Смолыгина Наталья Сергеевна,

учитель истории и краеведения,

МКОУ Павловская СОШ с УИОП,

г. Павловск Воронежской области,

[smolyginan@yandex.ru](mailto:smolyginan@yandex.ru),

89507594731

Внеклассное мероприятите продилось в рамках курса «Дни воинской славы.» Мероприятию предшествовала исследовательская работа, проведенная среди учащихся 5-10 классов, занятие соответствует требованиям ФГОС. Используется групповая работа, проектная и творческая деятельность.

**Тема: «Орден в моём доме.»**

**Цель: создать условия для** формирования активной гражданско-патриотической позиции.  
**Задачи:**  
-познакомить с орденами и медалями времен Великой Отечественной Войны;  
-воспитывать патриотические чувства к Родине, гордость за Отечество и людей, сражавшихся за его свободу, уважение к ветеранам;  
-развивать речь и память.   
**Оборудование:**  
Фото и картины времен Великой Отечественной Войны.  
Стенд с изображениями орденов и медалей, презентация, музыкальное сопровождение, ордена и медали ВОВ, наградные документы, работы учащихся

**Тип урока:** исследование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фазы урока** | **Деятельность учителя** | **Ход урока** | **Приёмы, деятельность учащихся.** | **УУД** |
| I фаза  В  Ы  З  О  В | Вызов уже имеющихся знаний по изучаемому вопросу – активизация деятельности учащихся. Мотивация для дальнейшей работы:  Учитель показывает ордена и медали ВОВ | - Ребята, что это?  - Есть ли в вашем доме, в вашей семье награды ВОВ?  - Как вы думаете, что станет темой нашего занятия сегодня? | Отвечаюют на вопросы учителя, формулируют тему. | *Регулятивные:целеполагание*  *Познавательные:* самостоятельное выделение и формулирование темы |
| II фаза  О  С  М  Ы  С  Л  Е  Н  И  Е | Сохранение интереса к теме при непосредственной работе с новой информацией Постеенное продвижениеот “ старого” знания к “новому”.  Актуализация знаний.  Целеполагание:  Проблема  Цели  План действий  Формирования у ребят представления о наградах ВОВ | Ребята решили провести исследование и выяснить какие же награды и за какие подвиги получали наши деды в годы ВОВ. Слово предоставляется Кривобоковой С.  Для того чтобы отмечать подвиги защитников Родины, их воинскую доблесть и успехи в полководческом искусстве, за годы Великой Отечественной войны Советским правительством было учреждено десять орденов и двадцать одна наградная медаль, некоторые из них имели по две и три степени.  Орден Отечественной войны имеет две степени. Орденом награждались за боевые подвиги как командиры Красной Армии, так и рядовые красноармейцы. Приводится около ста подвигов, за которые солдаты и офицеры награждаются этим орденом. За годы войны состоялось 350 тысяч награжденных этим орденом I степени и более миллиона - II степени.  Орденом Красной Звездыво время Великой Отечественной войны был награждено более 2 миллионов 860 тысяч человек.  Орденом "Победа", как высшим военным орденом, награждались лица высшего командного состава Более 100 бриллиантов украшают этот орден. Орден "Победа" был вручен Маршалу Советского Союза Жукову Г. К., Маршалу Советского Союза Василевскому А. М.  Орденом Славы  награждаются лица рядового и сержантского состава Красной Армии, а в авиации и лица, имеющие звание младшего лейтенанта, проявившие в боях за Советскую Родину славные подвиги храбрости Всего за годы Великой Отечественной войны кавалерами ордена Славы трех степеней стало около 2500 человек.  Орденом Суворова награждали офицеров и генералов Советской Армии за выдающиеся заслуги. Имеет три степени. Всего было произведено свыше 7 тысяч награждений.  Орденом Ушакова и орденом Нахимованаграждали офицеров Военно-Морского Флота Состоит из двух степеней. Всего было произведено около 940 награждений. Медаль Героя Советского Союза «Золотая звезда» - высшая степень отличия. Всего за время войны Героями Советского Союза стали более 11 тысяч человек.  Медалью «Партизану Отечественной войны» 1-й степени награждено более 56 тыс. человек, медалью 2-й степени – около 71 тыс. За оборону и освобождение советских городов были учреждены медали: "За оборону Москвы", "За оборону Сталинграда","За оборону Ленинграда", "За взятие Берлина" | Выступление Кривобоковой С. | *Познавательные:* осознанное и произвольное построение речевого высказывания,  сравнение, классификация объектов, построение логической цепи рассуждений  *Коммуникативные:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли |
