Конспект занятия

« Знакомство с животными родного края»

Конспект занятия

по экологии

с детьми средней группы

(4-5 лет)

Тема: «Знакомство с животными родного края».

**Тема: «Знакомство с животными родного края».**

**Цель:** продолжать формировать реалистические представления о жизни животных в зимнее время, развивать понимание, что на их образ жизни и состояние, оказывают влияние условия, в которых они находятся.

Развивать игровые умения, поддерживать воображаемую ситуацию, совершать игровые действия.

Развивать внимание, логическое мышление. Закрепить внешний вид и названия животных.

Воспитывать любовь, интерес к жизни животных, учить правильному поведению в лесу.

**Обогащение словаря:** шерсть, впадение в спячку.

**Материал:** шапочки с изображением животных; персонаж «колобок»; магнитофон, кассета, волшебное перо. Д/И «Третий лишний»; Д/И «Разрезные картинки», мольберт.

**Ход занятия.**

Стук в дверь. Входит Колобок.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, к нам в гости пришёл из сказки румяный колобок.

**Колобок:** Здравствуйте ребята

**Дети:** Здравствуй Колобок

**Колобок:** Помните ли вы о том, как я много путешествовал? И кого я встретил на своём пути? Как разные животные хотели меня съесть?

**Дети:** Да помним.

**Колобок:** И кого же я первого встретил?

**Дети:** Первого ты встретил зайца, он хотел тебя съесть, но ты быстро укатился, заяц только тебя и видел.

**Колобок:** Затем кого я встретил?

**Дети:** Затем ты встретил волка, он тебя тоже хотел съесть, но ему так понравилась твоя песенка, что он и не заметил, как ты укатился.

**Колобок**: И ещё кого я встретил?

**Дети:** И ещё ты встретил медведя, но и от него ты тоже ушёл.

**Колобок:** А помните, как хитрая лиса меня обманула, но я теперь знаю, чтобы избежать опасности песенку надо допеть до конца и не в коем случае не садится лисе на нос.

Ребята, давайте споём мою песенку вместе.

Я колобок, колобок

По амбару метён,

По сусеку скребён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

И от волка ушёл,

От медведя ушёл

И от тебя лиса, тоже уйду.

Я покатился – покатился, лиса меня только и видела.

Стал я задумываться, как в лесу разные звери живут?

Вот и решил к вам прийти, ребята, может вы, мне что-нибудь интересное расскажете.

**Воспитатель:** Дети поможем Колобку узнать о жизни животных в лесу.

**Дети:** Да поможем.

**Воспитатель:** Колобок, в какое время года ты путешествовал?

**Колобок:** Летом.

**Воспитатель:** Колобок, а хочешь вместе с детьми пойти в гости к лесным жителям в зимний лес?

**Дети и Колобок:** Да.

**Воспитатель:** У меня есть волшебное пёрышко, взмахну им, закроем глаза и слегка покачаемся из стороны в сторону, а когда откроем глаза, то будем в зимнем лесу. (Воспитатель взмахивает волшебным пёрышком, дети садятся по-турецки, закрывают глаза, звучит музыка, в это время расставляются деревья.)

Открываем глаза. Вот мы и в зимнем лесу. Но где, же звери? Эй, где вы? Ой, разве можно громко кричать в лесу и шуметь? Как вы думаете ребята?

**Дети:** Нельзя.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:**Можно зверей испугать.

**Воспитатель:** Правильно, можно зверей испугать. Надо вести себя тихо и не шуметь в лесу. Смотрите, даже оставили нам знак, не шуметь в лесу, (показывает знак не шуметь в лесу) Давайте тихонько погуляем в лесу, вдруг кого-нибудь встретим. Вот послушайте загадку.

Что за зверь лесной

Встал, как столбик

Под сосной.

И стоит среди травы

Уши больше головы.

Кто же это?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** И, правда, заяц. А у меня есть шапка зайца, кому я её одену, тот и будет у нас зайцем. А кто же у нас будет зайцем? А зайцем у нас будет …. Вот пусть зайчик и расскажет нам, как ему живётся в лесу, чем питается, от кого спасается?

**Заяц:** Зимой мне голодновато – нет зимой травки. Приходится ветки с кустов да кору с деревьев грызть. И норы у меня нет, сплю прямо на снегу под кустом или под ёлкой. Страшно мне всё время прислушиваюсь, уши в разные стороны поворачиваю, слушаю разные шорохи. Ведь охотников на меня много – это волк и лиса. Зимой меня спасает шерсть, она густая, и длинная, мне тепло. И ещё шерсть белая как снег. Прыгну в снег под ёлку меня и не видно. Так и живу всю зиму.

