**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста**

**на тему: «Зима».**

Подготовила и провела:

 учитель – логопед Самсонова М.Н.

2020 г.

**Задачи:**

-активизировать словарь по теме,

-учить отвечать полными ответами,

-учить словообразованию,

-учить согласовывать существительные с числительными,

-учить изменять слова по падежам,

-учить пересказывать кроткие рассказы,

-развивать память, внимание, мышление.

**Оборудование:** сюжетные картинки по теме, серия картинок.

**Ход занятия: Организационный момент.**

**1.Отгадайте загадку:**

Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? (Это бывает зимой).

После какого времени года наступает зима? (Зима наступает после осени).

Как называется первый зимний месяц? (Первый зимний месяц декабрь).

Какая зимой погода? (Погода зимой морозная, холодная. снежная, вьюжная).

Какой зимой снег? (Снег зимой белый, чистый, холодный, блестящий, пушистый).

Какой зимой лед? (Лед зимой гладкий, прозрачный, холодный, толстый, блестящий)

В какие игры дети играют зимой? (Зимой дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят горки, крепости).

**2.Игровое упражнение «Скажи ласково»:**

Снег- снежок, горка- горочка, лед- ледок, санки- саночки, снеговик- снеговичок, гора- горочка. снег- снежок, коньки- конечки, зима- зимушка.

**3.Игровое упражнение «Составь предложение»:**

Снег, падать, земля, на. (На землю падает снег).

Заяц, кустик, под, сидеть. (Заяц сидит под кустиком).

Большой, дети, лепить, снеговик. (Дети лепят большого снеговика).

Елки, зима, стоять, зеленая. (Елки зимой стоят зеленые).

Серая, зима, белка, становится. (Зимой белка становится серой).

Дети, на кататься лыжи. (Дети катаются на лыжах).

На, сидеть, снегири, рябина, ветки. (Снегири сидят на ветках рябины).

**4.Игровое упражнение «Хвастунишка»:**

У Тани одна снежинка, а у меня много…снежинок.

У Тани один снеговик, а у меня много…снеговиков.

У Тани один снегирь, а у меня много…снегирей.

У Тани одни санки, а у меня много…санок.

У Тани одна горка, а у меня много…горок.

У Тани одни лыжи, а у меня много …лыж.

У Тани одна льдинка, а у меня много…льдинок.

Игровое упражнение «Скажи наоборот»:

Снег мягкий, а лед…твердый.

Летом день длинный, а зимой…короткий.

Летом заяц серый, а зимой…белый.

Летом небо голубое, а зимой…серое.

Летом идет дождь, а зимой…снег.

Летом жарко, а зимой …холодно.

Летом катаются на самокатах, а зимой…на санках, лыжах, коньках.

**Физминутка:**

Раз, два, три, четыре, пять (Дети идут по кругу).

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили (Имитируют лепку снежков)

Птичек крошками кормили (Встают на носочки и кормят птиц).

С горки мы потом катались (Бегут на месте).

А еще в снегу валялись (Приседают).

Все домой в снегу пришли (Отряхиваются).

Съели суп и спать пошли.

**5.Игровое упражнение «Закончи предложение словом «снег»:**

Песочница зимой засыпана…снегом.

На улице идет…снег.

Дети слепили снеговика из…снега.

Водитель чистит машину от…снега.

Дети лепят фигуры из …снега.

Девочка рассказывает стихотворение о…снеге.

**6.Объяснить значение слова:**

Снегопад- это падает снег.

Гололед- это голый лед, скользко.

**7.Пересказ рассказа по серии картинок «Просто старушка».**

Наступила зима. Выпал белый снег. Он лежал на крышах домов, на деревьях, на земле, на скамейках. Ваня и Таня шли в школу. Впереди них шла бабушка. Бабушка поскользнулась и упала. Ваня помог бабушке встать. Таня спросила Ваню:

-Это твоя бабушка?

-Нет.

-Это твоя знакомая?

-Нет.

-Это твоя тетя?

-Нет.

Это просто старушка.

Пересказы детей с опорой на наглядность.

**Итог занятия:**

**Список литературы**

1. Безрукова О.А. «Грамматика русской речи». – М.: Русская речь, 2013. – 111 с.
2. Крупенчук О.И. «Ступеньки знаний». – СПб.: издательство «Литера», 2013. – 128 с.
3. Куликовская Т.А. Дидактический материал по лексическим темам. – СПб.: издательство «Детство – пресс», 2014. – 240 с.
4. Филимонова О.Ю. «Развитие словаря дошкольника в играх». – СПб.: издательство «Детство – пресс», 2007. – 128 с.