Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Россияночка» города Смоленска

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**ИГРА-ЗАНЯТИЕ**

 ***«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СМОЛЕНСКУ»***

 Воспитатель:

 Зайцева Н.А.

**Актуальность**

Обследование детей с общим недоразвитием речи показало, что наряду с различными отклонениями в фонетике, лексике и грамматике у большинства из них нарушены в той или иной степени память, внимание, навыки конструктивной деятельности. Общее недоразвитие речи препятствует осуществлению полноценного общения детей друг с другом во время игры.

Игра- ведущая деятельность дошкольников. Она имеет значение в умственном, физическом, нравственном, эстетическом развитии ребенка. Прежде всего, сюжетно-ролевая игра способствует расширению и углублению представлений об окружающей действительности, совершенствует внимание, память, наблюдательность и мышление, формирует честность, доброжелательность, дружелюбие. Игры способствуют формированию у наших детей навыков общения, оказывают специфическое воздействие на становление речи.

В сюжетно-ролевой игре происходит коррекция личности ребенка, он приобретает способы общественного поведения, учится дружить, общаться со сверстниками и взрослыми, трудится, достигать поставленной цели, а это очень важно для детей с общим недоразвитием речи.

 **Задачи**

1. Создание условий для развития игровой деятельности детей.

2. Всестороннее развитие детей в игре (социально-коммуникативное, эмоционально-нравственное, умственное, речевое, художественно-эстетическое).

3. Формирование самостоятельности, инициативы, творчества.

 **Цель:**

1. Обогащать знания детей о родном городе.

2. Вызвать интерес к путешествию по городу, желание получить информацию о достопримечательностях и памятных местах, исторических названиях Смоленска.

3. Активизировать словарь детей словами обозначающими название улиц, памятных мест, из игр Смоленского края

**Ход игры**

В группе построен автобус из стульев. Дети заходят, строятся на ковре.

-Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по родному городу. Как называется город в котором мы живем? (Смоленск). Наш Смоленск-один из самых древних русских городов, его называют: город-ключ, город-воин, город-герой.

-На каком транспорте можно проехать по нашему городу? (на автобусе, на трамвае, на троллейбусе, на маршрутном такси, на такси, на легковом автомобиле).

-Сегодня мы поедем на автобусе. Чтобы поехать нужно купить билет. Кондуктором сейчас будет Настя, пожалуйста, покупайте билеты, занимайте места в автобусе.

Ребенок- кондуктор раздает (продает) билеты-карточки на которых написаны числа от 0-15. Каждый ребенок вежливо просит билет, благодарит, находит нужное число и занимает свое место. (Водитель тоже)

-Маша, ты будешь контролер, проверь билеты.

-Максим, ты будешь управлять автобусом, значит у тебя какая профессия? (водитель автобуса). Как называют тех, кто едет в автобусе? (пассажиры).

-Все сели, всем удобно, водитель, объявляйте отправление.

-Осторожно, двери закрываются, автобус отправляется. Во избежание несчастных случаев просьба всем сидеть спокойно, не мешать другим пассажирам, не шуметь, крепко держаться за поручни.

-Ребята, мы отъехали от детского сада, проехали по улице Рыленкова и выехали на улицу 25 Сентября. Вы должны знать, что все улицы в городе названы не просто так, а в честь знаменитых людей, наших знаменитых земляков или в честь знаменательных дат и событий. Так в честь какого события улицу назвали-25 Сентября, что произошло в этот день? (В этот день, много лет назад, наша армия освободила Смоленск от немцев)

-Дети, в этом году вся наша большая страна и люди других стран будут отмечать юбилейную дату-75лет Победы над фашисткой Германией. Что такое Германия? (Страна в которой живут немцы). Много, много лет назад в Германии жил Адольф Гитлер. Он был очень плохой и жестокий человек. Ему удалось создать большую, хорошо вооруженную армию, которая завоевала много стран и напала на нашу Родину. Гитлер и его солдаты хотели сделать рабами, своими слугами всех людей. Для этого они занимали, разрушали, сжигали города, поселки, деревни, жителей заставляли работать на Германию, а тех кто не соглашался-убивали. В нашем городе фашисты хозяйничали 2 года. Можете себе представить, что они натворили за это время? И вот, 25 Сентября 1943года наша Армия прогнала немцев и освободила город. Солдаты увидели картину ужасных разрушений, не было ни одного целого здания, весь город лежал в руинах, люди жили в подвалах и землянках. (Рассказ педагога сопровождается показом послевоенных иллюстраций). Сразу после освобождения все жители начали разбирать руины, завалы, строить новые дома, здания. Сейчас мы живем вот в таком городе (показ иллюстрации-панорамы современного города). Какой сейчас наш Смоленск? (Красивый, большой, просторный, зеленый….). Чего много в городе? (много домов, много магазинов, много школ…..).