**Воспитатель:** Дети как много интересного о себе рассказал зайчик. Давайте вместе с зайкой поиграем.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп – хлоп, хлоп – хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Скок – скок, скок – скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал

Зайка – прыг – и ускакал!

Дети отдохнем, присядем на брёвнышко. Кто же это зайку испугал?

А хвост пушистый,

Мех золотистый

В лесу краса

Кто же это?

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** А кто же у нас будет лисой? А лисой у нас будет …. Лисичка, расскажи о себе, как ты живёшь в лесу.

**Лиса:** Осенью у меня отрастает густая шерсть, тёплая и мне не холодно зимой. А вот цвет я свой не меняю, просто мне не от кого прятаться. Очень люблю я зайцев и мышек. Но зимой снега много и очень трудно бегать и добывать пищу. Голодновато мне зимой.

**Воспитатель:**И лисичке живётся не сладко зимой. Пока я говорила лиса – то и убежала.

Дети, давайте ещё погуляем по лесу, может, ещё кого-нибудь встретим?

Кто в лесу зубами щёлк

Это бродит серый …

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Правильно, волк. А волком у нас будет ….

**Волк:** Я тоже готовлюсь к зиме. Осенью у меня отрастает густая и тёплая шерсть. Сплю я прямо на снегу, закрываю нос и лапы хвостом. С осени все куда-то попрятались, снег глубокий трудно бегать. Вот и хожу злой и голодный.

**Воспитатель:** Иди волк по своим делам, а мы сейчас с вами поиграем в игру «Третий лишний».

Я сейчас перед вами разложу картинки с животными, вы должны внимательно посмотреть и убрать лишнюю картинку.

Дети рассматривают внимательно и убирают. Почему …? И т. д.

**Воспитатель:** Молодцы, умницы хорошо справились с заданием.

Дети, а почему не видно медведя? Что делает медведь зимой?

**Дети:** Медведь зимой спит.

**Воспитатель:** правильно медведь зимой впадает в спячку.

Давайте скажем все вместе «впадает в спячку».

**Дети:** Впадает в спячку.

**Воспитатель:** А как же он всю зиму спит и ничего не ест? Он же может умереть с голоду.

**Дети:** Нет, не умрёт.

**Воспитатель:** Правильно не умрёт. Медведь осенью наедается очень хорошо, и у него под кожей откладывается жир. Вот такой он толстый и красивый.

А где же медведь спит зимой?

**Дети:** В берлоге.

**Воспитатель:**Правильно, в берлоге. За осень у него тоже отрастает густая и тёплая шёрстка и ему не холодно. Ну не будем мишке мешать, давайте скажем «До свидания Мишка, до весны!»

Ну, вот и закончилось наше путешествие, пора нам возвращаться в группу.

Дети запомнили, кого мы видели и что интересного узнали. А теперь сядьте по-турецки и закройте глаза.

Вот мы снова в группе. Понравилось вам путешествие в зимний лес?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, мне сейчас почтальон передал письма. Интересно от кого же они? (Открывает конверт удивлённо) Что это? Разрезные картинки. Дети, давайте соберём картинки и узнаем, кто нам их прислал. Молодцы, правильно собрали. И кто же нам их прислал?

**Дети**: Мишка, лиса, волк, заяц.

**Воспитатель:** Дети, а как можно назвать этих животных?

**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель:** Почему дикие животные?

**Дети:** Потому-то они все живут в лесу.

**Воспитатель:** А кто же их кормит?

**Дети:** Они сами себе добывают пищу.

**Воспитатель:** А как же все эти звери готовятся к зиме?

**Дети:**У этих животных отрастает густая и тёплая шерсть и им зимой тепло.

**Воспитатель:** Почему Зайка меняет цвет шёрстки?

**Дети:** Чтобы его не заметили лиса и волк.

**Воспитатель:** Как вы думаете, легко ли им зимой добывать пищу?

**Дети:** Трудно.

**Воспитатель:** Правильно голодновато им зимой.

Колобок, ты узнал, как в лесу разные животные живут?

**Колобок:** Да, узнал. Трудно жить в лесу разным зверям зимой. Мне пора прощаться с вами. До свидания ребята.

**Дети и воспитатель:** До свидания колобок.