения. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:**Клубки ниток К с.53  **Цель:** формировать у детей умение рисовать круговыми движениями кисти клубки ниток. Развивать мелкую моторику рук. | **Комплекс №26**  **Цель:** Продолжать учить детей делать движения со словами. Закреплять ходьбу по ограниченной поверхности. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:**Пирожки для Машеньки К с.17  **Цель:**продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. | **Тема:** Как хорошо, что пришла к нам весна А с.94  **Цель:** приучать детей к слушанию классической музыки. Проникаться её настроением. Расширять обогащать представления об окружающем мире в игре. Учить понимать содержание песни, повторяя за взрослым движения. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Здравствуй, весна. Гербова стр.94  **Цель:** Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее. | **Занятие №4**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под верёвку. Учить становиться в круг, взявшись за руки. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Март**  Тема **«Весна пришла»** Неделя **3 «Вода и туалетные принадлежности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Игры с водой Литвинова стр.18  **Цель:** Формировать умение экспериментировать с водой, упражняться в переливании. Дать детям представления о свойствах воды. | **Занятие №5**  **Цель:** упражнять детей в метании на дальность одной рукой. Повторить пряжки в длину с места. Развивать координацию движений. Воспитывать внимание и умение сдерживать себя. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** В гостях у Мойдодыра Петрова с.36  **Цель:** формировать у детей умение произносить слова знакомых стихотворений, правильно называть предметы, их качества и действия с ними. | **Тема:** Ду-ду, ля-ля, дзинь, бум. А 137  **Цель:** Учить выполнять движения в соответствии с содержанием песни. Закреплять песни посвящённые музыкальным игрушкам. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Мыльные пузыри Павлова стр.71  **Цель:** Закреплять умение слушать, различать цвета, рисовать карандашом круглые формы, играть со сверстниками. | **Комплекс №27**  **Цель:** Продолжать учить детей бегать между предметами, не задевая их. Продолжать учить прыгать детей на 2х ногах, продвигаясь вперед; прокатывать мяч между предметами. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Мыльные пузыри Колдина стр.22  **Цель:** Учить детей наносить пластилин на картон, делать оттиски крышкой от фломастера. | **Тема:**Славные ребятки, жёлтые цыплятки А с.151  **Цель:** в игровой форме закреплять умение двигаться в заданном направлении. Учить выполнять движение в соответствии со словами песни. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Купание куклы Кати Гербов астр.87  **Цель:** Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи Названия предметов, действий, качеств: Ванночка, мыло, мыльница, смывать, вытирать и т.д. | **Занятие №6**  **Цель:** учить детей бросать и ловить мяч. Упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках. Учить дружно играть , помогать друг другу. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Март** Тема **«Весна пришла »** Неделя **2 «Пожарная безопасность»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| Тема: Эта спичка-невеличка. (Конспект)  Цель: Формировать у детей представления о правилах пожарной безопасности. Дать детям понятие о пользе и вреде огня. | **Занятие №7**  **Цель:** упражнять детей в прыжках в длину с места. Повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:**Д. у. «Что я делаю» Гербова с.80  **Цель:**продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках. Активизировать ( с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению. | **Тема:** Солнечные зайчики А с.10  **Цель:** учить узнавать знакомую песню. Продолжать развивать умения подпевать, воспринимать и воспроизводить движения. Способствовать формированию умения выражать своё отношение к музыке. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Весенний дождик. Павлова 56  **Цель:** Учить детей слушать, задавать вопросы и отвечать на них, рисовать короткие прямые линии, различать синий цвет. | **Комплекс №28**  **Цель:** Продолжать учить детей бегать между предметами, не задевая их. Продолжать учить прыгать детей на 2х ногах, продвигаясь вперед; прокатывать мяч между предметами. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Блины – блиночки Павлова О.В. с.122  **Цель:** Продолжать учить детей скатывать шар из пластилина и расплющивать его, различать предметы округлой формы, включаться в игру. | **Тема:** Если где-то нет кого-то. А 27  **Цель:** Закреплять умение двигаться организованно, под знакомую музыку, друг за другом, самостоятельно выполнять знакомые плясовые движения. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Рассматривание картины. «Пожарная безопасность»  **Цель:** Учить детей следить за рассказом воспитателя, отвечать на вопросы, внимательно рассматривать сюжет картины. | **Занятие №8**  **Цель:** учить детей прыгать с высоты. Упражнять в метании в горизонтальную цель. Повторить ходьбу на четвереньках. Способствовать развитию координации движений, умению сохранять определённое направление при броске предметов. