

1 сентября – День Знаний.

Сценарий урока в третьем классе

Цели:

- развитие познавательных интересов;
- развитие творческих способностей;
- воспитание чувства доброты и сопереживания, умение прийти на помощь;
- воспитание культуры поведения;
- оставить незабываемые впечатления о первом уроке, тем самым проявить желание детей учиться в школе;
- привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через учебные занятия.

Ход праздника:

Учитель: -Лето быстро пролетело,

Снова в школу вы пришли,

За три месяца каникул

Отдохнули, подросли,

Вам желаю, чтоб счастливым

Этот был учебный год,

Вас с Днем знаний поздравляю,

Радость и успех вас ждет! Первое сентября.

-В этот день все дороги ведут к школе.

-Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя.

-Этот день в нашей стране является государственным праздником – Днём Знаний.

-По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовёт на урок Знаний.

-Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир — мир Знаний.

-Он напоминает о том, что каждый, переступивший сегодня порог школы, стал на год взрослее.

Учитель: -Дорогие ребята!

-На осеннем пороге встречаем мы этот особенный день, называемый праздником Знаний.

- Он близок людям всех поколений.

- Менеджер и космонавт, врач и хлебороб, строитель и офицер, технолог и программист – мы все «родом» из школы. **Как вы это понимаете?**

- **Только в нашей стране есть такой праздник – День знаний.**

- **Задачи грядущего столетия будут решать те, кто**

сегодня садится за школьную парту.

- Школа откроет вам все тайны, над разгадкой которых столетиями бились лучшие умы.

- В школу вы пришли, чтобы научиться активно жить, думать, искать, творить.

- Уже сегодня, не дожидаясь, когда закончится пора ученичества, учитесь работать.

- Ваша задача – овладеть знаниями, накопленными человечеством.

- Мы отмечаем сегодняшний день как Праздник Знаний.

- Здравствуй, школа! В добрый путь!

Учитель: -Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты.

-Но сегодня, в честь праздника, мы проведём «Метапредметный занимательных урок».

-Он поможет вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.

- Мы освежим свои знания по различным предметам.

Вспомните, какие предметы мы изучали во 2 классе? (
Ответы детей).

Начнём с «Разминки»

1. Стоит весёлый светлый дом,

Ребят проворных много в нём,

Там пишут и считают,

Рисуют и играют. (Школа)

2. По чёрному белым

Пишут то и дело.

Потрут тряпичей-

Чиста страница. (Доска)

3. Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? (карандаш)

4. В этой узенькой коробке
Ты найдёшь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души. (Пенал)

5. Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные. (Портфель)

Умницы! Размялись. Поднимите руки только те, кто любит математику. А теперь проверим, как вы помните **математику**.

Предлагается решить 8 очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая.

- Во дворе гуляют утки. У всех уток 10 ног. Сколько уток во дворе? (5)

- Я задумала число, прибавила 8 и получила 30. Какое число задумала? (22)

- Найди периметр бабушкиного огорода, зная, что его длина 5 м, шири на 4 м (18)

- Винни к Пятачку шагал,
И шаги свои считал:

- До крылечка 45,

*По ступенькам ровно 5.
Кто успел пересчитать? (50)*

*- Кай для Снежной Королевы
Кресло выложил из льда.
Он работал три недели –
Кресло вышло хоть куда!
Отвечайте поскорей,
Сколько Кай потратил дней? (21)*

*- К двум зайчатам в час обеда
Прискакали 2 соседа.
В огороде зайцы сели
И по 5 морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок? (20)*

*- Маша с Таней не скучают:
По 3 чашки выпивают.
Забежал к девчонкам Сашка,
Выпил сразу 3 он чашки.
Сколько чашек за столом
Было выпито втроем? (9 чашек)*

*- В зоопарк Иван пришел,
Обезьянок там нашел.
2 играли на песке,
3 уселись на доске,
10 спинки согревали.*

Сколько вместе, сосчитали? (15 обезьянок)

-Молодцы! Вспомнили не только счёт, но и сказочных героев.
Переходим к **чтению**.

