**«Всё о лошадях!»**

 Цель мероприятия: снижение социальных барьеров между детьми с ОВЗ и их здоровыми сверстниками средствами включения в командную деятельность и социальное взаимодействие.

 Задачи:- объединить детей с ОВЗ и здоровых сверстников в командной творческой и познавательной деятельности;- создать условия для раскрытия и интеграции творческих и интеллектуальных возможностей детей с ОВЗ и здоровых сверстников;- развивать и масштабировать успешный инклюзивный опыт в образовательных организациях. Основное содержание проекта.

 В мероприятии принимают участие инклюзивные команды в количестве 10 человек, из них не менее 4 человек – дети с ОВЗ. Сопровождает участников – воспитатель лагеря инклюзивной команды.

В ходе мероприятия инклюзивные команды принимают участие в социкультурных и образовательных событиях:

1. Социокультурное событие–Открытие мероприятия, на котором команды представляют визитки, девиз, участвуют в мастер-классах по вокалу, художественному слову, декоративно-прикладному творчеству и рисованию.
2. Образовательное событие–Интеллектуальная игра «В мире лошади», на которой команды соревнуются в знании биологии лошади, особенностях её разведения и содержания, истории отношений человека и лошади. Подготовка к игре заключается в создании каждой командой вопросов по указанным темам командам-соперницам.
3. Социокультурное событие – концертно-выставочная программа «Я- люблю свою лошадку», на которой команды представляют коллективные творческие работы в любых жанрах: «Театр» (инсценировка сказок, стихов, прозы о лошадях) «Изобразительное творчество» (изображение лошади в живописи, графике) «Вокал» (групповое исполнение песен о лошадях)«Декоративно-прикладное творчество» (изображение лошади в традиционных и нетрадиционных техниках)«Фотография и «Фотоколлаж»,«Хореография»,«Литературное творчество» (авторские стихи, проза о лошадях) и др.
4. Для расширения творческих возможностей участникам фестиваля предлагаются мастер-классы по различным направленностям, к проведению которых также подключаются педагоги дополнительного образования.

# Выставка рисунков, фотографий, аппликаций, поделок: "Лошадь в жизни человека".

# Команды выходят с названием и девизом и эмблемой

# Викторина (проводит воспитатель с использованием презентации)

«Страны и лошади».

1. Назовите лошадей американских прерий? (Мустанги).
2. Назовите диких лошадей Центральной Азии, названных в честь первооткрывателя? (Лошади Пржевальского).
3. У какого народа единицей длины считался дневной конский переход? (У монголов).
4. Какая страна лидирует по количеству лошадей? (США (2018) – более 10 млн. голов).
5. На территории, какой современной страны происходил процесс одомашнивание лошади? (Россия).

«Фольклор, продолжи вторую часть пословицы и поговорки».

1. Дарованному коню… (в зубы не смотрят).
2. Старый конь… (борозды не портит).
3. Конь о четырех ногах, и то… (спотыкается).
4. К собаке сзади подходи, к лошади… (- спереди).
5. Не гони коня кнутом, а гони… (овсом).

Тема: «Сказочные вопросы».

1. Послушайте описание сказочной лошади и назовите ее: «На спине с двумя горбами, да с аршинными ушами» (Конек-Горбунок).
2. Назовите сказочного коня из русских сказок про которого говорят: «Он бежит, только земля дрожит, из очей пламя пышет, а из ноздрей дым столбом»(Сивка-Бурка).

Тема: «Животные и наблюдения за явлениями природы».

1. Животное спит стоя — скоро будут… (сильные заморозки).
2. Спит животное лёжа… (— потепление).
3. Животное сильно храпит ночью — скоро наступят… (сильные холода, будет вьюга и метель).
4. Животное трясёт головой, постоянно ест траву… (— ждите дождика).
5. Куда поворачивается лошадь во время ненастья? (спиной к ветру).

Тема: «Термины».

1. Брюки для верховой езды специального покроя (широкие в бедрах и узкие, плотно облегающие ногу в голени). (Бриджи).

2. Показ, кратковременная выставка лошади на специально оборудованной площадке перед комиссией, покупателями, зрителями. (Выводка).

3. Комплекс сооружений для проведения испытаний лошадей и конноспортивных соревнований, выставок и выводок лошадей. (Ипподром).

4. Наука о лошади, включает сведения о происхождении лошади, породообразовании, анатомии и физиологии, разведении лошадей и выращивании молодняка, испытаниях и конном спорте, кормлении и основах гигиены лошадей. (Иппология).

1. Один из главных опознавательных признаков лошади. Точное ее определение наряду с описанием примет позволяют отличать одну лошадь от другой. (Масть).

# 4.Звучат стихи и песни о лошадях/ про лошадей.(С использованием презентации)

5. Викторина (проводимая детьми и подготовленная детьми с использованием презентации**)**

Подготовка к игре заключается в том, что ребята самостоятельно каждой командой вопросов по указанным темам командам-соперницам, проводимая детьми.

(примерные вопросы)

Викторина "Всё о лошадях"
Вопрос 1.
Сколько лошадей в эскадроне?
Ответ: 100.
Вопрос 2.
Как называется напиток из молока кобылицы?
Ответ: кумыс.
Вопрос 3.
Какую пословицу больше всего любят русские женщины?
Ответ: Баба с возу-кобыле легче.
Вопрос 4.
Как называется отдельное помещение в общежитие лошадей?
Ответ: стойло.
Вопрос 5.
Кто из литературных героев при езде мог обходиться половиной лошади?
Ответ: Барон Мюнхаузен.
Вопрос 6.
Как называется порода самых сильных в мире лошадей?
Ответ: Владимировский тяжеловоз.
Вопрос 7 .
В, каком городе России больше всего каменных лошадей?
Ответ: г.Санкт-Петербург.
Вопрос 8 .
Как называется одеяло для лошади?
Ответ: попона.
Вопрос 9.
Какой известный конь, сделав два шага вперёд, на третий обязательно сворачивает в сторону?
Ответ: шахматный конь.
Вопрос 10.
Какое отношение к лошади имеет г.Орёл?
Ответ: г.Орёл - родина орловской породы лошадей, орловские рысаки.
Вопрос 11.
На известном историческом примере докажите, что останки лошади могут быть смертельно ядовиты?
Ответ: судьба князя Олега, А.С. Пушкин "Песнь о вещем Олеге".
Вопрос 12.
Как называется большой лошадиный коллектив?
Ответ: табун.
Вопрос 13.
Как называется по-английски конный пастух?
Ответ: ковбой.
Вопрос 14.
Какой континент является родиной лошади?
Ответ: Евразия.
Вопрос 15.
Какой известный полководец ездил на лошади, которую звали Буцефал?
Ответ: Александр Македонский.

1. Сказки собственного сочинения. Чтение и их театрализация ( командами).

5.Итог мероприятия.

Конное выступление с участием детей. Верховая езда детей