

МБОУ «СОШ №17 с УИМиИ» корпус №3

КОНСПЕКТ НОД по развитию речи в средней группе
По теме: «Лесные жители»

ФИО:
Демьяненко Н.В.
Должность:
Воспитатель

Бийск, год 2020

Конспект занятия на тему «Лесные жители».

Интеграция образовательных областей: **познавательное развитие**; социально- коммуникативное развитие.

Возрастная категория: средняя группа.

Цель: Пополнить словарный запас и закрепить знания о лесных животных.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить в речи названия животных леса и знания об их особенностях;
- учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарный запас;
- учить называть отличительные признаки лесных животных.

Развивающие:

- развивать у детей связную речь, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

Воспитательные:

- формировать бережное отношение к живой природе.

Оборудование и материалы: проектор, компьютер, декорации (деревья), картинки животных и птиц, звукозапись «Звуки леса», картинки и карточки с изображением животных, разрезанные на несколько частей.

Предварительная работа: Знакомство с дикими животными на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, через подвижные игры. Чтение стихов, рассказов, сказок, загадок про лесных животных. Дидактические игры «Кто в домике живет?», «Кто что ест?», «Кто как кричит?».

Методы и приемы: Наглядные методы(использование картинок, презентации), словарные(беседы, загадки), практические(игры), сюрпризный момент.

Организационный момент:

- Сюрпризный момент

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Рассматривают картины с изображениями животных и птиц, слушают звукозапись «Звуки леса».</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Вы слышите, кажется кто-то стучит к нам в дверь! (Заходит почтальон с письмом). Ребята, а вы знаете кто это? Почтальон принес нам письмо, давайте прочитаем, что в нем написано. Воспитатель читает письмо. Нам пишут обитатели осеннего леса и приглашают к себе в гости! Хотите отправиться в путешествие в осенний лес? Давайте с вами закроем глазки и представим, что мы с вами попали лес.</p> <p>Давайте произнесем все вместе: «Мы идем в осенний лес, полный сказочных чудес». Откройте глазки, посмотрите, как красиво в осеннем лесу, послушайте, как замечательно</p>	<p>Воспитатель ставит декорации деревьев, картинки животных и птиц, включает звукозапись «Звуки леса».</p>

поют птицы. А как много животных обитает в осеннем лесу! Давайте отгадаем про них загадки.

2. Основная часть занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей. Алиса: Заяц.</p> <p>Ответы детей. Соня: Белка.</p> <p>Ответы детей. Стас: Еж.</p> <p>Алла: Лиса.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Воспитатель загадывает загадки детям:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лапки у него и уши Словно сделаны из плюша. Знает девочка и мальчик – Любит есть морковку ... ?2. Кто по елкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, Сушит на зиму грибы?3. У него иголки, Как в лесу на елочке. Зверя лучше не тревожь! Он колючий. Это?4. Догадайтесь, кто же это? В шубку рыжую одета. И не рыба, и не птица. Это хитрая?5. Он в лесу дремучем рос, Серой шерстью весь оброс. В зайцах вкусных знает толк	

<p>Ответы детей.</p>	<p>Злой голодный серый?</p> <p>6. Летом мед ел и малину, Чтобы сытым спать всю зиму. Тише, дети! Не шуметь! Пусть спокойно спит?</p> <p>Воспитатель:- Какие вы молодцы, ребята, все загадки отгадали.</p> <p>Воспитатель:- А теперь давайте попытаемся описать ваших животных</p> <p>Кто это? Какая у него шубка? Зачем ему нужна такая шубка? Чем питается? Где живет?</p>	<p>Сопровождается показом картинки с изображением животного.</p>
<p>Ответы детей.</p>	<p>Воспитатель:- Молодцы, ребята, вы правильно описали мне лесных животных.</p>	
<p>Дети собирают картинки и описывают их.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку»: Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру. У меня есть карточки с изображением животных, разрезанные на несколько частей, вам нужно собрать их правильно и рассказать, какое животное вы собрали.</p> <p>Физкультминутка: А теперь, давайте немного отдохнем! Раз-присядка, два-прыжок (Присесть, подпрыгнуть). Это заячья зарядка.</p>	

<p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Дети составляют слова во множественном числе.</p> <p>Дети смотрят презентацию «Лесные животные и их детеныши».</p>	<p>А лисята, как проснуться (Потереть кулачками глаза).</p> <p>Любят долго потянуться (Потянуться руками вверх).</p> <p>Обязательно зевнуть (Открыть рот, прикрыть его ладошкой).</p> <p>Ну и хвостиком вильнуть (Движения бедрами в сторону).</p> <p>А волчата спинку выгнуть (Прогнуться в спине вперед).</p> <p>И легонечко подпрыгнуть (Подпрыгнуть на месте).</p> <p>Ну, а мишка косолапый, долго топчется на месте!</p> <p>А кому зарядки мало (Хлопать в ладоши, подняв руки над головой). Начинает все сначала!</p> <p>Воспитатель:- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру « Один-много»</p> <p>Воспитатель называют поочередно лесных животных.</p> <p>Воспитатель:- Молодцы, ребята, вы быстро справились с заданием, а теперь скажите мне, как называются детеныши лесных животных.</p> <p>Воспитатель показывает на проекторе презентацию с изображением лесных обитателей и их детенышей.</p> <p>Воспитатель:- Вот и все, ребята, нам уже пора прощаться с осенним лесом и его жителями.</p>	
---	--	--

	<p>-Давайте скажем все вместе: До свиданья, добрый лес, Полный сказочных чудес, Мы потом к тебе придем И подарки принесем! Воспитатель:- Ребята, давайте с вами закроем глазки и перенесемся назад в наш детский сад.</p>	
3. Заключительная часть занятия:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рефлексия 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>-Ответы детей</p>	<p>Воспитатель:- Итак, ребята, скажите где мы с вами сегодня были? -Каких обитателей мы с вами встретили в осеннем лесу? -Что же нового мы узнали о животных леса?</p>	