МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ХАБАРОВСКА

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19»

Конспект НОД

для детей с ограниченными возможностями здоровья  
 «Солнышко лучистое в гости к нам пришло»

Разработала:

Т.С. Щёголева,

воспитатель - высшая

квалификационная категория

г. Хабаровск

2020/21 уч. год

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Интеграция образовательных областей: «Развитие речи», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Этап обучения: итоговое.

Тип: НОД (пластилинопластика)

Форма проведения: подгрупповая

Цель: способствовать художественно-эстетическому развитию детей с ОВЗ, используя нетрадиционную технику – пластилинопластика.

Задачи:

*Обучающие:*

- продолжать учить детей раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая лучики; учить дополнять образ различными деталями;

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать мелкую моторику, воображение; активизировать речемыслительную деятельность.

*Воспитательные:*

- воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, отзывчивость, доброту, желание помогать.

Предварительная работа: чтение потешек о солнце, сказка К. Чуковского «Краденое солнце», наблюдения с детьми за солнцем на прогулке, рассматривание произведений декоративного-прикладного искусства.

Оборудование: игрушка Солнышко, образцы изделия, доски для лепки, салфетки, пластилин красного, жёлтого, оранжевого цвета, картонные квадраты размером 15-15 голубого цвета, бусинки (для глаз, носа, рта).  
Индивидуальная работа: индивидуальная помощь детям (при необходимости).  
Ход:  
1. Организационный момент.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришел гость, а кто, вы узнаете, прослушав загадку:

Оно весь мир обогревает

 И усталости не знает,

Улыбается в оконце,

А зовут его все…

Дети: солнце!

**Воспитатель:** Правильно, сегодня к нам в гости пришло солнышко. Оно пришло к нам не просто так, а с просьбой слепить для него друзей, так как ему очень скучно одному и не с кем поиграть. Поможем солнышку?

Дети: Да!

2.Основная часть:

**Воспитатель:** Назовите мне какого цвета Солнышко? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно желтый цвет теплый и поэтому всех согревает.

**Воспитатель:** Давайте скажем, какой формы Солнышко?

Дети: Круглое, а вокруг лучики.

**Воспитатель:** Ребята, а где у нас находится солнышко?

Дети: На небе.

**Воспитатель:** Какого оно у нас цвета?

Дети: Голубого.

**Воспитатель:** У вас на столах разложены синие (голубые) листочки, на них вы видите солнышко.

**Воспитатель:** А что Солнышку не хватает?

Дети: Лучиков.

Рассматривание образцов.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какие разные бывают лучики у Солнышка. Какие лучи у этого солнышка? *(рассматривают первый образец. Разные по длине и по цвету)*. Правильно, ребята, лучи чередуются. А у этого? *(Короткие, волнистые).*

**Воспитатель:** Правильно, какие же вы умницы. Давайте мы с вами вспомним, как нужно раскатывать пластилин, чтобы у нас получились лучики.

Дети: Прямыми движениями, как колбаски *(воспитатель с детьми показывают имитацию движения).*

Прямые лучики вы умеете делать, я покажу, как сделать волнистые лучики *(показ способа выполнения)* **.**

**Воспитатель**: Пока вы будете думать, какие лучики будут у вашего солнышка, мы подготовим наши умелые пальчики к работе.

*(проводится пальчиковая гимнастика).*

Мне ладони покажите –  
Правую и левую!  
В кулачок скорей сожмите  
Пальчики умелые!  
Разожмите… Рассмотрите…*(дети выполняют движения по тексту)*  
И скорее мне скажите:  
Для чего нужны нам, дети,  
Ловкие ладошки эти  *(дети сжимают и разжимают пальчики, показывают ладошки).*

Практическая часть.

Воспитатель предлагает детям самостоятельно приступить к работе.

При необходимости воспитатель оказывает помощь. В ходе самостоятельной деятельности поощряет детей, помогает неуверенным детям выбрать форму и цвет лучиков.

**Воспитатель:** Но какое-то солнышко не веселое! Что еще нужно добавить? (Глаза, нос, рот). Что лежит у вас на подносе? (бусинки).

Техника безопасности: Ребята, помните, нельзя бусинки брать в рот, засовывать в нос. Бусинки у нас для оформления, а не для игры. Давайте, украсим солнце. *(Дети украшают солнце)*

Рефлексия.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами сделали доброе дело. Какое? *(ответы детей).* Посмотрите, как рад наш гость Солнышко, что вы слепили для него много разных друзей, он говорит вам большое спасибо и хочет с вами поиграть. *(Проводится игра: «Солнышко»).*

К ночи солнышко зайдет (*дети стоят в кругу)*

Ниже, ниже, ниже. (*медленно присаживаются*)

Утром солнышко встает

Выше, выше,, выше. *(дети сидят и медленно поднимаются)*

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется*. (кружатся вокруг себя)*

А под солнышком всем

Весело поется*. (хлопают в ладоши).*

**Солнышко:** Ребята, А сейчас пришла пора, нам прощаться детвора:

Будет Солнышко сверкать ярко, ярко, ярко.

Будет Солнышко вас греть жарко, жарко, жарко.