-Так, в честь какого события назвали улицу-25 Сентября?

(В честь дня освобождения Смоленска от немцев)

Водитель объявляет:

-Остановка 25 Сентября. Осторожно, двери открываются.

-Ребята, на этой улице, которая носит такое героическое название, нас ждет военное задание. Выходите (мальчики пропускают девочек) из автобуса, занимайте места за столами.

Надо соединить линиями точки по – порядку и увидим, какое изображение получится. (Самолет). Молодцы, все справились с заданием.

-Пришло время отправляться в путь. Если мы вышли из автобуса, а надо ехать дальше, значит нам опять надо покупать билет. Кондуктором теперь будет Максим Сачков, покупайте билеты, занимайте места в автобусе. (На билетах геометрические фигуры). А контролером будет Даня, проверяйте билеты контролер.

Водитель объявляет:

-Осторожно, двери закрываются, автобус отправляется. Следующая остановка Проспект Строителей.

-Ребята, чтобы в дороге не скучать, предлагаю поиграть.

Пальчиковая гимнастика «Автобус»

«Мы в автобус дружно сели Пальцы сжимают в замок

 И поехали в перед. Кулачки потирают друг о друга

 Дружно сели и запели. Пальцы сжимают в замок

 Вот такой уж мы народ». Хлопают в ладоши.

Водитель:

-Остановка Проспект Строителей.

(Сюрприз для детей)

На остановке входит девочка с куклой на руках (женщина с ребенком).

Все места в автобусе заняты. Что делать? Дети сами находят выход, решают проблему.

- Рома, почему ты уступил свое место? (потому, что женщина с ребенком).

-Кому еще мы должны уступать место в транспорте (маленьким детям, престарелым людям, больным, инвалидам…).

Водитель:

-Остановка Парк Соловьиная Роща.

-Ребята мы приехали в парк. В нашем городе много парков, скверов, зон отдыха. Что можно делать в парке отдыха? (гулять, отдыхать, играть, заниматься спортом….)

-Я предлагаю выйти в парке и поиграть в очень старинную игру.

 Раньше, когда в засушливое лето мелела река Днепр, молодые девушки и парни выходили на её берега, водили хороводы, пели песни, просили у природы воды, дождя. Так появилась игра «Золотые ворота».

-Выходите, мальчики делайте круг, вы будите ворота, а девочки будут ручейком, беритесь за руки. (Мальчики стоят в кругу, подняв руки, девочки взявшись за руки, змейкой проходят в ворота, на последнее слово ворота закрываются, те кто не успел выйти из круга, пополняют ворота).

Игра малой подвижности «Золотые ворота».

«Золотые ворота пропускают не всегда.

Первый раз прощается.

Второй раз запрещается.

Ну, а третий раз не пропустим вас»

-Молодцы, хорошо отдохнули.

-В честь дня освобождения Смоленска, в честь празднования 25 Сентября, в парках проводят ярмарки-выставки. На них можно посмотреть, купить изделия народных мастеров, народных умельцев. Например, вот такие игрушки-свистульки (рассматривают игрушки из глины).

-Если игрушки из глины, значит они какие? (Глиняные). Сегодня мы будем мастерами, попробуем вылепить петушка и устроим в группе ярмарку-выставку. Сделать это можно вот так. (Педагог показывает приемы лепки и результат). Дети выполняют работу, расставляют поделки, выбирают понравившуюся.

- Понравилось вам, ребята, сегодняшние путешествие? Скоро мы с вами опять отправимся на экскурсию, но уже по другим улицам нашего замечательного города.