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Апрель**  Тема **«Все профессии нужны»** Неделя **1 «В кабинете у врача»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Профессия медицинской сестры (Конспект)  **Цель:** Обогатить представления детей о профессии медицинской сестры, её профессиональных трудовых действиях. | **Занятие №1**  **Цель:** закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё. Учить бросать и ловить мяч. Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Профессия-врач Петрова стр.38  **Цель:** Учить детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, составлять небольшие рассказы по картинке с помощью вопросов. | **Тема:** Наш Ванюша заболел А 85  **Цель:** закреплять упражнение «ходим – бегаем». Учить отзываться на песню «Кукла заболела». Петь, подстраиваясь к голосу взрослого тихим протяжным звуком. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Наш лисёнок заболел, фруктов очень захотел. Полозова стр.89  **Цель:** Продолжать формировать умение пользоваться кистью и краской, называть и узнавать цвета, размер. | **Комплекс №29**  **Цель:** Продолжать учить детей ходить, перешагивая кубики, держа равновесие; перепрыгивать через веревку на 2х ногах. Учить отбивать мяч 2мя руками. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Витамины Полозова стр.27  **Цель:** Продолжать вызывать у детей интерес к лепке, учить отрывать куски от большого кома и скатывать шарики между ладоней. | **Тема:** Расскажу я вам потешку. А 104  **Цель:** Продолжать пробуждать в детях интерес к народной музыке, движениям под неё. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:**Д.у. «Я ищу детей…» Гербова с.85  **Цель:**привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. | **Занятие №2**  **Цель:** закреплять у детей умение прыгать в длину с места. Бросать в горизонтальную цель, приучать соизмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Апрель**  Тема **«Все профессии нужны»** Неделя **2 «В гостях у повара»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Экскурсия на кухню детского сада (Конспект)  **Цель:** Познакомить детей с трудом повара, расширить и закрепить знания о кухонной посуде. | **Занятие №3**  **Цель:** закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости. Учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Профессия – повар Петрова стр.51  **Цель:** Учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы, составлять короткие рассказы по картине. Учить детей употреблять в речи глаголы. | **Тема:** Солнышко и дождик А с.15  **Цель:** развивать внимание и наблюдательность в игре. Учить подпевать, уметь пересказывать содержание песни. Подпевать взрослому чётко произнося слова, правильно интонировать. Выполнять плясовые движения под музыку. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Домашнее консервирование Колдина с.33  **Цель:** Учить детей рисовать на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма, речь и мышление. | **Комплекс №30**  **Цель:** Закреплять умение у детей ходить, перешагивая кубики, держа равновесие; перепрыгивать через веревку на 2х ногах. Учить отбивать мяч 2мя руками. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Блины – блиночки Павлова О.В. с.122  **Цель:** Продолжать учить детей скатывать шар из пластилина и расплющивать его, различать предметы округлой формы, включаться в игру. | **Тема:**Ты, собаченька, не лай А с.50  **Цель:** передавать ритм ходьбы под музыку. Продолжать развивать слуховую память в игре. Учить петь, подстраиваясь к голосу взрослого. Откликаться на песню посредством движений. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Игра «Кто позвал?» Гербова с.65  Цель: Развивать речевую активность. Учить различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу. | **Занятие №4**  **Цель:**учить детей бросать мяч, вверх и вперёд. Совершенствовать ходьбу по наклонной доске. Способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Апрель** Тема **«Все профессии нужны»** Неделя **3 «Труд младшего воспитателя»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Труд няни. (конспект)  **Цель:** Формирование представлений о труде няни, расширить и уточнить представления о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. | **Занятие №5**  **Цель:** продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места. Способствовать развитию смелости. Ловкости, умению по сигналу прекращать движение. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Кто мы, какие мы? Петрова стр.24  **Цель:** Учить детей составлять небольшой описательный рассказ по вопросам воспитателя. Активизировать в речи прилагательные. Закрепить произношение звукосочетания «Ши». | **Тема:** Ду-ду-ду А с.134  **Цель:** упражнять в ходьбе под музыку, ориентироваться в пространстве, менять движения в соответствии с музыкой. Продолжать развивать ритмический слух в игре. Закреплять ранее разученную песню. Учить выполнять плясовые движения. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Яйцо Колдина стр.45  **Цель:** Развивать умения выполнять различные техники рисования по образцу. Развивать речь и мышление. | **Комплекс №31**  **Цель:** Учить детей по сигналу педагога выполнять задание. Развивать у детей быстроту реакции. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Погремушка Колдина стр.28  **Цель:** Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар и столбик, соединять их между собой. Развивать слуховое восприятие. | **Тема:** Мохнатые ребята А с.110  **Цель:** в игре закреплять умение различать марш, плясовую и колыбельную. Выполнять движения с игрушкой. Учить запоминать слова и мелодию песни. Продолжать развивать умение инсценировать совместно со взрослым. