Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 98

г. Липецка

**Конспект итоговой образовательной деятельности по ФЭМП в подготовительной логопедической группе № 1 по теме:**

***«Спешим на помощь к профессору математики»***

Составила: воспитатель Елтанская Н.П.

г. Липецк 2023 г

***Образовательная область:*** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

***Цель:*** закрепление и обобщение полученных знаний.

***Задачи:***

Образовательные:

1.Закреплять умение:

- ориентироваться: в направлении и движении с помощью плана, на листе бумаги и в пространстве относительно себя;

- называть части суток, дни недели, времена года, месяца и геометрические фигуры;

- определять количественные отношения между числами в пределах 20;

- составлять число «девять» из двух меньших;

- согласовывать количественные числительные с существительными.

2. Упражнять в прямом и обратном счете; в увеличении и уменьшении числа на единицу.

Развивающие:

1. Развивать умение детей отвечать на поставленный вопрос полным ответом
2. Развивать умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание.
3. Развивать память, внимание, мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей
2. Воспитывать желание работать в коллективе, дружеские взаимоотношения
3. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни

***Материал:*** видео запись обращения профессора математики к детям; план для поиска конверта с заданиями; мяч; карточки с изображением геометрических фигур; разрезанный на отдельные части числовой ряд; знаки сравнения «<», «>»; карточка для составления задач на сложение и вычитание; фишки; листочки в клеточку для графического диктанта «Ключ»

**Ход ОД:**

1. **Организационный момент**

**Д/И «Кто где стоит?»**

Дети стоят в кругу вместе с воспитателем

*Воспитатель:* - Справа друг и слева друг сделали большой мы круг

- Лиза, кто стоит справа от тебя?

- Саша, кто стоит слева от тебя?

- Алена, между кем стоишь ты?

- Вика, кто из детей стоит справа от тебя, а кто слева?

- Егор, после кого стоишь ты?

- Вася, кто стоит перед тобой? А кто после? (ответы детей)

Ребята, за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь.

*Воспитатель:* Дети, сегодня я получила видеописьмо, внимание на экран!

На экране заучит обращение профессора математики к детям.

«Здравствуйте ребята! Я профессор математики Матрикс. Живу в волшебной стране «Матема», что с греческого языка переводиться как «знание, наука». Сегодня я хотел отправиться путешествовать по стране для совершения новых научных открытий, но злая колдунья закрыла все двери замка, в котором я живу. Помогут их открыть знания! Недавно я узнал, что вы ребята умеете хорошо считать, решать задачи, находчивые, любознательные, внимательные, можете в любую минуту прийти на помощь. Помогите мне отправиться в путешествие! А чтобы вы смогли показать свои знания вам нужно выполнить задания злой колдуньи. Их вы найдете в конверте. Злая колдунья спрятала его у вас в группе. Но мне удалось добыть план, на котором обозначено место где он спрятан. Вот он. Выполнить все задания вы должны до 10 часов утра. Желаю вам успеха!»

*Воспитатель:* - Ребята, поможем профессору математики?

- А как мы можем помочь? (ответы детей)

- Верно у нас есть план, с помощью которого мы найдем конверт с заданиями, выполним их и поможем профессору.

1. **«Поиски конверта с заданиями (работа с планом)»**
2. **1 Задание** игра **«Блиц-разминка»**

*Воспитатель:* - Нужно быстро отвечать на вопросы. А поможет нам быстро на них отвечать мяч.

Дети, передавая мяч по кругу в быстром темпе, называют: части суток, дни недели, времена года, месяцы.

Найти лишнее слово:

Ночь, зима, утро, вечер.

Июнь, Июль, Август, Лето

Круг, квадрат, прямоугольник, ромб

**2 Задание Д/И «Геометрические фигуры перепутались»**

«В стране «Математика» геометрические фигуры очень любят играть. Для игры им нужно выстроиться в определенном порядке, но они так торопятся поиграть, совершенно запутались кто за кем стоит. Помогите им, пожалуйста, ребята!»

На столе разложены карточки с изображением геометрических фигур (по количеству детей). Дети берут по одной карточке, называют геометрическую фигуру, изображенную на их карточке и выстраиваются слева на право в заданном воспитателем порядке. Например, первым встанет красный квадрат, вторым - желтый круг, третьим - зеленый треугольник, четвертым - оранжевый овал, пятым - фиолетовый треугольник, шестой - красная трапеция, седьмым - голубой прямоугольник, восьмым - черный ромб,

девятым - салатовый пятиугольник, десятым - оранжевый шестиугольник.

