*КОНСПЕКТ*

 *развлечения с детьми младшей группы*

 *на тему:* ***"Космос"***

*Подготовила: Жукова Светлана Николаевна,*

*воспитатель МАДОУ «ДС «Мальвина»*

*г. Новый Уренгой.*

***Цель*** ***развлечения:*** расширить представления детей о космосе, формировать навыки здорового образа жизни, развивать физические качества личности: быстроту, ловкость, выносливость, подвижность, внимательность.

***Оборудование***: спортивное оборудование (*3-4 больших обруча, гимнастические скамейки, 2 дуги, деревянный конструктор*), мультимедийная установка, ноутбук,

презентации: «Межпланетный круизёр», «Астрономия для малышей», физминутка «Космос», аудио запись «Музыка во вселенной», «Взлет ракеты»

***Ход развлечения***:

 ***Ведущий***: Каждый год, 12 апреля, наша страна и весь мир отмечают День космонавтики. Давным - давно люди мечтали летать. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, дирижаблях. Но человек мечтал о полетах к звездам и другим планетам. Много людей трудились, чтобы все было подготовлено для полета в космос человека.

 И вот 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур, стартовал космический корабль «Восток». *Просмотр презентации «Путешествие в космос».*

 ***Ведущий:*** Ребята, скажите пожалуйста, так кто был первым человеком, побывавшим в космосе? (*Ю.Гагарин*.)

 Он летчик отважный и смелый,

 Прославил страну на весь мир.

 Гагарин был первым на свете,

 Кто в космос однажды полет совершил.

***Ведущий:*** Ребята! А вам бы хотелось полететь в космос? Давайте сейчас посмотрим, какой же он космос? (*Просмотр отрывка из мультфильма* *«Астрономия для малышей»)*
***Ведущий:*** Космонавты должны быть сильными, смелыми, знающими и все умеющими делать. А вы ребята знаете откуда взлетают ракеты?

А что такое космодром? Тогда идемте все дружно на космодром!

Мы идем на космодром,

Дружно в ногу мы идем.

Мы походим на носках,

Мы идем на пятках.

Вот проверили осанку,

И свели лопатки.

 Побежим ребята дружно,

 Разминаться всем нам нужно.

(*После бега идут шагом и останавливаются возле ракеты –слайд презент*.)

***Ведущий:*** Вот пришли на космодром. Что же видим мы на нем? *(дети: ракета!) Слушая стихотворение, дети выполняют движения:*

Но чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут,

 Ведь полет - не легкий труд!

Не зевай по сторонам,

Ты сегодня - космонавт!

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким,

Повернулись в круг лицом,

 Упражнения начнем*! (тихо звучит музыка)*

Тренировку начинаем,

На месте дружно мы шагаем.

Руки вверх поднимем выше,

Их опустим, глубже дышим.

Все мы любим упражненья:

Руки к плечам - круговые вращенья.

Раз, два – вперед, три, четыре- назад.

Тренировке каждый рад

Гибкость всем нужна на свете,

Наклоняться любят дети:

Раз- и, вправо, два- и, влево,

Пусть окрепнет наше тело.

Руки к бедрам, ноги врозь,

Так давно уж повелось:
 Три наклона делай вниз,

На четыре - выпрямись.

На тренировке, в добрый час,

Мы попрыгаем сейчас:

Раз, два, три, четыре,

Космонавтов нет сильнее в мире!

***Ведущий:*** Космонавты должны очень хорошо видеть, поэтому мы сейчас сделаем гимнастику для глаз.

 Вдаль на палец посмотри,

 (*отводят палец далеко, смотрят на него)* Близко к носу поднеси,

 (*подносят палец к кончику носа, скашивают на него взгляд)* Раз, два, три - глаза закрой, (*закрывают глаза*)
 Раз, два, три - глаза открой. (*открывают глаза*)

***Ведущий:*** Сегодня мы отправимся в космическое путешествие. (*слайд Космическое небо)*

Как вы думаете ребята, на чём мы полетим в космос. Конечно вы правы. На ракете. Итак, мы отправляемся в космическое путешествие на ракете, но сначала проведём небольшую разминку. Я задам вопросы, а вы должны ответить на них.

 - Кто первым полетел в космос? Человек или животные? Какие?