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Как мы птичек кормили (Составление рассказа) Гербова стр. 71  **Цель:** Учить детей следить за рассказом воспитателя, упражнять в произнесении звука «Х». | **Занятие №6**  **Цель:** закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках с высоты. Учить бросать и ловить мяч. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Апрель** Тема **«Все профессии нужны»** Неделя **4 «Народная игрушка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема**: Народная игрушка. Чего не стало? Литвинова стр. 185  **Цель:** Продолжать формировать знания о предметах ближайшего окружения (народная игрушка). | **Занятие №7**  **Цель:** продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди. Способствовать развитию чувства равновесия. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Д.И. Устроим кукле комнату. Гербова стр.67  **Цель:** Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. | **Тема:** Зайка серый, попляши А с.22  **Цель:** учить ходить по музыку, самостоятельно начинать и заканчивать движения вместе с мелодией. Запоминать слова песни, подпевать. Чётко и внятно произносить звуки. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** «Украсим игрушку»  **Цель:** Вызвать желание украшать предметы; продолжать учить работать с красками. Развивать у детей умение рисовать круги, линии, пятна. Продолжать знакомить с русским народным творчеством. Воспитывать желание помочь матрешкам украсить сарафан. | **Комплекс №32**  **Цель:** Закреплять умение детей по сигналу педагога выполнять задание. Развивать у детей быстроту реакции. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Неваляшка Колдина стр.29  **Цель:** Учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя к друг другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей. | **Тема:** Шишка и мишка А с.125  **Цель:** закреплять умение двигаться в образе персонажа под музыку. В игре учить узнавать песни, подпевать. Закреплять умение запоминать музыку пьесы. Выполнять действия в песне. Выполнять действия в соответствии с содержанием. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Машин детский сад. Петрова стр.53  **Цель:** Продолжать учить детей отвечать на вопросы, составлять описательные рассказы, подбирать слова для описания игрушек. Побуждать к диалогу. | **Занятие №8**  **Цель:** закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске. Способствовать развитию чувства равновесия и координаций движений. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Май** Тема **«Мир вокруг нас »** Неделя **1 «Наш посёлок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Наш посёлок. (Конспект)  **Цель:** Формировать представления детей о том месте, где они живут. Помочь запомнить название своего родного города и посёлка. | **Занятие №1**  **Цель:** закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы. Способствовать воспитанию смелости, ловкости, самостоятельности. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** «Здравствуй, весна!» Гербова с.94  **Цель:** совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать её. | **Тема:** Дети-побегайчики А с.143  **Цель:** продолжать упражнять в ходьбе шагом по кругу, выполнении движений согласно содержанию песни. Учить узнавать в музыке знакомую песню, подпевать взрослому с движениями. В игре свободно двигаться под оживлённую музыку. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Ступеньки для лестницы Колдина с.52  **Цель:** продолжать учить детей рисовать кисточкой прямые линии слева направо, соблюдая расстояние между ними. Воспитывать отзывчивость и доброту. | **Комплекс №33**  **Цель:** Учить детей отбивать, подбрасывать, бросать мяч.Закреплять медленный бег врассыпную. Развивать у детей координацию. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Клубок для Даши. Павлова стр.137  **Цель:** Побуждать детей называть своё имя и имена детей группы. Закреплять умение детей работать с пластилином и скатывать из него шар. | **Тема:** Лесные музыканты А с.170  **Цель:** пробуждать устойчивый интерес к музыкальной деятельности. Народными мелодиями весёлого, подвижного характера способствовать хорошему настроению , вызвать у детей желание двигаться, играть с музыкальными игрушками. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:**Рассматривание картины «Дети кормят курицу» Г90  **Цель:**продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога). | **Занятие №2**  **Цель:** продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу. Способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №2**

