МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Д/С «РОМАШКА» Д. НОВАЯ ДЕРЕВНЯ

ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект занятия

по речевому развитию детей второй младшей группы

Тема: «Я и моя семья»

Воспитатель:

Пешкина И.В

Цель: формировать представление детей о семье и о своем месте в ней.

Задачи:

Обучающие: формировать представление детей о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге. Расширять представления о понятии семья, членах семьи.

Развивающие: продолжать учить детей умению отвечать на вопросы воспитателя свободно, вступать в общение со взрослым. Использовать в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей. Развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, отгадывание загадок. Обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к близким людям чувство взаимопомощи в семье.

Предварительная работа: занятия на темы: «Мамочка любимая», «Домашние животные», «Дикие животные», рассматривание иллюстраций о семье, заучивание стихов о маме, пальчиковая игра «Моя семья», рассказывание стихов руками, развивающая игра «Один и много».

Дидактическая игра «Скажи ласково»

Оборудование для занятия:

Фотографии мам детей

Кубик с наклеянными картинками для игры, что умеет делать папа.

Животные(игрушки)-кошка, собака, лошадь, коза, корова, утка, курица.

Фото детенышей домашних животных

Загадки о папе и бабушке

Крупы: фасоль и горох.

Цветные комочки(из бумаги с конфетой внутри)

Динамическая пауза»Мы ногами топ-топ-тип»

Музыкальная релаксация «Бабочки»

Костюм для бабушке.

Ход занятия

Ребята, давайте покажем, какие мы дружные.

Мы сначала будем топать

Топ –топ-топ, топ-топ-топ,

А потом мы будем хлопать

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся

Дети обнимают друг друга и проходят рассаживаются на стульчики. На экране появляется слайд с изображением семьи. – Дети как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

-Кто для вас самый близкий человек? (мама)

На доске размещены фотографии мам детей. Дети рассказывают о своих мамах (как зовут маму, где работает мама , какая мама)

Мама работает и еще успевает сделать домашние дела. Не хотите ли помочь маме. Дети рассказывают стихотворение с помощью рук «Мамины помощники»

Воспитатель загадывает загадку про папу

На машине нас катает

И на руки поднимает,

В доме гвозди забивает

И подскажет, как быть смелым

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, это наш любимый (папа)

-Ребята, какие хорошие слова вы можете сказать о папе.

Какой он?(сильный, смелый, трудолюбивый, добрый, заботливый, хозяйственный)

Проводится логоритмическая игра (с кубиком «Что умеют наши папы»)

На кубике наклеены картинки: пила, молоток, дрель, пылесос, насос с колесом, губы.

Дети переворачивают кубик с грани на грань со словами: «Вертись, крутись, на бочок ложись».

Пилит-вжик, вжик, вжик.

Накачивает колесо-ш, ш, ш.

Забивает гвозди-тук, тук, тук.

Работает дрелью-ж, ж, ж.

Пылесосит-у, у, у.

Целует ребенка-вытянуть сомкнутые губы трубочкой.

Динамическая пауза «Мы ногами топ-топ-топ» (видеозапись на экране)

После динамической паузы на экране появляется слайд с изображение дедушки.

Голос дедушки: Здравствуйте ребятки, как хорошо, что вы пожаловали ко мне в гости в моем хозяйстве живут животные. Как вы думаете у животных есть семьи? Малыши моих животных маленькие и такие шустрые, что потеряли своих мам. Помогите мне отыскать их

На открытках изображение детенышей животных один и много (котенок, щенок, цыпленок, утенок, теленок, жеребенок, кoзленок).

Много: котят, щенят, цыплят, утят, телят, жеребят, козлят.

Дети перечисляют детенышей в единственном и множественном числе и находят своих мамок

После выполнения д/игры «Животные и их детеныши»

Воспитатель загадывает загадку о бабушке

Кто любит не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки

Это наша (бабушка)

Выходит бабушка: «Здравствуйте мои милые внучата, я рада вас всех видеть, какие вы молодцы, старались помочь папе, маме, моему дедушке»

Проводится игра назови ласково

-бабушка-бабуля, бабулечка

-дедушка-дедуля, дедулечка

-папа-папуля, папочка

-мама-мамуля, мамочка

-дочь-доченька, дочурка

-сын-сынок, сынуля

Бабушка: у меня к вам тоже небольшая просьба. Хотела приготовить вкусный обед для семьи, но вот беда: перемешались фасоль и горох, нужно их отделить друг от друга.

Упражнение «Поможем бабушке» (дети отделяют горох от фасоли).

После упражнения бабушка предлагает детям пройти на ковер и присесть

Проводится итог занятия. Бабушка вносит разноцветные комочки, в которых спрятались сюрпризы-сладости для детей.

Под музыку-релаксацию «Бабочки» дети выполняют игру «Что спряталось в комочке».