*(Слайд космонавт, первые собаки)*

 - Назовите фамилию первого космонавта? *(Слайд Ю.А. Гагарина)*

 - Как называется костюм у космонавта? *(Слайд скафандра)*

 - Как называется место старта космического корабля? *(Слайд космодрома)*

***Ведущий:*** Чтобы полететь на другую планету нам надо с вами построить ракету. И сейчас мы разделимся на две команды.

 ***1.Игра «Чья команда быстрее построит ракету?»***

 *(Из конструктора дети строят ракеты, чья команда быстрее справится с заданием.)*

 Раз, два, три – строительство начни!

***Ведущий:*** Молодцы, ребята! Ракеты к старту готовы! (*слайд Ракеты)*
 ***2.Подвижная игра «Космическая команда»***

В игре нам помогут обручи, ко­торые будут обозначать места для космонавтов в ракете. *(Раскладывает рядом с каждой командой по два-три обруча в зависимости от числа человек в команде.)*

*Дети идут по кругу и произносят слова:*

Ждут нас быстрые ракеты,

Для полетов по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет- опоздавшим места нет!».

*По окончании слов, бегут к «ракетам» и занимают места*. *По сигналу «Взлетаем!» все дети должны развести в стороны руки и побегать по залу.*

А вот когда я дам команду «Посадка на Луне!», *дети должны подбежать к своим обручам и встать внутри них. (слайд Луна в космосе)*

 Игра повторяется несколько раз.
 ***3.Подвижная игра «Летим в космос!»***

***Ведущий:*** Далёкие звёзды на небе горят,

 Зовут они в гости ребят и девчат.

 Собраться в дорогу недолго для нас.

 И вот мы к полёту готовы сейчас!

*А теперь внимание, новое задание! Слушай мою команду!*

Пилоты проверьте расчёты, заправьте топливом баки

Приготовиться к полету! *(Дети разводят руки в стороны),*
 Завести моторы *(Дети вращают руками перед грудью, имитируя вращение),*

Команда «Взлетаем в космос! 54321! Пуск! (*Дети бегают по залу, имитируя полет ракеты).*

 По команде «Посадка на корабль!» *дети должны сесть на свое место*.

 ***4. Конкурс «Невесомость».*** Нашу планету можно назвать большим магнитом, который притягивает к себе все предметы: людей, животных, камни и т. д. Поэтому мы не можем высоко прыгнуть, бросаем мяч вверх, и он быстро возвращается назад. А когда космическая ракета уходит далеко от Земли, и она уже не притягивается, то космонавты в кабинах почти не весят. Они плавают, летают, висят вниз головой. Это – невесомость. И вы должны будете под музыку показать танцующих космонавтов. (*слайд космонавты в невесомости в космосе)*
 5***.Новая игра называется « Ракетодром».*** Сейчас каждый из детей превратится в ракету. Ваша задача внимательно слушать мою команду. Чей цвет я назову, те ракеты и должны будут вылететь с космодрома – добежать до противоположной стены и встать там. Ведущая подает команду: «Красные!», по этой команде выбегают дети с красными ракетами, добегают до противоположной стены и останавливаются, поджидая других. Затем ведущая подает команду: «Синие!» Игра повторяется несколько раз. *(слайд космодрома)*
 ***6. Игровое упражнение «Убери мусор на планете»
Ведущий:*** Ребята, на нашу планету упало много метеоритов, нужно убрать на планете мусор. (*По полу разбросан красный и синий конструктор. Команда синих – убирает синие кубики, команда красных – красные кубики. Брать надо по одному предмету и относить в корзину. Кто быстрее справится с заданием.) (слайд летающего мусора в космосе)*

А теперь не зевай, метеориты собирай!
 Отлично! Вы, ребята, молодцы!

Много конкурсов преодолели, а чтобы вы успокоились и восстановили дыхание, сделаем упражнение –
 ***7. Упражнение на восстановление дыхания «Подуем на плечо».***
 Дети стоят, руки опущены, ноги слегка расставлены.

Повернуть голову налево, сделать губы трубочкой – подуть на плечо.

Голова прямо – вдох. Голову вправо – выдох (губы трубочкой).

Голова прямо – вдох носом, подбородком касаясь груди, - вновь

сделать спокойный, слегка углублённый выдох.

Голова прямо – вдох носом. Поднять лицо кверху и снова подуть через

губы, сложенные трубочкой.

*Повторить 2-3 раза:*

Подуем на плечо, подуем на другое.

Нас солнце горячо пекло дневной порой.

Подуем на живот, как трубка станет рот.

 Ну а теперь на облака и остановимся пока.

Потом повторим всё опять

Раз, два и три, четыре, пять ( Е. Антоновой-Чалой ).
 Все ребята – молодцы, постарались от души!