Праздник «Прощание с Азбукой» в 1 классах.

Под музыку «АБВГДка…» дети входят в зал.

Торжественная часть.

Ученик 1

(1 СТИХ) Мы сегодня очень рады,

Всем родным и близким самым

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

Ученик 2

(1 СТИХ) Всех близких и знакомых,

И серьёзных, и весёлых,

Первоклассники сейчас

Всех зовут на праздник наш.

Ученик 3

Почему не на уроках школьники с утра,

Почему в нарядах ярких нынче детвора?
Сняли с Азбуки обложку

И закладки нет.

Все взволнованны немножко,

В чём секрет?

Ученик 4

 (1 СТИХ )Дочитали эту книжку школьники вчера,

А сегодня нам прощаться с Азбукой пора.

Ученик 5

Почему мы наш учебник Азбукой зовём,

А другие называют книгу Букварём.

Книгу, что знакомит с буквой

Букварём назвали встарь,

В честь славянских -Аз и –Буки

Назван Азбукой Букварь.

 Аз,Буки, Веди , Добро –хором говорят ребята

Ученик 4

 (2 СТИХ) Но не было буквы Ё.

Самая юная она.

Ох, сколько споров она дала.

И 100 и 200 лет назад,

И даже сейчас не каждый ей рад.

Ученик 2

 (2 СТИХ) Но памятник будет ей стоять всегда

В городе Ульяновске на долгие года.

Ученик 1

 (2 СТИХ) Не забудем эту букву

Мы, ребята, никогда!

Ученик 6

Мы прочитаем хороших книг немало,

Пускай пройдут года и много, много дней.

Нам Азбука хорошим другом стала.

Мы этот праздник посвящаем ей.

Ученик 7

Как сегодня радуются дети,

Стало больше грамотных на свете.

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

Прочти, пожалуйста! Прочти!

Не надо умолять сестрицу:

Ну почитай ещё страницу:

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять

И почитать!

 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Учитель: Ребята, а где же сама Азбука, давайте её позовём!...

Хором зовём: Азбука! (1раз)

Появляется Азбука. (5 класс)

Азбука. Здравствуйте, ребята!

Очень рада повидаться с вами.

Я Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

И сможете тогда любую книжку прочитать

Без всякого труда.

Ученик 8

 В день осенний, в день чудесный

 В класс не смело мы вошли,

 Азбуки для всех подарок на столах своих нашли.

Ученик 9

Вдоль картинок мы шагали

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали,

Ах, как много мы прочли.

Встаём, поём песенку «33 сестрицы…..

Сценка. А.Л.Барто Сценка «Я выросла».

Мне теперь не до игрушек –

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки

 И Сереже подарю.

Деревянную посуду

 Я пока дарить не буду.

 Заяц нужен мне самой –

 Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком...

 Куклу жалко отдавать:

 Он отдаст ее мальчишкам

 Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?

 Он плохой, без колеса...

 И потом, мне нужно тоже

 Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек –

 Я учусь по букварю...

 Но я, кажется,

Сереже Ничего не подарю.

Ученик 10

Март -месяц за окном стоит,

И время быстро так бежит,

А нам сегодня с Азбукой

Проститься предстоит.

Ученик 11

Мы в школе пол-года уже отучились.

Мы много успели,

Мы много узнали.

Писать и читать мы уже научились

И первые книги свои прочитали.

Ученик 12

Трудно было нам с тобой вначале,

 Мы пол-года буквы изучали.

 Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны.

Сценка: Ученица с мамой.

 Ученица:

 Ученица я теперь, мне не до гуляния,

 На дом задали крючки, первое задание.

Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:

Вниз ведём, ведём, ведём,

Плавно закругляем…

Но противные крючки с острыми носами

У меня из под руки выползают сами.

Мама:

Телевизор не глядим,

Сказки не читаем, три часа сидим, сидим,

Плавно закругляем.

Вечер. Поздно. Спать идём.

Сразу засыпаем.

И во сне ведём, ведём, плавно закругляем.

Ученик 13

Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами.

Подружились сказки с нами.

Ученик 14

Буквы, слоги и загадки

В доброй Азбуке живут.

По ступенькам постепенно

К миру сказок нас ведут.

Ученик 15

Буквы потом сложились в слова,

Слова в предложенья и фразы.

Огромный и сказочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

Азбука: Как хорошо, что вы ребята

 вспомнили про сказки. ( 5класс)

Я к вам, ребята, не одна пришла.

Я сказочных героев с собою позвала.

Герои выбегают с разных сторон. Музыка Иди ,мой друг, всегда иди….

Айболит.

Всех на свете я добрей

И лечу больных зверей.

И однажды из болота

Вытащил я бегемота.

Я известен, знаменит,

Добрый доктор….

Золушка.

