**Конспект занятия с детьми первой младшей группы «Цветик Семицветик» с использованием нетрадиционной техники рисования (рисование ватными палочками).**

**Воспитатель Злобина Ю.С.**

**Тема: " Цыплята"**

Образовательная область: Познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.  
**Задачи**:  
1) Образовательные:

- формировать умение детей рисовать точки ватными палочками.

2) Развивающие:

-активизировать словарный запас (петушок,курочка,цыпленок)

- развивать мелкую моторику рук,

- координацию движения рук;

3) Воспитательные:

- воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности;

- аккуратность при работе с краской;

- доброжелательное отношение друг к другу.

**Материалы:**  игрушка Курочки, цыплят, листы с изображением цыплят, ватные палочки, гуашь желтого цвета.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Давайте вместе с вами улыбнемся и подарим друг другу хорошее настроение. (стук в дверь).

- Ребята! кто- то к нам стучится, пойду открою, верно гости к нам пришли.

- Кто к нам пришел, ребята?

**Дети:** курочка с цыплятами

**II. Основная часть**

**Воспитатель**: –Эти малыши пришли к нам сегодня в гости но не одни, а с мамой Курочкой (показываю игрушки с цыплятами и Курочкой).

А вы знаете, как говорят цыплята? (Пи- пи –пи)

А кто мама цыпленка? Курочка . Как мама зовет цыплят (ко- ко –ко)

А папа? петушок (ку- ка- ре-ку)

Молодцы! А к каким птицам относятся они? (Домашним).

А каких домашних птиц вы еще знаете? (ответы детей) – Гусь (гусенок), - Утка (утенок), - Индюк (индюшонок).  
Давайте, мы поиграем в **игру «Курочка и цыплята».**

Я буду курочка. А вы мои цыплята.  
**Воспитатель:**  
Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать.  
А за ней ребятки-  
Желтые цыплятки.  
(Дети ходят по кругу за педагогом.)  
Ко-ко-ко, пи-пи-пи!  
Не ходите далеко одни

Там Лиса вас может найти.  
(Дети видят Лису и бегу к воспитателю -Курочке )  
**Воспитатель:** Ой, детки здесь, на ковре совсем мало цыплят , Давайте мы все вместе нарисуем для нашей курочки много маленьких цыплят . И подарим маме курочке.

Для этого мы сядем за столы.

И прежде чем нарисовать цыплят для Мамы Курочки подготовим наши пальчики.   
**Пальчиковая игра:**

Есть у курицы цыпленок,   
У гусыни есть гусенок,  
У индюшки – индюшонок,  
А у утки есть утенок,   
У каждой мамы есть малыши, все красивы хороши.

**Воспитатель**: Теперь мы нарисуем наших маленьких цыплят, с помощью ватных палочек и краски.

Какого цвета у нас цыплята? (желтые ) а краска какого цвета?(желтая)

Макаем ватную палочку в краску и рисуем наших цыплят, вот так (показываю на рисунке с изображением цыплят рисование ватной палочкой). Малыши ритмично наносят ватными палочками «пятнышки» на листе альбома с изображением цыплят.  
- Молодцы, ребята, вы очень постарались.

**III. Заключительная часть**  
*Рефлексия:*  
**Воспитатель**: Детки, что вы рисовали? Для кого?  
Как зовут маму цыплят? Как она зовет своих деток? Как цыплята отзываются?