**Конспект музыкально – тематической НОД в первой младшей группе «Громко – тихо»**

Цель: Повышать интерес детей к музыкальной деятельности.

Развивать музыкальную память, внимание, мелодический и динамический слух, чувство ритма.

Учить различать тембр шумовых игрушек.

Передавать в игре на ложках, погремушках контрастные изменения в звучании аккомпанемента (регистр, динамика, темп).

Прививать любовь к народной музыке.

Предварительная работа: совместное изготовление **шумовых инструментов***(из коробочек, баночек, наполненных рисом, горохом; самодельные бубенцы (колокольчики); пошив цветных платочков; создание презентации на тему: шумовые ударные инструменты)*

Оборудование: интерактивная доска; цветные платочки; корзинка с погремушками;

чудесный мешочек; короб с деревянными ложками; колокольчики; аудиозаписи русских народных мелодий.

**Ход занятия:**

В зале звучит русская народная мелодия «Ах ты, берёза» в аудиозаписи. Музыкальный руководитель, приплясывая, входит с детьми в зал.

**Муз. рук.:** Какая весёлая музыка нас встречает! Так и хочется плясать. Да здесь и платочки есть! (обращает внимание детей на стульчики с платочками). Давайте с ними попляшем.

(Помогает разобрать платочки и машет платочками вместе с детьми).

Постепенно музыка замолкает.

**Муз. рук.:** Вот как славно мы плясали! Вы не устали? (ответ детей). А платочки устали, спать хотят. Давайте их укачаем.

(кладёт платочки на предплечье и качает как куклу)

Дети повторяют движения за музыкальным руководителем, подпевая:

 «Баю-баю-баю-бай-

 Спи, платочек, засыпай»

**Муз. рук.:** Уснули, пусть отдыхают.

(манит к себе детей, кладёт платочек на стул, малыши делают то же)

 В зале звучит мелодия «Ах, ты, берёза»

 (на интерактивной доске появляется изображение домика)

**Муз. рук.:**Откуда этомузыка звучит? (ответ детей) Верно, из домика. Кто же там живёт?

(подходит вместе с детьми к домику, поёт):

«Кто, кто в теремочке живёт?

 Кто, кто в невысоком живёт?»

Не слышат. Давайте-ка вместе спросим: (поёт вместе с детьми)

 (раздаётся голос Бабушки)

**Бабушка:** Здравствуйте, милые детушки! Я бабушка-Забавушка, люблю песни петь, плясать, играть и ребяток забавлять!

(выходит из домика)

**Муз. рук.:** (поёт) «Ладушки, ладушки,

 Выходи к нам, бабушка!

 Ладушки, ладушки,

 Попляши, нам, бабушка!

Дети подпевают, хлопают в ладоши. Бабушка приплясывает.

**Муз. рук.:** Дети, посмотрите, какая красивая у бабушки корзинка. А что в ней?

**Бабушка:** А вы отгадайте!

 Навострите ушки..

 Какие тут игрушки?

(Достаёт мешочек и встряхивает им. Дети отвечают, что погремушки.)

 Ну-ка, музыка, играй,

 Наших деток забавляй!

 Музыкальный руководитель играет мелодию «Ах, вы, сени!» то громко, то тихо. Бабушка подыгрывает на бубне. На тихую музыку звенит около уха, а на громкую стучит по ладони.

 Дети делают с погремушками то же самое.

 С окончанием музыки кладут погремушки на пол,

 Отдыхают. Затем игра повторяется ещё раз.

**Бабушка:** Вам понравились погремушки? (ответ детей) Я подарю их вам вместе с мешочком. (показывает детям мешочек)

 (дети складывают погремушки в мешочек,

 Бабушка отдаёт его музыкальному руководителю).

**Муз. рук.:** Спасибо, бабушка, за погремушки, теперь мы тебя забавлять будем. Ну-ка, глазки закрывай, что услышишь, отгадай!

(берёт короб с ложками, дети разбирают их и стучат, затем прячут за спинку)

**Бабушка:** Это ложки расписные-

 Тульские и хохломские!

 А где же они? (ходит, ищет их)

**Муз. рук.:** Я тебе помогу, бабушка!

 (звучит «Барыня»)

 Дети стучат ложками то громко, то тихо.

 Бабушка подыгрывает, звеня колокольчиком.

Затем дети складывают ложки в короб.

**Бабушка:** (показывает бубен) А вот бубен – весельчак!

 Поиграем с ним сейчас!

Если я буду стучать в бубен, то вы, ребятки хлопайте в ладоши, да подружней! А если спрячу бубен за спину, то и вы прячьте скорее свои ручки.

 Проводится игра «Бубен»

Музыкальный руководитель подводит итоги занятия, спрашивает, кого

сегодня видели дети? Предлагает вспомнить, какие инструменты

звучали в зале, в какую игру они играли с Бабушкой и какие инструменты

больше всего понравились или запомнились, хвалит детей.