Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида «Челночок»

 города Балашова Саратовской области»

**Сценарий**

**развлечения «Зимние посиделки»**

**для детей дошкольного возраста 6 -7 лет**

**группа «Звездочка»**

Подготовила и провела:

Музыкальный руководитель I квалификационной категории

Пузицкая Е.Н.

2022 г.

Тема: «Зимние посиделки» для детей 6-7 лет в рамках рабочей программы воспитания.

Цель: Приобщение детей к духовно – нравственным ценностям через исполнение русских народных песен, танцев, игр.

Задачи:

Образовательные – повышать интерес к культурному наследию русского народа, хранящему дух времени и богатство традиций..

Развивающие – развивать творческие способности детей в доступных видах музыкально – исполнительской деятельности.

Воспитательные - воспитывать интерес и любовь к русской народной музыке, к обычаям и традициям русского народа; воспитывать уважительное отношение к окружающим и культуру поведения.

В подготовке развлечения с детьми была проведена предварительная работа: разучены песни «Русская изба», « Эх, чай», танец павловскими платками, танец «Самовар», игра «Гори, гори, ясно»

- экскурсии по мини – музею в ДОУ, рассматривание предметов старины, беседы, рассказы по теме, рассматривание иллюстраций, картин, фотографий, просмотр презентаций «Посиделки», «Традиции чаепития», «Русская изба».

Оборудование:

- музейные экспонаты-самовар, рушник, прялица, люлька, лавочка, павловске платки и т.п.;

- русские народные костюмы для детей и ведущих.

- Платки для танца, платочки на подносе, карточки с изображением русских народных инструментов, платочек для игры, русские народные инструменты: погремушки, колокольчики, музыкальные треугольники, деревянные ложки, птичка - свистулька.

В подготовке развлечения с детьми была проведена предварительная работа.

Разучены песни: «Русская изба» муз. Е. Птичкина, сл. М. Пляцковского, « Эх, чай» р.н.п,, разучен танец с платками под муз. «Русский лирический» Б.Ф. Карамышева, танец « Пых – пых, самовар» муз. Тухманова Д.Ф.,сл. Энтина Ю.С., русская народная игра «Гори, гори, ясно» р.н.м.

Была продумана и организована предметно – развивающая среда. В музыкальном зале оформлен уголок «Русская изба» с предметами старины.

В данной работе были привлечены семьи воспитанников. Не только мамы и папы принимали участие, но активными оказались бабушки и даже прабабушки. Они связали и сшили коврики, предоставили вышитое полотно с ручной вышивкой, поделились секретами выпечки.

При проведении развлечения были созданы условия для поддержки детской инициативы. В ходе развлечения дети сами определяли последовательность номеров, выбирая платочки с прикрепленными на них символами (танец, оркестр, игра). Также, при организации оркестра, дети выбирали музыкальный инструмент по своему желанию.

Яркие костюмы, русские народные песни, танцы, игры и многое другое, подарили детям и взрослым положительные эмоции. Такая работа способствует сплочению детского коллектива, приобщению к истокам русской народной культуры и воспитанию духовно – нравственной личности.

\*\*\*Звучит русская народная музыка.

 **Хозяин.**  Эй, люди добрые! Вам ли сегодня по домам сидеть, да в окно глядеть? Вам ли сегодня туманиться, грустить, да печалиться?

**Хозяйка.** Рады будем видеть вас у себя в гостях! Проходите, рассаживайтесь!

 **Хозяин и Хозяйка (вместе**). Милости просим на наши **Зимние посиделки!**

**\*\*\*\* Под музыку «К нам гости пришли» дети заходят в зал и садятся на стулья.**

**Хозяйка и Хозяин (вместе)** Здравствуйте, гостьюшки дорогие!

 Всем ли удобно? Всем ли видно, всем ли слышно? Всем ли места хватило? (ответы детей)

**Хозяйка.** Собрались мы свами сегодня в русской избе, все красивые, да нарядные.

 В старые времена был таков обычай у русских людей: после праведных трудов коротать зимние вечера, устраивать посиделки.

Начинались посиделки с осени и продолжались до весны, когда начиналась серьезная крестьянская работа.

**Хозяин.** Начнем и мы наши Зимние посиделки!

 Мы на наших посиделках

 Будем веселиться

 Песни петь, плясать.

