**Муниципальное казённое учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр детского творчества»**

**Конспект занятия для обучающихся**

**кружкового объединения «Лего-конструирование»**

**Педагог дополнительного образования Катаева Марина Эдуардовна**

**Раздел «Мир фантазий».**

**Конструирование на тему «Космос».**

**Цели:**

1.Конструирование моделей по теме, умение передавать характерные особенности объектов средствами конструктора «Лего». Расширить знания детей о космосе.

2. Развивать творческие способности, логическое мышление и мелкую моторику детей. Развивать речь детей, умение обыгрывать модель.

3.Воспитание самостоятельности детей и навыков межличностного общения.

**Оборудование для педагога:**

1.Картинки с изображением космоса.

2. Картинки с изображением Лего-моделей на тему «Космос»;

3.Ноутбук;

4.Кроссворд «Космос»;

5.Вопросы для кроссворда;

6.Ребус;

7.Картинка с изображением планеты «Весёлые роботы».

**Оборудование для обучающихся:**

1.Вопросы для кроссворда;

2.Конструкторы «Лего»;

3.Конструкторы, принесённые детьми из дома.

4.Симметричные рисунки роботов.

5. Маркеры.

**Ход занятия.**

**I. Вводная часть.**

**1. Организационный момент.**

(Приветствие детей).

**2. Введение в тему.**

Педагог. Ребята, посмотрите на доску и определите тему занятия. ( На доске висят картинки, изображающие космос). ( Ответы детей).

А почему именно сегодня мы конструируем на эту тему?

(Ответы детей. 12 апреля-День Космонавтики).

**3.Целевая установка.**

Педагог.

Итак, мы конструируем сегодня работы на тему **«Космос».**

**II. Основная часть.**

**1.Выявление первичных сведений у детей**.

Педагог. Ребята, что вы знаете о космосе, о космонавтах? ( Ответы детей, небольшие сообщения подготовленных детей).

Ребята, а наш вагоностроительный завод имеет отношение к космонавтике?

(Педагог читает информацию из газеты «Вагоностроитель»).

**2. Разгадывание кроссворда «Космос».**

Педагог. Ребята, сейчас мы будем разгадывать кроссворд и я думаю, что вы получите ещё дополнительные сведения по данной теме.

(Кроссворд на ноутбуке).

( У детей и педагога вопросы для кроссворда).

Дети и педагог читают вопросы. Дети дают ответы на известные им задания. Педагог открывает слова.

**3.Определение объектов конструирования.**

Педагог. Что же мы сегодня можем конструировать?

Отгадайте загадки.

-На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на…(ракете).

-Специальный космический есть аппарат,  
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.  
Как одинокий таинственный путник,  
Летит по орбите искусственный …(спутник).

-Разгадайте ребус . Рисунок Луны (ХОД) (Луноход)

Педагог. Что можно ещё сконструировать? (Ответы детей) Можно конструировать и воздушный транспорт, так как он помогает осваивать космос. (Самолёты, вертолёты, космодром «Байконур»).

Раздел программы, по которой мы сегодня работаем «Мир фантазий», поэтому можно конструировать не только **объекты реальные** (спутники, планетоходы, межпланетные аппараты, но и существующие в **вашем мире фантазий**. (Роботы-инопланетяне, неизведанные планеты, любые космические объекты, космические станции, средства спасения космонавтов и космических аппаратов и т.д.) (Педагог вывешивает на доске картинки с изображением Лего-моделей на тему «Космос»). Идёт беседа по картинкам.

**4.Выбор детьми соответствующих деталей.** Педагог. Какие детали помогут вам передать форму объекта? (горки, горки наоборот**,** конусообразныепластины, колонны, антенны, сигналы и т.д.).

**5.Конструирование объектов.** (Дети конструируют по воображению, по инструкциям, по инструкциям с последующим самостоятельным достраиванием). (Если ребёнок закончил работу раньше, то он работает с симметричным рисунком робота-инопланетянина).

**III. Заключительная часть.**

**1.Обыгрывание моделей.** - Создание площадки космодрома. ( Дети рассказывают, какие объекты они сделали). - Лего-модели реального мира. ( Дети рассказывают, что они сконструировали, какую задачу выполняют их работы). - Лего-модели из области фантастики. – Заселение планеты «Весёлых роботов»

**2. Подведение итога занятия.** Что вы сегодня конструировали?

Что узнали нового о космосе?

Что было интересного на занятии?

Фотографии с занятия

 

   

 

 

 

 