**Сценарий интегрированного занятия на «Синичкин день»**

**Воспитатель: Смоликова А.Г.**

**Цель**: формировать знания детей о зимующих птицах и бережное отношение к ним, через познавательную активность в игровой и изобразительной деятельности.

**Задачи:** В игровой форме закрепить знания о зимующих птицах и их образе жизни.

 Развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц.

Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией;

 Воспитывать бережное отношение к природе и зимующим птицам.

**Предварительная работа:** Беседа, рассматривание иллюстраций.

**Оборудование:** Мольберт, иллюстрации, обручи, маленькие мячики, разная крупа.

***Ход занятия***

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить в гости?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А вот куда мы отправимся в гости, вы должны отгадать.

Дом со всех сторон открыт,
Он резною крышей крыт,
Заходи в зелёный дом,
Чудеса увидишь в нём. (Лес.)

Дети отгадывают загадку и подходят к мольберту, где изображен осенний лес.

**Воспитатель:**  А в какой лес мы с вами попали? Здесь разноцветные листья, пожухлая трава?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Здравствуй, лес! Чудесный, лес!
Полон разных ты чудес!
Кто в твоей глуши таится?
Может зверь, а может птица?

(Слышится за дверью чьи-то шаги, выходит лесовичок)

**Лесовичок:** Здравствуйте ребята, вы пришли ко мне в гости, я вам очень рад. Вы как раз вовремя, сегодня у нас в лесу праздник.

С давних пор в народе 12 ноября отмечали «Синичкин день». Глубокой осенью – 12 ноября, птицы собираются стайками. Словно на праздник  слетаются эти пёстрые и нарядные птицы. В  былые времена 12 ноября   отмечали как «день синиц». Поэтому,  именно этот день считается днем встречи зимующих птиц.

 Сегодня мы вместе с вами поприветствуем всех птичек, поиграем и порезвимся.

*(Лесовичок проводит игры)*

 Физкультурная минутка «Вороны».

С праздником, Синичка,

Маленькая птичка!

Вылетайте все сейчас!

Проведем игру для вас!

Раз, два, три - вокруг повернитесь,

Раз, два, три - дети в птичек превратитесь!

Вот под елочкой зеленой (встать)

Скачут весело вороны: (попрыгать)

Кар-кар-кар! (хлопать над головой в ладоши)

Целый день они кричали, (повороты туловища влево-вправо)

Спать ребятам не давали: (наклоны туловища влево-вправо)

Кар-кар-кар! (хлопать над головой в ладоши)

Только к ночи умолкают (махать руками как крыльями)

И все вместе засыпают: (сесть на корточки, руки под щеку — заснуть)

Кар-кар-кар! (хлопать над головой в ладоши)

**Игра. «Накорми птиц».**

*(Детям предлагается отобрать корм для птиц в кормушки (семечки, пшено, хлеб, сало, конфеты, чипсы, семена тыквы и т.д.).Что можно, а что нельзя класть в кормушку.)*

Лесовичок: Ребята , а давайте еще поиграем?

**Ответы детей.**

**Игра. «Кормушка»**

*(В центре зала лежит большой обруч – «кормушка», в нем – шишки, мячики. Малые обручи – «гнезда» - возле каждой команды. Пока звучит музыка, дети переносят к себе в обруч по одному предмету, по окончании музыки – считаем, какая команда больше «набрала еды».)*

Лесовичок: Ребята у меня есть дерево но на нём всего одна синичка.

И мне кажется, что синичка грустит. Как вы думаете почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы с ребятами можем нарисовать друзей для этой синички. Но для этого нам нужно вернуться в сад, до свидания Лесовичок.

Лесовичок: До свидания ребята.

Воспитатель: Крепко за руки беритесь по дорожкам, по тропинкам

Не спешим, не отстаём в детский сад мы дружно все пойдём.

Проходим к своим местам за столом.

(Дети выполняют пластелинографию синички)