**Государственное казенное учреждение**

**Центр социальной поддержки и реабилитации**

**«Роза ветров»**

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим**

**и социальному развитию**

**для детей с ментальными нарушениями**

**(старший дошкольный возраст)**

**« Прогулка по зоопарку »**

**подготовила воспитатель высшей квалификационной категории**

**Терешкина Светлана Васильевна**

**г. Москва**

**Цель:**

обобщить представления об образе жизни животных Севера и жарких стран.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- расширять знания об обитателях зоопарка;

- уточнять знания условий жизни разных животных, устанавливать зависимость между внешним видом животного и средой обитания;

- закрепить представления об особенностях питания;

- закрепить правила поведения при наблюдении за животными в зоопарке;

- актуализировать прошлый опыт детей о посещении зоопарка.

***Коррекционно - развивающие:***

- развивать умение употреблять обобщенные понятия «хищники» и «травоядные», посредством игры «Накорми животное»;

- развивать связную речь, посредством ответов на вопросы;

- развить элементы логического мышления, посредством установления элементарных причинно-следственных связей в играх «Кто лишний», «Накорми животное»;

- коррегировать долгосрочную память, посредством обращения к прошлому опыту детей.

***Воспитательные:***

- воспитывать чувство любви к природе;

- прививать бережное отношение к животным.

**Предшествующая работа.**

Экскурсия в зоопарк, рассматривания иллюстраций с животными Севера, жарких стран. Чтение рассказов, стихов о животных, отгадывание загадок.

**Наглядно - дидактический материал.**

Карточки - иллюстраций животных (белый медведь, морж, тюлень, жираф, лев, слон, зебра, обезьяна, волк, заяц, лиса);

Карточки - символы с нарисованной косточкой и травой.

**Ход занятия**

***Организационный момент***

*Приветствие друг друга , гостей*

***Игровая мотивация***

*Воспитатель* ***–*** Ребята, сегодня у нас будет не совсем обычное занятие. Я хочу поговорить с вами об одном очень необычном месте. Хотите узнать о каком ?

*Дети -* Да, хотим.

*Воспитатель -* Догадайтесь сами, я буду давать вам подсказки.

Это очень интересное место …

Находится оно в городе Москве …

Это место любят и взрослые и дети …

Там живут животные из самых разных стран…

*Дети -* Зоопарк.

*Воспитатель -* Верно, зоопарк. Только в зоопарке мы можем увидеть сразу животных, которые живут в самых разных местах. А вы были в зоопарке?

*Дети –*

*Воспитатель -* Сейчас хочу пригласить вас еще раз побывать в зоопарке и вспомнить, кого там видели.

***Коррекционно-развивающий блок***

***Слайд-шоу «Зоопарк»***

*Воспитатель –* Вспомнили?

*Дети –*

*Воспитатель –* Животных из каких мест можно увидеть в зоопарке?

*Дети -*

*Воспитатель -* Что же нужно знать о животных, чтобы поселить их в зоопарке?

*Дети –*

*Воспитатель -* Правильно, надо знать, какие условия нужны для них. Для всех ли животных нужны одинаковые условия в зоопарке?

*Дети -*

*Воспитатель -* Почему?

*Дети -*

*Воспитатель –* Для одних животных нужна вода, т.к. они любят плавать и не могут постоянно быть на суше. Как вы думаете, каким животным нужна и суша и вода?

*Дети -* Белый медведь, морж, тюлень.

*Воспитатель –* Для них в вольерах обязательно будет и суша и бассейн с водой.

*Воспитатель –* Есть другие животные, которые любят не плавать, а делать что-то другое, например…

*Дети -*

*Воспитатель –* Что для них делают в зоопарке?

*Дети -*

*Воспитатель -* Верно, обезьяны любят бегать, прыгать, лазать, поэтому у них обязательно большие , просторные вольеры с натянутыми канатами или деревья с ветками.

*Воспитатель –* Есть животные которым необходимо тепло, другим нужен холод .Каким требуется тепло?

*Дети -*

*Воспитатель –*Что делают в зоопарке для этих животных зимой?

*Дети -*

*Воспитатель -* Этих животных зимой переводят в теплые, закрытые павильоны, чтобы они не замерзли .

*Воспитатель –* Как в зоопарке заботятся о животных Севера?

*Дети -*

*Воспитатель –* Летом для них охлаждают помещение и воду. Почему?

***Игра «Кто лишний»***

*(выкладываются карточки с животными Севера (жарких стран) и одно животное жарких стран (Севера). Дети должны найти и объяснить, кто тут лишний).*

*Воспитатель –* Мы разместили животных в зоопарке и создали им условия, какие они любят. Этого достаточно? Что еще нужно знать о животных, которые живут в зоопарке?

*Дети -*

*Воспитатель -* Правильно. Нужно знать, чем их кормить. Чем же питаются животные?

*Дети -*

*Воспитатель –* Как называются животные, которые питаются другими животными?

*Дети -*

*Воспитатель -* Еще чем питаются животные, как их называют?

*Дети -*

*Воспитатель -* Каких травоядных знаете?

*Дети -*

***Игра «Накорми животное»***

*(берется две карточки - символы (косточка и трава), детям нужно разложить под этими символами карточки с животными, давая объяснения, почему положили это животное к «косточке» или «траве»).*

*Воспитатель -*Ну вот мы разместили животных, накормили. Теперь давайте вспомним, какие правила нужно соблюдать, когда приходим в зоопарк.

*Воспитатель -* Какую табличку мы видели около клеток с животными? Почему?

*Дети -* Не кормить животных!

*Воспитатель -* Ведь мы не всегда знаем, что животному можно, а что нельзя. Если все посетители будут целый день бросать еду животным, то они могут заболеть и даже умереть от этого. Поэтому в зоопарке вешают таблички «Животных кормить запрещается!».

*Воспитатель* ***–*** Еще одно правило «Нельзя близко подходить к клетке и просовывать руки в клетку». Почему?

*Дети -*

*Воспитатель -* Верно, это опасно, животное может не только укусить, но и откусить руку, если это хищник. Каждое животное защищает свой дом. Клетка для животного в зоопарке, это и есть дом животного.

*Воспитатель* ***–*** Следующее правило «Соблюдать чистоту и тишину». Что это значит?

*Дети -* Не сорить, не бросать мусор, не шуметь, не пугать животных.

*Воспитатель -* Ведь на воле звери жили в тишине, там не было столько народу, сколько в зоопарке.

***Итог***

*Воспитатель -* Ребята, давайте еще раз повторим правила поведения в зоопарке.

***Дети -*** Не кормить животных! Нельзя близко подходить к клетке и просовывать руки в клетку! Соблюдать тишину и чистоту!

***Воспитатель -*** Молодцы! Запомнили правила поведения в зоопарке. Думаю, когда мы поедем в настоящий зоопарк, обязательно будем выполнять все эти правила.

Список литературы:

1. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. «Здравствуй, мир!» , Москва «Баласс» 2006г.
2. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» Воронеж 2009г.
3. Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»
4. Селихова Л.Г. «Ознакомление с природой и развитие речи» Москва , издательство «Синтез» 2008г.