Воспитатель просит детей рассчитаться в прямом и обратном порядке.

*Вопросы воспитателя:*

* Сосчитайте, сколько всего геометрических фигур? (10)
* Сколько четырехугольников? (4)
* Сколько фигур, у которых нет углов? (2)
* Сколько многоугольников? (2)

**3 Задание «Цифры в ссоре»** (прямой и обратный счет, «соседи» числа, увеличение и уменьшение числа на 1)

*Случай странный, случай редкий,*

*Цифры в ссоре, вот те на!*

*Со своей стоять соседкой, не желает ни одна,*

*Нужно цифры помирить и их строй восстановить.*

Воспитатель предлагает детям:

1. назвать «соседей» чисел 5, 7, 12 и 16;
2. увеличить числа на 1;
3. уменьшить числа на 1;
4. выложить на столе числовой ряд от 1 до 20.

**4 Задание «Сравнение чисел в пределах 20»**

*Воспитатель:* - Выдвиньте два числа семь и восемь, поставьте между ними знак, показывающий отношение «больше» или «меньше» между ними, и прочитайте «запись» (7<8). А если мы поменяем числа местами, что получится? (8>7). Воспитатель предлагает детям выдвинуть числа 13 и 17, поставить между ними знак и прочитать «запись» (13<17).

- Поменяйте местами числа и поставьте между ними знак. Прочитайте «запись» (17>13).

**Физминутка**



**5 Задание «Придумай задачу по картинке»**

*Воспитатель*: - Прежде чем мы с вами будем придумывать задачу, давайте вспомним из каких частей состоит задача (условие, вопрос, решение, ответ). Решение не может быть перед условием, а вопрос после ответа. Послушайте задачи:

*На плетень взлетел петух,*

*Повстречал еще там двух,*

*Сколько стало петухов?*

*У кого ответ готов? (1+2=3)*

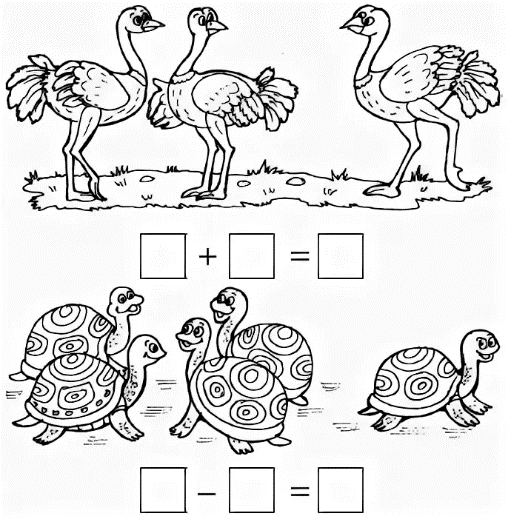
*Пять щенят в футбол играли,*

*Одного домой позвали,*

*Он в окно глядит, считает,*

*Сколько их теперь играет? (5-1=4)*

*Воспитатель:* Посмотрите на картинку и придумайте к ней задачи.



**6 Задание Игра «В какой руке сколько?» (состав числа 10)**

Воспитатель предлагает детям пересчитать фишки, которые он держит в руках.

- Сколько всего у меня фишек? (десять фишек). Затем держа руки за спиной делит фишки на две части и предлагает детям отгадать, вначале, сколько фишек он держит в правой руке. Выслушав ответы детей выбирает верный ответ и спрашивает сколько фишек в левой руке (если в правой 7, то в левой 3; в правой 2, тогда в левой 8 и т.д.)

**7 Задание** «**Графический диктант «Ключ»»**

*Воспитатель:* - Молодцы, ребята, мы с вами выполнили шесть заданий. Но ключей от замка у нас пока нет, а есть в седьмом задании подсказка как самим можно их сделать. Ключи у нас появятся если вы выполните графический диктант.



Вот мы и справились со всеми заданиями злой волшебницы. Теперь профессор сможет отправиться в путешествие за новыми научными открытиями.

**Рефлексия**

*Воспитатель:*

- Ребята, скажите вам понравилось выполнять задания?

- Что показалось трудным?

- Что более интересным?

- Кому вы помогали?

- А кто заколдовал сказочную страну?

Вы все молодцы, хорошо постарались и прошли все испытания.