 В игры разные играть

 Смеяться, шутить,

**Вместе.** Никому не дадим грустить!

Хозяйка. Предлагаю начать наши посиделки с песни. Ведь где песня поется, там весело живется. А песня называется «Русская изба». Ребята, знаете эту песню? (Ответы детей)

**\*\*\*ПЕСНЯ « РУССКАЯ ИЗБА» музыка и слова З. Роот.**

**Хозяин.** Молодцы, ребята!

 Задорно поете, весело живете!

**Хозяйка. А для вас, ребята, мы приготовили платочки. Гляньте, какие красивые.**

**Берет поднос с платочками. По избе я хожу**

**И поднос в руках держу.**

**А на нем платочки лежат**

**В них потеха для ребят.**

**Кто платочек выбирает,**

**Тот потеху предлагает.**

**Ведущий с подносом подходит к детям. Один ребенок (девочка) выбирает платок и говорит:**

**Я платочек выбираю,**

 **Русский танец предлагаю.**

**Хозяйка. Посмотрите, а наши красны девицы, как это и заведено, пришли на праздник не с пустыми руками, а с красивыми, яркими платками.**

**\*\*\* ТАНЕЦ ДЕВОЧЕК С ПЛАТКАМИ под музыку «Русский лирический» Карамышева.**

 **Хозяин. Какой красивый танец. Ай – да, молодцы, девочки!**

**ХОЗЯИН.**

**По избе я хожу**

**И поднос в руках держу**

**А на нем платочки лежат**

**В них потеха для ребят**

**Кто платочек выбирает**

**Тот потеху предлагает.**

**Хозяин с подносом подходит к детям. Один ребенок выбирает платок и говорит:**

**Я платочек выбираю,**

 **Поиграть я предлагаю.**

**Хозяин. Эй, ребята! Что сидите?**

**А играть вы не хотите?**

**ДЕТИ: Хотим.**

**Хозяин. В я в ладоши ударяю,**

**Поиграть вас приглашаю.**

**Хозяин. А во что играть мы будем?**

Дети. В игру «Гори, гори, ясно».

**\*\*\* Игра «ГОРИ, ГОРИ, ЯСНО» .**

**Хозяин. Снова нас зовет игра,**

**Вы готовы, детвора?**

**На обычном стуле сидя**

**Надо что - нибудь сплясать**

**Все движенья хороши,**

**Сядь покрепче, попляши.**

**\*\*\* ПЛЯСКА НА СТУЛЬЯХ.**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ХОЗЯЙКА.**

**По избе я хожу**

**И поднос в руках держу**

**А на нем платочки лежат**

**В них потеха для ребят**

**Кто платочек выбирает**

**Тот потеху предлагает.**

**Хозяйка с подносом подходит к детям. Один ребенок выбирает платок и говорит:**

**Я платочек выбираю,**

 **ОРКЕСТР веселый предлагаю.**

**Хозяйка**. В нашем оркестре всего понемножку,

Звенит треугольник, играет гармошка.

И даже играют тарелки и ложки!

\*\*\* **ОРКЕСТР.**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ХОЗЯИН. Продолжаем наши посиделки.**

**По избе я хожу**

**И поднос в руках держу**

**А на нем платочки лежат**

**В них потеха для ребят**

**Кто платочек выбирает**

**Тот потеху предлагает.**

**Хозяин с подносом подходит к детям. Один ребенок выбирает платок и говорит:**

**Я платочек выбираю,**

 **Снова танец предлагаю.**

**ХОЗЯИН.**

**Веселил нас много раз,**

**Русский танец перепляс.**

**\*\*\* РУССКИЙ ТАНЕЦ.**

**ХОЗЯИН. Ай, да молодцы, ребята, какой задорный танец!**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Хозяйка. Вот и заканчиваются наши посиделки. Мы с вами и пели, и плясали, и в игры играли.**

**У посиделок есть начало,**

**У посиделок есть конец.**

**Кто с нами играл и смеялся**

**Тот был сегодня молодец!**

**А напоследок мы хотим загадать вам загадку.**

Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок.

Шипит и кипит,

 Всем пить чай велит.

Вот уже струится пар,

Закипает… САМОВАР.

**\*\*\* ТАНЕЦ «САМОВАР»**

Посиделки хороши,
От души и для души!

Тары \_ бары, тары \_ бары,

Выпьем чай из самовара.

С пряниками, сушками, сладкими ватрушками.

А напоследок предлагаем спеть песню про чай.

**\*\*\* ПЕСНЯ «ЭХ, ЧАЙ»**

**А теперь к столу идите,**

**Угощение берите,**

**Про нас не забывайте,
Добрым словом вспоминайте!**

ДЕТИ С УГОЩЕНИЕМ УХОДЯТ К СЕБЕ В ГРУППУ.