Письмо-8

**Тема урока: «Различение частей речи».**

**Цели:**

* Актуализация знаний по частям речи.
* Развитие умения отличать части речи от состава слова; тренировка навыков нахождения различных частей речи в тексте.
* Воспитание доброты, чувства дружбы, коллективизма.

**Планируемые результаты**

Учебно-познавательные:

Обобщение знаний о частях речи; учить распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Развивающие:

Развивать зрительную и слуховую память, интерес к предмету, обогащать словарный запас детей.

Воспитывающие:

Воспитывать прилежность, аккуратность.

**Формируемые УУД**

Личностные: установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

* постановка учебной задачи;
* сличение способа действия и его результата с заданным эталоном;
* планирование своей деятельности, внесение корректировки в свои действия.
* оценивание качества и уровня усвоения материала.

Познавательные УУД:

•самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

• поиск и выделение необходимой информации;

• анализ объектов с целью выделения их признаков;

• синтез;

•подведение под понятие, выведение следствий.

Коммуникативные УУД:

* умение плодотворно сотрудничать с учителем и сверстниками в поиске и сборе информации;
* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
* формирование умения слаженно работать в паре, группе.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Улыбнитесь друг другу. Пусть у всех будет хорошее настроение.

**II. Актуализация опорных знаний**

**1. Работа в тетрадях**

*Двадцать третье октября. Классная работа.*

**2. Минутка чистописания**

Расшифруй пословицу, запиши каллиграфически верно

.ешьлоб йанз ,ешьлод ичУ

**III. Самоопределение к деятельности**

Определение темы

Зачеркни слоги па и бе

Ра**па**зличе**бе**ние ча**па**с**бе**тей ре**па**ч**бе**и

- Послушайте сказку.

Жили-были в стране Русского языка разные слова. Одни из них называли предметы: ***солнце, река, трава, птица, ветер*.** И назывались эти слова? (Существительными.)

Другие - все время задавали вопросы Существительным: «Что делает?», «Что сделает?», и заставляли предметы действовать - *солнце****светит****, река****течет****, трава****шумит****, птицы****поют***. В этой стране слова-действия называли? (Глаголами.)

Были еще и очень любопытные, которые интересовались: «А солнце какое?», «Река какая?», «Ветер какой?» - называли признаки и украшали нашу речь - *солнце****яркое****, река****быстрая****, трава****зеленая****, птицы****звонкие***. И эти слова называли? (Прилагательными).

А также в этой стране жила очень странная семья. У них у всех были странные имена: ***Я, Ты, Он, Она, Мы, Вы, Они.*** Они были недоверчивы, всегда прятали свои настоящие имена. Они никому не доверяли и научили этому и существительное сундук – он, золото – оно, семья – она. (Местоимение).

Благодаря этим словам люди научились выражать и передавать свои мысли, чувства, из них состоит речь Человека, поэтому и называют их ЧАСТЯМИ РЕЧИ.

- Назовите тему нашего урока.

- Части речи

Давайте определимся с нашими целями на урок.

(Повторим части речи и их признаки, научимся распознавать изученные части речи).

**III. Работа по теме урока**

**1 Повторение знаний о частях речи**

1. Часть речи.
2. Что обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. Роль в предложении.

**3. Работа по определению частей речи**

***Определить часть* речи

Существительное прилагательное глагол**

Резьба, резать, резной цветной, цветёт, цвет снежинка, снежный, снежок-

Как определить? Что для этого нужно сделать? (задать вопрос)

Стр 50 упр 62

**V. Физкультминутка**

Выполни действия

Потянись, рисуй, обними,садись

Называю слова разных частей речи. Если это существительное - руки верх, прилагательное - в сторону, глагол - хлопок.

(Весна, идёт, осень, жёлтые, зелёные, поднять, опустить, новый, школа, учатся, дружные, цирк, прыгать).

**VI. Продолжение работы по теме**

**Словарная работа**

**Словарный диктант**

*Отечество, секретарь, паспорт*

**Взаимопроверка**

**5. Оценивание**

* 0 ошибок – оценка «5»
* 1ошибка – оценка «4»
* 2ошибки – оценка «3»
* 3 ошибки – оценка «2

**Документ стр 51**

**Каждый человек имеет документ.**

Разобрать по членам предложения и частям речи

Стр 51 упр 63

**4. Закрепление изученного**

**Игра “В свои ворота”**

Учитель диктует слова,

* 1-я группа записывают только имена существительные,
* 2-я группа - имена прилагательные,
* 3-я группа - глаголы.
* 4-я группа-местоимения

Грустный, рисует ,мы, ковер, светлая, , играют, ученик, он, лечил, мягкий, я, капуста

**Проверочный тест по теме «Части речи»**

**1.Из данных частей речи выдели имена существительные:**

 а) пишет

 б) погода

 в) утреннее

 г)солнце

**2.Из данных частей речи выдели имена прилагательные:**

 а) сонный

 б) зелёный

 в)бежит

 г)лес

**3. Из данных частей речи выдели глаголы:**

 а) снег

 б)белый

 в)рисует

 г)говорит

**резерв**

 **«Четвертый лишний»**

- В каждой строчке исключите «лишнюю»часть речи:

Ветер, громкий, дождь, зелень

Звонкий, пилить, плакать, желтеть

Она, вы, под, я

Черный, белеет, синий, красный

**VII. Подведение итогов**

**Экспресс – опрос (карточки «да»-зеленый, «нет»-красный):**

* 1. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение – части речи.
	2. Не с глаголами пишется слитно.
	3. Корень, суффикс, приставка, окончание – части слова.
	4. Подлежащее и сказуемое – это второстепенные члены предложения.
	5. В предложении глагол чаще всего является сказуемым.
	6. Спорт, спортивный, спортсмен – родственные слова.

**1. Рефлексия**

Что мы с вами вспомнили сегодня на уроке?

* Было интересно…
* Было трудно…
* Мне захотелось…
* У меня получилось…
* Была ли достигнута цель урока?

**2. Оценивание**

**3. Домашнее задание**

Стр 50, упр 61