Месяц **Май «Мир вокруг нас»** Неделя **2 «Зоопарк»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Зоопарк (Конспект)  **Цель:** Расширить представления детей о животных, живущих в зоопарке. Обогатить активный и пассивный словарь детей по данной теме. | **Занятие №3**  **Цель:** упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке. Развивать ловкость, чувство равновесия и глазомер. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Рассматривание картины «Чудо-паровозик» МР с.7  **Цель:** учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи. | **Тема:** Музыкальный зоопарк А с.136  **Цель:** учить самостоятельно двигаться по музыку. Развивать слуховую память, закреплять песенный репертуар. Учить петь индивидуально, группой, подпевать взрослому. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Лучики для солнышка Павлова с.11  **Цель:** продолжать учить проводить карандашом прямые линии разной длины. Закрепить знание жёлтого цвета. | **Комплекс №34**  **Цель:**Продолжать учить детей отбивать, подбрасывать, бросать мяч.  Закреплять медленный бег врассыпную. Развивать у детей координацию. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Солнечные лучики Павлова с.103  **Цель:**закрепить знание жёлтого цвета, приёмы работы с пластилином. Закреплять умение раскатывать палочки, знания о сезонных изменениях в природе. | **Тема:** Топ-топ, топотушки А с.178  **Цель:** обеспечить детям активный отдых. Пробуждать интерес к музыке через игровые действия. Доставить детям удовольствие от увиденного и услышанного. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Д.у. «Далеко - близко» Гербова с.58  **Цель:** Укреплять артикуляционный и голосовой аппарат детей. Закрепление произношения звука- Ф. Учить произносить звукосочетания с различной громкостью. | **Занятие №4**  **Цель:** продолжать учить детей прыжкам в длину с места. Упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч. Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Май** Тема **«Мир вокруг нас»** Неделя **3 «Цветы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Там и тут, там и тут одуванчики растут. Соломенникова стр.33  **Цель:** Формировать представления детей об одуванчике. Учить выделять его характерные особенности. | **Занятие №5**  **Цель:** продолжать учить детей бросать мяч. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты. Развивать чувство равновесия. Смелость и координацию движений. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:**Д.у. «Тик или не так?» Гербова с.91  **Цель:** помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить своё впечатление в речи. | **Тема:**Что за куколка у нас А с.162  **Цель:** подготавливать детей к сольному исполнению. Учить узнавать и называть знакомую песню. Вызывать желание двигаться в танце. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Вырастим цветочки. Павлова стр.27  **Цель:** Формировать представления детей о строении цветка. Закреплять умение проводить прямые линии, не выходя за границы ограничения. | **Комплекс №35**  **Цель:**Продолжать учить детей точно выполнять команды педагога; катать обруч по прямой; развивать глазомер и точность движений. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Подсолнух Колдина с.9  **Цель:** продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху. Воспитывать отзывчивость и доброту. | **Тема:** Забавные жужжалки. А 129  **Цель:** Учить детей изображать под музыку, летающих и барахтающихся жуков. Двигаться быстро и легко, в характере мелодии. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Комнатное растение. Петрова стр.47  **Цель:** Учить детей отвечать на вопросы, составлять небольшие описательные рассказы с помощью взрослого. | **Занятие №6**  **Цель:** закреплять у детей умение катать мяч, упражнять а ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия. |

**Перспективное планирование организованной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста №1**

Месяц **Май**  Тема **«Мир вокруг нас»** Неделя **4 «Насекомые»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***1 занятие*** | ***2 занятие*** |
| Понедельник | **Окружающий мир** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Насекомые (Конспект)  **Цель:** Формировать представления детей о различных насекомых их окраске и месте обитания. | **Занятие №7**  **Цель:** закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места, воспитывать дружеские отношения между детьми. |
| Вторник | **Развитие речи** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:**Рассматривание картины «В песочнице» Мр с.3  **Цель:** учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи. | **Тема:** Жу-жу-жу жужжат жуки А с.127  **Цель:** закреплять основные движения в упражнении. Учить откликаться на песню, стихотворение, понимать их содержание. В игре изображать жуков, запоминать движения. |
| Среда | **Рисование** | **Физическое развитие на улице** |
| **Тема:** Травка зеленеет Павлова с.61  **Цель:** развивать у детей умение работать кисточкой, рисовать короткие линии. Закрепить знание зелёного цвета. | **Комплекс №36**  **Цель:**Закреплять умение детей точно выполнять команды педагога; катать обруч по прямой; развивать глазомер и точность движений. |
| Четверг | **Лепка** | **Музыкальное развитие** |
| **Тема:** Гусеница Колдина стр.26  **Цель:** Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и соединять их между собой. | **Тема:** Зайки, мишки и жуки А с.131  **Цель:** учить двигаться под разнохарактерную музыку, изображая движения персонажей. В игре различать песни по мелодии и содержанию. Подпевать уверенным, естественным голосом. Закреплять умение двигаться в пляске. |
| Пятница | **Развитие речи** | **Физическое развитие** |
| **Тема:** Рассматривание картины «Шарик улетел»  **Цель:** учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи. | **Занятие №8**  **Цель:** закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с неё, продолжать учить бросать вверх и вперёд. Приучать быстро реагировать на сигнал. |