**«Учиться с увлечением»**

Дидактическое пособие «Учиться с увлечением» способствует активизации познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время в начальной школе.

В пособие входит дополнительный материал в период обучения грамоте русского и адыгейского языков. Общее образование и воспитание детей и детей с ОВЗ возможно только при наличии коррекционно-компенсаторной педагогической работы. При использовании пособия учитель должен знать общие принципы и правила коррекционной работы:

1. Индивидуальный подход к каждому ученику.

2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого

разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).

3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь, формирующих необходимые учебные навыки.

4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Пособие «Учиться с увлечением» рекомендуется использовать педагогам общеобразовательных школ, работающим в условиях

интегрированного обучения учащихся с ОВЗ: с нарушениями речи, с нарушениями интеллекта, с задержкой психоречевого развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Отзывы учителей показывают, что пособие способствует  активизации и развитию мышления ребёнка путём стимуляции его органов чувств, мелкой моторики, двигательной активности, благоприятно влияет на психическое и физическое здоровье как основу психоэмоциональной реабилитации детей, формирования саморегуляции поведения. Кроме того, использование пословиц, скороговорок, загадок, ребусов помогает:

* усвоить программный материал,
* овладеть артикуляционной гимнастикой,
* усвоить начертание букв родного языка,
* научиться определять место звука в слове,
* различать гласные и согласные, делить слова на слоги и т.д.
* развитию восприятия (зрительного, тактильного, обонятельного);
* развитию тонкой моторики.
* развитию устной речи;
* развитию творческих способностей учащихся;
* развитию памяти, мышления, внимания;
* обогащению словарного запаса.

Для детей с ОВЗ важно обучение без принуждения, основанное на интересе, успехе, доверии, рефлексии изученного.

Пособие помогает поверить в свои возможности, испытать чувство успеха, которое должно стать сильнейшим мотивом, вызывающим желание учиться.

Материал может быть использован учителем на любом этапе урока. При изучении новой буквы специально подобраны материалы, позволяющие закрепить новую, и повторить изученные буквы. Здесь есть пословицы, загадки, скороговорки, ребусы на данную букву. 



Что входит в пособие.

1.Под номером 1- пословицы.

2.Под номером 2 – загадки .

3.Под номером 3-скороговорки.

4.Под номером 4 – ребусы .

5.Материал расположен по принципу. «От знакомого к неизвестному», «От простого к сложному».

6.Материал в пособии расположен так, чтобы сэкономить время учителя и при подготовке на уроке.

При работе с загадками используется психоэмоциональная гимнастика. Любое физическое движение в психоэмоциональной гимнастике выражает какой-либо образ фантазии, насыщенный эмоциональным содержанием. Тем самым объединяется деятельность психических функций: мышления, эмоций, движения, а с помощью комментариев учителя подключается еще внутреннее внимание детей к этим процессам. В основе загадок лежит проверка знаний, находчивости. Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует способность к анализу, обобщению, формирует умение рассуждать, делать выводы.

При проведении занятий с использованием скороговорок, считалок обязательным условием является использование мануальных двигательных игр - это пальчиковые игры. Это различные считалки и скороговорки, проговаривание которых сопровождается пассивными, сопряженными и активными движениями рук, кистей, ладоней, пальцев. При работе над скороговорками используется речевая гимнастика. Упражнения, способствующие активизации и развитию артикуляционных движений языка, губ, щек.

Пальчиковая гимнастика, речевая гимнастика и пальчиковые упражнения можно использовать при работе с пословицами, стихами, скороговорками, загадками , ребусами. Они тренируют психические процессы, такие как: память и внимание, стимулируют умственную деятельность, способствуют повышению работоспособности, снятию нагрузки, хорошему эмоциональному настрою, переключению на другой вид деятельности, улучшению произношения многих звуков, а значит - развивают речь.

Опыт работы в школе, анализ посещенных уроков, наблюдения, показали, что в целях успешного развития практической речи учащихся на уроках и во внеурочное время целесообразно полезно использовать пособие «Учиться с увлечением».

В результате использования данного методического пособия при интегрированном обучении, у учащихся обогащается словарный запас. В дальнейшем при составлении стихов, сказок, задач, загадок учащиеся широко используют выученные пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, ребусы, что украшает и обогащает речь, что способствует повышению качества знаний. Большую пользу данное пособие приносит и в воспитательной работе: учащимся прививаются навыки культурного поведения, культуры речи.

Автор Шаова Фатима Ильясовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 Шовгеновского района,