Работать умела красиво и ловко,
В деле любом проявляя сноровку.
Хлеб пекла и скатерти ткала,
Шила платья, узор вышивала,
И фея на бал мне попасть помогала.

Песенка Добрый жук…

Поём вместе со взрослыми фрагмент.

Буратино.

С книжкой шагает в школу деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы в деревянный балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется тот мальчишка?

(Буратино)

Умка.

С мамой медведицей всюду ходил

Среди непроходимых льдин.

Звёздное небо я изучал.

Много вопросов маме задавал.

Карлсон.

Я живое существо,

Прыгнул к Малышу в окно.

Очень сладкое люблю,

Иногда чуть-чуть шалю.

Алиса.

Меня ждали приключения

Уменьшение и увеличение…

Даже встреча с королевой

На шахматной доске.

У Кролика я чай пила.

А с головой кота беседы я вела…

Лисичка

Я милая, красивая ,пушистая

Я хитрая, забавная , игривая,

Конечно, я зубастая,

Но всё же я сестричка.

Я рыжая лисичка.

Появляется Бармалей.

Бармалей.

Я, ужасный Бармалей
Азбуку хочу отнять я у детей.

Буквы решил у ребят утащить.

И в глубокой реке Лимпопо утопить…

Все герои сказочные кричат:

- Как же быть, нам без букв нельзя прожить!

Лисичка

Я, вот , представьте, не читаю, не пишу
Без букв противных ваших прекрасно я живу!

Ученик 16

 Ну, нет такому не бывать,

Надо буквы выручать.

Только как же их найти, 1Д

Только как же их спасти!

Почтальон Печкин въезжает на велосипеде с телеграммой в руке и с ним Каркуша.

Музыка «Кабы не было зимы…»

Печкин.

Телеграмма, телеграмма!

Срочно! Срочно помогите!
От погибели спасите!

Помогите нам, ребята,

Мы на острове пиратов!

Каркуша.

Плыть к нам очень нелегко

Ждёт Вас много испытаний,

Ждёт немало Вас заданий,
Чтобы нас смогли найти

Высылаем план пути!

Из телеграммы достает карту и отдаёт Азбуке.

Азбука.

Ну, что, друзья, поможем буквам.

Но тогда смелей, вперёд!

Ученик 17

Знаю я, что нам поможет,

Мы должны с собою взять

 что-то важное такое…

Не могу сейчас сказать.

Буквы в слово соберутся

Без которого в пути

Вряд ли кто-то обойдётся,

Чтоб товарища спасти.

Ребята встают с буквами рассыпаны буквы: Д Р У Ж БА.

Соберите слово. Участвуют родители и учителя.

Ученик 18 (1 СТИХ )

Получилось слово ДРУЖБА

С ней дорога не беда,

С ней любое испытанье

Преодолеем без труда.

Ученик 19 (1 СТИХ )

Начинаем, путь, вперёд,

Пусть удача к нам придёт.

Нас волшебный остров сказок

 Впереди, ребята, ждёт.

На экране появляются сказки.

Красная кепочка

Луковый мальчик

Утки-лебеди

Сказка о рыбалке и рыбке

Ученик 18 (2 СТИХ)

Сказки все перемешали

Это злобные пираты перепутали всё тут.

 Просим дорогих гостей сказки помочь расколдовать скорей.

Красная шапочка

Чиполлино

Гуси-лебеди

Сказка о рыбаке и рыбке

 Азбука:

Впереди Пролив головоломок нас по плану ждёт.

Ученики встают с пословицами с неправильным порядком слов .

Ученик 19 (2 СТИХ )

Может быть смельчак найдётся

Наши фразы починить.

А иначе очень трудно

Будет дальше плыть.

Надо слова нам поменять,
Чтобы правильно пословицы прочитать .

Пословицы:

Кто много читает – тот много знает.

С книгой поведёшься – ума наберёшься.

Любовь к труду ... у людей на виду.

Ученик. 20

Посмотрите, посмотрите,

Это что там впереди

Реку камни перекрыли.

Как же нам вперёд пройти.

Ученик. 21 Это вредные пираты

Нам преграды создают.

Что же делать
Неужели наши буквы пропадут?

Если взять большое слово, вынуть буквы раз и два,

А потом собрать их снова,

Выйдут новые слова.

Выскакивает Бармалей.

С последним заданьем справляйтесь скорее

Или не видать вам букв как своих ушей!

Буквы встают в слово «гастроном» в неправильном порядке. Все вместе составляем разные слова из букв.

Ученик 22

Буквы наши отпускайте,

Вы их мучить перестаньте.

Если буквы вы бы знали,

Книжки б разные читали.

Бармалей и Лиса обвиняют друг друга и нападают друг на друга.

Ученик 23

Петушки распетушились,

Но подраться не решились.

