**Сценарий открытия научно-практической конференции начальных классов МБОУ «Лицей №3» г.Норильска**

**« Твои возможности - 2016»**

Ведущие – ученики 4 класса.

Вед. 1. Добрый день, всем , кто сидит в этом зале, всем юным талантам и их наставникам.

Вед. 2. Всем, кого согревает своим теплом, не дающая покоя жажда поиска, жажда открытия, вдохновения.

Вед. 3. В нашем лицее сложилась добрая традиция – проводить весной научно-практическую конференцию.

Вед. 4. По воле рока так случилось,

И я спешу заверить Вас –

Что конференция удачно

Проводится в который раз!

Вед. 1. И на судьбу не стоит дуться

И скажем это, не тая,

Что звезды и у нас найдутся –

Их зажигаем мы, друзья!

Вед. 2.Пусть каждый все дела отложит,

Вас ждет успех, смотри бодрей,

Пусть конференция поможет

Вам стать мудрее и взрослей!

Вед.3. Слово для открытия конференции «Твои возможности - 2016» предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вед.4. Научно- исследовательская конференция считается открытой.

Вед.1. А у меня есть интересное предложение – давайте поиграем в игру

«Ассоциации». Внимание на экран. Подберем ассоциации к слову

«исследователь»

Вед.2. Я думаю, самое первое, что нужно назвать, это - любознательность.

Вед.3. Давно доказано, что нет существ на свете

Умней и любознательней, чем дети:

Всё неизвестное в природе нас манит,

Притягивает, будто бы магнит.

Как возникают звёзды и планеты?

Была ли обитаемой луна?

Мы разгадать стремимся все секреты,

Которыми Вселенная полна.

Вед.4. Мы все пока сидим за школьной партой,

Но в будущем, кто знает, может быть,

Сумеем мы раскрыть такие тайны,

Каких до нас никто не смог раскрыть!

Песня «Чудо»

Вед.1. Давайте назовем следующее слово ассоциации. Это слово – науки.

Вед.2 Да, сегодня у нас знаменательный день - День Господства Наук!

Вед.3. Наука – это прекрасно! Ты жаждешь открытий, твоя душа томится незнанием и полна предчувствий истины, и тут снисходят к тебе научные знания ученых всего мира и всех веков!

Вед. 4. И ты понимаешь, что поиск ответа на мучающий тебя вопрос, бессонные ночи, споры с друзьями, радость знания…

Вед.1. Чувство удовлетворения от удачно проведенного эксперимента, удивление от полученных результатов соцопроса…

Вед.2. Сомнения ”, а может быть Ньютон ошибался?”

Вед.3. И чувство радости , “Нет, Ньютон не ошибался!”

Вед.4. Все это и есть Наука! И все вы – ее творцы и слуги!

Вед.1. Все выступающие волнуются, переживают, но я думаю, что они настоящие ученые, достойные сыны Российской Научной Школы! Так есть и так будет всегда!

Вед.2. Даже в 23-ем веке!?

Все (хором): Даже в 23-ем веке!

Вед. 3. Вернемся к слайду. Давайте добавим еще ассоциации, которые уже

прозвучали. Это открытия.

Вед.4. Эксперименты.

Вед.1. Сомнения.

Вед.2. И конечно, практика.

Вед.3. Конечно, это самое важное в исследовании – связь теории с практикой. А вот об этом послушайте стихотворение.

Чтец . Ученый кот (К. Анкундинов )

У кошки маленький котеночек подрос.

— Как дальше быть? — возник вопрос.

Ловить мышей — такая штука, что тут нужна теперь наука.

Решила мать, что впору послать котенка в школу,

И вот за партой в классе сидит пушистый Вася...

С усердием большим, как наказала мать,

Принялся кот науку постигать.

Он изучил до тонкости по темам

Строение мышей (по графикам и схемам).

Их чучела изготовлял из тряпок в кружке «умелых лапок».

Решал, едва не плача, он про бассейн задачу.

(Сколь выльется сметаны, когда открыты краны.)

Был в геометрии как дома, знал доказательств остроту;

Тригонометрия знакома была прилежному коту.

И через десять лет, науками богат,

Понес домой наш кот из школы аттестат...

В то время у какой-то горки мышонок вылезал из норки,

Хоть Васька изучал мышиный род по книгам,

Исконного врага узнал он все же мигом.

Но как его схватить? Нельзя же прыгнуть сразу!

Тут надо применить научных знаний базу...

Вот неизвестного мышонка за икс он принял очень тонко.

Затем в системе CGS нашел его удельный вес.

v — скорость, ускоренье — а. (А брызги сыплются с пера!)

По теореме Пифагора он путь нашел довольно скоро;

Привел ответы, глядя в книгу, к логарифмическому виду;

Вписал последнюю строку и приготовился к прыжку...

Пока ученый кот над уравненьем бился, мышонок-неуч в норке

скрылся.

Запомните, друзья, соль истины такой: теория мертва без практики

живой.

Вед.4. А вот у меня со словом исследователь другие ассоциации. Давайте посмотрим на экран.

Вед.1. Пржевальский - российский путешественник, исследователь Центральной Азии и Уссурийского края. Собрал ценные коллекции растений и животных; впервые описал дикого верблюда, дикую лошадь и тибетского медведя.

Вед. 2. Кусто - французский ученый-исследователь. Открыл для человечества

подводный мир, изобрел очки для подводного плавания, первый акваланг. Ему

принадлежат первые фильмы, снятые под водой.

Вед.3. Федор Конюхов совершил 5 кругосветных плаваний, 17 раз пересёк Атлантику, один раз на вёсельной лодке. Первый в России закончил программу 7 вершин, побывав на вершинах всех континентов

Вед. 4. Руаль Амудсен полярный путешественник и исследователь. Первым достиг Южного полюса. Один из пионеров применения авиации — гидросамолётов и дирижаблей — в арктических путешествиях

Вед. (хором). Вот кто пример для подражания.

Вед.2. В науку первые шаги

Мы делаем сегодня смело,

А завтра: к звездам корабли,

Лекарства, новые машины,

Раскроем тайны мы Земли,

Нам покорятся все вершины!

Песня « Все зависит от нас самих»

Вед.4.Сегодня наши учащиеся представят на суд строгих комиссий свои научные труды: рефераты, доклады, исследовательские работы или проекты.

Вед.1.А есть ли какие-нибудь правила на нашей научно-практической конференции?

Вед.2. Да, кстати о правилах: во-первых, каждый участник выступает под своим номером, согласно жребию .

Вед.3. Во-вторых, регламент выступления не должен превышать 7-8 минут .

Вед.4. В-третьих, вопросы участникам конференции не более 2-3 мин минут .

Вед.1. В-четвертых, уважай докладчиков, отключи свой мобильный телефон .

Вед.2. В-пятых, если тебе необходимо выйти, то дождись окончания выступления докладчика.

Вед.3. Зрители так же принимают активное участие в работе конференции, задавая вопросы выступающим.

Вед.4.Трудно порой с неудачею спорить

И снова верить, гореть, мечтать.

Трудно – в чем бы то ни было – быть героем,

Ведь это значит – себя побеждать.

Корпеть над книжками или в спортзале.

Созидать человека собой, в себе.

И побеждая, не зазнаваться.

-это самое трудное на земле!

Вед.1.Пусть снова и снова к зовущим вершинам

К солнцу, в открытые небеса

Несут беспокойных, талантливых, ищущих

Надежды добрые паруса!

Вед. 2. Мы хотим пожелать вам удачной защиты!

Вед.3. В путь к новым вершинам и открытиям!

Хором: Ни пуха, ни пера!!!