- Летом вы много читали, а я сейчас проверю, как вы знаете сказки.

-Вам предлагается ответить на вопросы.

Вопросы:

- 1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)*
- 2. В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)*
- 3. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)*
- 4. От кого убежала посуда в сказке К.И. Чуковского? (От Федоры)*
- 5. Вспомните героя книги Э. Успенского, который получил своё имя, упав со стола (Чебурашка)*
- 6. В каких зверей по просьбе кота превращался людоед? (В льва и мышь)*
- 7. Из чего сварил кашу хитрый солдат? (Из топора)*
- 8. Его писатель Носов услал на Луну? (Незнайка)*

Вспомним **русский язык**

Исправьте ошибки.

Вгустом лису жывут валки. (В густом лесу живут волки.)

Физкультминутка

- Когда я буду называть правильные поступки, вы хлопаете в ладоши и показываете лайк, а когда я буду называть то, что нельзя делать, вы хватаетесь за голову и качаете головой.

- *Чтобы хорошо учиться и пятёрки получать,*

Надо всем на всех уроках петь и весело кричать.

- *Если мама попросила ей на кухне помогать,*

Надо спрятаться в кладовке и себя не выдавать.

- *Тех, кто ростом тебя меньше, ты не должен обижать,*

Тем, кто младше и слабее, помощь можешь оказать.

- *Если утром на работу папе галстук надевать,*

Завяжи его на кошке и води её гулять.

- *Если видишь ты конфеты, что купили для гостей,
Не стесняйся, можешь съесть их, так ведь будет веселей.*

- *Если вдруг разбил ты вазу, маму чтоб не огорчать,
Ты скажи об этом сразу – будет легче ей прощать.*

- *Чтобы было всё отлично, чтоб в беду не попадать,*
- *Нужно старших слушаться, нужно старших уважать.*

- **Вспомним окружающий мир.**

- - *Как называется всё, что нас окружает и не создано руками человека? (Природа)*
- - *Какая бывает природа? (Живая и неживая)*
- - *Чем отличаются объекты живой природы от объектов и явлений неживой природы? (Объекты живой природы рождаются, растут, дышат, питаются, размножаются, умирают)*
- - *Приведите примеры объектов и явлений живой и неживой природы.*
- *Яблоня — один из объектов живой природы Она даёт нам вкусные и полезные яблочки. Чем полезны яблоки?*

Как вы думаете, символом чего является яблоко?

- В разных странах яблоко воспринимается по-разному.
- В Древней Греции яблоко – символ раздора. Богиню Эриду забыли пригласить на свадьбу греческих богов. Она разозлилась. Подбросила яблоко. Три древнегреческие богини Гера, Афина и Афродита не смогли разделить между собой яблоко с надписью «Прекраснейшей». Началась троянская война.
- В странах Европы яблоко -символ единства и дружбы.
- В нашей стране яблоко – символ бессмертия и знаний.
- Принято говорить, что в школе мы грызём гранит науки. Гранит — это камень, не очень-то его погрызёшь. И вместо гранита мы будем грызть яблоки.
- (Раздаю детям яблоки).

- - Наши яблочки румяные и красивые. Желаю вам, ребята, чтобы каждый новый учебный день был для вас прекрасным, интересным, запоминающимся.
- - Наши яблочки крепкие. Желаю вам, ребята, чтобы и ваши знания, полученные в новом учебном году были крепкие и прочные.
- - Наши яблочки сладкие, но оставляют слегка кислое послевкусие. Невозможно каждому из вас всегда быть идеально готовым к уроку, невозможно некоторым ребятам не ошибиться на контрольных. Всякое бывает. Иногда кто-то получает не только пятерки и четвёрки. Случаются у ребят тройки, а иногда и двойки. Не будем расстраиваться, не надо отчаиваться. Несмотря на кислинку и горчинку на душе от нежелательных оценок, не опускайте руки, не сдавайтесь, смело идите по пути постижения нового, по пути знаний.
- Желаю, чтоб вы к знаниям стремились,
- Старательными были и хорошо учились!
- В добрый путь!