Если очень петушиться,

Можно пёрышек лишиться,

Если пёрышек лишиться,

Нечем будет петушиться!

 Бармалей

Я хорошим, добрым буду,

Буду книжки я читать.

И мальчишек и девчонок я не буду обижать.

Азбука.

Рады буквы, рады мы

Победили…

Сказка – ложь, да в ней намёк,

Добрым молодцам да красным девицам урок.

Чаще сказки вы читайте

И уроки извлекайте!

Рассказывают буквы свои стихи.

Ученик 24

Много с буквами хлопот, уж такой они народ.
Но когда с умом, толково их построишь в четкий ряд,
– Превратятся буквы в слово и с тобой заговорят.

1. Буква А сладка на вкус,
Словно сахарный арбуз.
2. По полю, барашек белый темной ночью брел несмело.
Блеял он: “Боюсь я! Бе-е-е!” Узнаете букву Б?
3. В – воробышек смешной скачет, словно заводной.
4. Г – гусёнок краснолапый, он на пруд шагает с папой.
5. Буква Д, как будто дом, я в деревне жил в таком.
6. Буква Е есть в слове “ель”, заметает ель метель.
7. Буква Ё есть в слове “ёж”, ты легко ее найдешь!
8. Узнаешь знакомый звук? Буква Ж жужжит как жук.
9. З звенит, словно звонок, нас торопит на урок.
10. И – игрушки, И – игра. Любит игры детвора!
11. Йогурт из малины самый наш любимый!
12. Буква К, как куколка, славненькая буковка!
13. Л – лягушка на болоте приготовилась к охоте.
14. Букву М узнал я рано, ведь она есть в слове “мама”
15. Н – веселый Новый год, скоро в гости к нам придет!
16. О – похоже на колечко, словно шерстка на овечке.
17. П – прекрасные подарки принесли в пакете ярком.
18. Р – рычит, как будто рысь, эй, меня остерегись!
19. С – свистит, словно свисток: удирайте со всех ног!
20. Взял я толстую тетрадь, буду букву Т писать.
21. У – улитка на тропинке домик свой везёт на спинке.
22. Ф – фазан из южных стран. Словно радуга фазан.
23. У Хоттабыча халат словно зебра полосат,
Если тот надеть халат, будет мне халат до пят.
24. Из яйца, как из пелёнок, вылез маленький цыплёнок.1В
25. Из густых кустов без страха выползает черепаха.
26. Ш – шофёр помыл машину, сел за руль и выгнул спину.
Загудел мотор и шины зашуршали у машины.
27. Буква Щ есть в слове “щит”, от удара он трещит.
28. Буква Э не носит меха, буква Э – лесное эхо.
29. Юнга плыл на корабле к неизведанной земле.
Юнга вёл корабль умело и вперёд смотрел он смело.
30. Ягод нет кислее клюквы

Я НА ПАМЯТЬ ЗНАЮ БУКВЫ! (все вместе говорим)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Ученик:25

Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут,

А теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

Ученик: 26

Мы хотим сказать:»Спасибо!,
Мы тебя за всё благодарим!»
Говорим тебе мы :»До свидания!

Здравствуй, новой книге говорим.!

Появляется «Литературное чтение» :

Сказка – ложь, да в ней намёк,

Добрым молодцам да красным девицам урок.

Чаще сказки вы читайте (5 класс)

И уроки извлекайте!

Как много ждёт вас интересного ,друзья.

Но не забывайте первых учителей Азбуку и Букваря.

Ученик 27

Узнаем мы скоро о славных делах.

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе!

Слава тем, кто хлеб растил.

Не жалел трудов и сил!

Ученик 28

Природой здесь нам суждено

В Европу прорубить окно,

Ногою твёрдой стать при море.

Сюда по новым им волнам

Все флаги в гости будут к нам

Ученик 29.

Пилот в космической ракете

На Землю глянул с высоты.

Ещё никто, никто на свете

Такой не видел красоты.

Ученик 30

Есть хвост

У падающих звёзд,

И у семян бывает хвост,

У птиц,у самолёта

Он нужен для полёта.

Ученик 31

Это чей там слышен топот?

На работу вышел робот.

Мышцы металлические,

Мысли электрические.

Литературное чтение.

Много ждёт открытий впереди!

Дружи с книгой!

Читай внимательно и береги!

Поздравление от книг

Азбука:

Есть повод вас сегодня поздравлять

Все буквы выучить смогли!

Сложили в слоги и в слова.

Теперь легко вы сможете читать.

А значит, целый мир вы обрели!

Литературное чтение:

Мир знаний, мир историй, мир добра

Желаю я вам в нём

Найти свой путь.

Мудрее становитесь, детвора!

Узнать старайтесь всё

И вникнуть в суть!

Заключительная песня

«Праздник Букваря»