|  | Этап применения знаний и способов действий  Совместная деятельность по достижению целей. | Наверное, в каждой семье есть медали, которые принесли ваши прабабушки и прадедушки. Они бережно хранятся в красивых шкатулках и заветных коробочках. Каждый год в День Победы ветераны войны надевают свои ордена и медали и едут встречаться со своими бывшими однополчанами.  Ребята провели акцию «Орден в моём доме».  Париёва А.: Мы решили провести акцию среди учащихся 5-10 классов нашей школы: «Орден в моём доме». Её целью было привлечь внимание учащихся к живым воспоминаниям своих родственников, к семейным реликвиям, потому что уникальность их бесспорна.Откликнулись 33 ученика. Ребята принесли награды, документы, фотографии своих дедов, истории их подвигов. Такое не прочтёшь в учебниках истории. Каждый подвиг - это чья-то жизнь или даже геройская смерть. Когда мы подсчитали, деды и прадеды этих ребят за годы войны получили 95 наград. Предлагаем вашему вниманию лучшие истории.  Учитель: Ребята, вам интересно было бы узнать, за какие сражения, в какой точке нашей родины были получены эти награды? Предлагаю вам составить маршрут Победы ваших дедов. А для этого необходимо проанализировать работы ребят и выписать местасражений, в которых участвовали ваши родственники. А Костя разместит эти точки на карте.  Практическая работа  Учитель: Костя, покажи, что у нас получилось. За какие сражения получено больше всех наград. Скажите, хотите продолжить дальше исследование? | Формулируют конечный результат своей работы на уроке.  Париёва А. рассказываеи о проведённой акции.  Ребята зачитывают свои сочинения.  Ребята проводят анализ работ, а Костя размещает точки на карте.  Освободившееся ребята смотрят награды, письма. Звучит музыка. | *Регулятивные: прогнозирование;саморегуляция*как способность к мобилизации сил и энергии;  *Познавательные:* постановку и решение проблемы; поиск и выделение необходимой информации;  выбор наиболее эффективных способов решения задач; оценка процесса и результатов деятельности;  самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.; моделирование  *Коммуникативные:* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, умение работать в коллективе. |
| 4 | Закрепление под руководством учителя посредством прямого повторения, частичных выводов. | Я думаю, что все мы благодарны ветеранам, людям, не жалевшим себя, свою жизнь ради мира на всей земле.  Если на улице вы встретите человека с орденами и медалями, подойдите к нему, поздравьте с праздником и поблагодарите за все, что он сделал для нас. | Ответы учащихся | *Личностные:* ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципам |
| III фаза  Р  Е  Ф  Л  Е  К  С  И  Я | Возвращение учащихся к первоначальному знанию, создание условий для соотнесения “старого” и “нового” знания. | А я хочу закончить наше занятие стихами:  Ордена и медали – тяжёлая ноша Тех, кто Родину-мать от врагов защищал, Кто геройски погиб на полях и на дотах, Словно факел - горел, но штурвал не бросал… Ордена и медали – священная слава! Тех, кто кровь проливал – невозможно забыть! И глумиться над памятью – нам не престало, Есть черта, за которую грех заступить…  Завтра приглашаю вас всех в центральную библиотеку нашего города, где продолжиться наше мероприятие: «Орден в моём доме», организованное совместно с библиотекой нашего города. |  | *Личностные:* ценностно-смысловую ориентацию обучающихся |