**Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** творческий-информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (март, апрель, май).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

**Актуальность проекта.**

Патриотическое воспитание ребенка — это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферу. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Есть случаи нападения на ветеранов, кражи орденов и медалей, осквернение памятников героям. Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город — герой» и за какие заслуги.

Отсюда, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «День Победы в нашем городе» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

**Цель проекта:** Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

**Задачи проекта:**

-познакомить детей с событиями ВОВ;

-сформировать элементарные знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;

-формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ;

-познакомить с традициями празднования дня победы в родном городе.

**Предметно-развивающая среда:**

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно — дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы — рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

**Средства реализации проекта:**

Использование различных видов деятельности (познавательной, продуктивной, художественно-речевой, игровой).

Просвещение родителей.

Организация развивающей среды.

Специально-организованные занятия.

Посещение памятных мест города.

Создание мини-музея боевой славы.

Изготовление дидактических игр.

Оформление альбома «Никто не забыт, ничто не забыто».

Организация выставки рисунков «Этот день Победы...».

Оформление папок-передвижек.

**Перспективное планирование работы с детьми по проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **ОО** | **Виды детской деятельности** | **Работа с родителями** |
| **Март** | **Коммуникация** | **Беседа «Города-герои»**  **Цель:**Поговорить с детьми о героических подвигах жителей и защитниках городов-героях, формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны | **1.** Консультация:  «Как рассказать детям о войне».  **2.**Вовлечение родителей в план совместной реализации проекта по укреплению здоровья детей.  **3.**Сбор архивного материала из фонда семьи об участниках ВОВ (письма, фотографии, ордена)  Цель: формирование у детей и их родителей бережного отношения к предметам военного времени, воспитание чувства сопричастности с жизнью страны.  **4.**Оформление папок-передвижек  «Мы живы, пока память жива» |
| **Социализация** | **Занятие «Дороги войны»**  **Цель:**Познакомить детей с основными событиями войны — Сталинградской битвой, Ленинградской блокадой, наступлением на Москву, городами-героями.  Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.  Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.  **Рассматривание иллюстраций**«Панорама Сталинградской битвы»  **Сюжетно-ролевая игра**  «Военные», «Пограничники» |
| **Физическая культура** | **Подвижные игры**«Стенка мишень», «Кто дальше?», «Переправа через мост», «Пограничники», «Кто больше повяжет ленточек». |
| **Художественное творчество** | **Рисование**«Храбрые защитники» |
| **Лепка**«Звезда», «самолет», «Танк» |
| **Конструирование из бумаги**«База подводных лодок», «Эскадрилья самолетов» |
| **Оформление выставки детских рисунков**«Нам не нужна война» |
| **Чтение художественной литературы** | **Чтение:**А.Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне», В.Давыдов «Дозор», О.Высотская «Мой брат уехал на границу».  Знакомство детей с пословицами и поговорками о Родине и ее защитниках |
| **Музыка** | **Слушание песен**А.Александров «Священная война», В.Агапкин «Прощение славянки» |
| **Разучивание танца**«Журавли» |
| **Апрель** | **Коммуникация** | **Занятие «История георгиевской ленточки»**  **Цель:**Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.  **Беседа**«Памятники воинской славы» | **1.** Выставка совместных рисунков, аппликации детей и родителей по военной тематике  **2.** Создание мини-музея «Память о воинской славе»  **3.**Игра «Что? Где? Когда?»  Цель: восстановить в памяти родителей исторические события, имена героев-защитников Отечества и систематизировать эти знания. |
| **Социализация** | **Занятие «Символы Победы — ордена, медали и знамена»**  **Цель:**Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине. |
|  | **Экскурсия**к памятникам-героям Великой Отечественной Войны. **Игра**«Полевая почта»; дидактическая игра «Что в военном пакете?», «Памятные места нашего города», «Ордена войны»; сюжетно-ролевая игра «Медсестры» |
| **Физическая культура** | **Подвижные игры**«Саперы», «Снайперы» |
| **Художественное творчество** | **Рисование**«Медаль дедушке» |
| **Аппликация**«Знамя Победы» |
| **Чтение художественной литературы** | **Чтение и обсуждение рассказов**о подвигах защитников русской земли во время ВОВ из серии «Держись, капитан», «Русский характер», «Защитники» (н-р: «Этого праздника люди ждали» А.Митяев, «Победа» С.Алексеев, «Победа» Е.Трутнева, «Памятник советскому солдату» Л.Кассиль и др.) |
| **Музыка** | **Слушание фронтовых песен:**«Катюша», «Землянка», «Журавли» |
| **Разучивание танца**«Синенький платочек» |
| **Май** | **Коммуникация** | **Занятие «Дети военных лет»**  **Цель:**Познакомить детей с именами детей-героев военных лет.  Донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы, формировать чувство гордости за их подвиги.  Воспитывать уважение, трепетное отношение к именам детей-героев Великой Отечественной войны.  Беседа «памятники воинской славы». | **1.**Организация библиотеки для родителей с художественной литературой для детей «Великая Отечественная Война»  **2.**Проведение праздника «Чтим Великий День Победы»  **3.**Оформление папки передвижки «День победы в нашем городе» |
| **Социализация** | **Занятие «День Победы в нашем городе»**  **Цель:**Познакомить детей с традициями празднования дня победы в родном городе. Воспитывать уважение к фронтовикам, чувства гордости за их героизм, мужество.  **Беседа «Земляки — фронтовики»**  **Цель:**Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям. |
| **Организация встречи**с ветеранами Праздник «Чтим Великий День Победы» (старшая и подготовительная группы, приложение №4) |
| **Физическая культура** | **Игра-эстафета**«Попади в цель»  **тренировочные игры:**«Парашютисты», «Капитаны» |
| **Художественное творчество** | **Лепка**(из глины) «Вечный огонь», роспись, поделки.  **Рисование**«Салют на Советской площади» |
| **Изготовление памятных подарков и открыток для ветеранов** |
| **Чтение художественной литературы** | **Чтение:**А.Г.Твардовский «Рассказ танкиста», В.П.Катаев «В разведке» |
| **Музыка** | **Слушание музыки**А.Аренский «День Победы», А.Филиппенко «Вечный огонь» |
| **Разучивание танцев**«Журавли», «Служу России» |
| **Развлечение**«Поклонимся великим тем годам» |