Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе №10 «Непоседы» «Извержение вулкана»

Конспект занятия по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе №10 «Непоседы» «Извержение вулкана»

Составила воспитатель: Иванова О.Ю.

Цель:

- Познакомить детей с природным явлением – вулканом.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием *«вулкан»*, дать представление о происхождении и строении вулкана.

- Стимулировать желание детей экспериментировать;

- Развивать положительное отношение к познанию окружающего мира.

- Развивать аккуратность и взаимопомощь

- Способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности ребенка в рамках совместной деятельности.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование:

- телевизор;

- 2 макета вулканов;

- 2поддона;

- сода;

- лимонная кислота;

- красная и оранжевая гуашь, разведенная в воде;

- жидкое мыло;

Предварительная работа: изготовление макетов вулканов, беседы с детьми о вулканах, просмотр мультфильма «Что такое вулкан?» Шишкина школа, чтение энциклопедий.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними дружно поздороваемся (Дети приветствуют гостей).

Воспитатель: Можно ли о вас сказать, что вы хотите много знать?

Все загадки разгадать, научиться наблюдать? А Вы любите играть? И в игре всё познавать? (Да) Тогда я предлагаю вам отгадать загадку:

Я плююсь огнем и лавой,

Я опасный великан.

Славен я недоброй славой,

А зовут меня *(****вулкан****)*.

- Верно.

Тема нашего сегодняшнего занятия: Вулканы.

- Я предлагаю посмотреть презентацию о вулканах.

- Посмотрите, это на вид, обычная гора, называется спящий вулкан. А это та же самая гора, но только уже с извергающейся из нее лавой, огнем и дымом – это действующий вулкан.

На нашей планете очень много вулканов. Большая часть из них потухла и, казалось бы навсегда. Но они только спят и в любую минуту могут проснуться. Одни вулканы просыпаются очень редко, один раз в 100, а может быть и в 1000 лет. Есть вулканы, которые и не думают претворяться спящими, они дымят не переставая и время от времени из них вылетают камни, пепел и вытекает лава.

Извержение вулкана всегда вселяло в людей страх и ужас, но они всегда жили и живут рядом с вулканами, ведь вулканы могут спать очень долго. Извержение вулкана очень опасно для жизни людей, раскаленная лава разрушает здания и сжигает все на своем пути, перекрывает дороги. Вулканы способны уничтожить все живое в радиусе многих километров

Но от вулканов есть и польза. Благодаря им образуются горные породы, из которых состоит земная кора. Вулканы, как лифты поднимают на поверхность много полезных веществ. Поэтому почва вокруг них очень плодородная. Из вулканической пыли делают лекарства, удобрения, очистители для воды. Из затвердевшей лавы строят дома .Вулканы доставляют нам из земных недр углерод, азот и другие газы, без которых жизнь на земле не возможна.

За жизнью вулканов постоянно следят ученые – вулканологи. У них есть специальные приборы, которые определяют, когда проснется вулкан. И тогда ученые предупреждают людей об опасности, а люди запасаются продуктами и одеждой, покидают свои жилища и уходят как можно дальше от вулкана.

Ребята, я сегодня предлагаю вам стать учеными вулканологами и заняться изучением вулканов. Согласны? Тогда мы отправляемся в лабораторию.

Перед входом в лабораторию дети с воспитателем надевают белые халаты и шапочки на голову. Вспоминают правила поведения в лаборатории: Внимательно слушать.

- Ничего не трогать пока вас об этом не попросят.

- Не толкаться, так как можно пролить реактивы или сломать оборудование.

Воспитатель: Ребята, я вам подготовила макеты вулканов посмотрите на них и скажите, на что они похожи, какой они формы. *(ответы детей)*

- Правильно, вулкан конусообразной формы. Давайте рассмотрим вершину вулкана, на что она похожа? *(ответы детей)*

- Верно, вершина вулкана похожа на большую яму, воронку. Эта часть вулкана называется кратер. В кратере вулкана имеется жерло, которое уходит глубоко под землю. Огненная масса, выходящая из вулкана, называется лавой.

Физкультминутка «Вулканы»

Вулканы начали "играть" -   
Из жерла лаву извергать.   
(Присесть, постепенный подъем на носочки, руки поднять вверх, потянуться, сделать несколько встряхиваний расслабленными кистями рук, опустить руки вниз.)   
Вулкан гремит! Вулкан пыхтит!   
Как грозен он сейчас на вид!   
(Руки на поясе, поднимаем их вверх с одновременным сжиманием и разжиманием пальцев рук в кулак. -2 раза)   
Но вот он начал уставать -   
Огонь в нём начал угасать.   
(Медленное опускание рук с одновременным приседанием вниз)   
Последний раз огнём дыхнул -   
(Сидя в присяде, долгий сильный выдох. Дышат, как драконы, «извергающие огонь»)  
И на десятки лет уснул.   
(Складывают руки под щеку «засыпают, спят»)   
Повторить - 2 раза.

Воспитатель: Ребята, вот бы нам хоть одним глазком взглянуть на извержение вулкана…

А как вы думаете кто нам может в этом помочь?

Ну, конечно же наша любознательная обезьянка Анфиса!

Анфиса: Я с большим удовольствием научу вас очень интересному опыту, который поможет разбудить вулкан в вашем макете. Я смотрю, здесь и кратер имеется.

- Но сначала я научу вашего воспитателя, он покажет опыт вам.

*(Анфиса и воспитатель шепчутся)*.

Воспитатель: Спасибо, Анфиса, сейчас я покажу опыт ребятам.

Воспитатель: Сейчас приступаем к приготовлению раствора, который поможет оживить вулкан. Мне Анфиса дала формулу его приготовления. Внимательно слушайте мои указания. Наливаем в кратер вулкана 1 ст. ложку жидкого мыла, 1 ст. ложку гуаши, насыпаем 2 ст. ложки соды . Последней наливаем воду смешанную с лимонной кислотой.(Вулкана 2 , в один кладём красную гуашь, в другой-оранжевую)

Дети с удивлением наблюдают за происходящим.

Воспитатель: Анфиса, спасибо тебе за помощь опыт получился очень интересным.

Ребята, а вам понравилось занятие?

Что понравилось больше всего?

Какую фигуру напоминает вулкан?

Что извергается из вулкана?

Чем опасны вулканы?

Как называют людей, которые изучают вулканы?

Для чего они это делают?

Какую пользу приносят вулканы?

Молодцы, все запомнили, а сейчас я предлагаю вам нарисовать действующий вулкан.

Дети рисуют, и по ходу рассказывают где вершина, кратер, лава и тд.

Используемая литература:

1. География для самых маленьких. Вулканы. <http://club.umnitsa.ru/node/358497/360726>

2. Гилпин  Р. и Пратт Л.   Большая книга занимательных опытов, Росмэн-Пресс, 2008г

3. Годен  К. Детская энциклопедия «Махаон» Вулканы., 2007г

4. Делаем вулкан дома <http://www.tigrulki.ru/2010/09/11/delaem-vulkan-doma/>

5. Книга опытов для дошкольников  <http://detsad-kitty.ru/lessons/598-kniga-opytov-dlya-doshkolnikov.html>

6. Почему извергается вулкан? <http://elementy.ru/email/2130490>

7. Энциклопедия для детей "Лучик света"  <http://www.luchiksveta.ru/enziklop_kalendar/prirodjav.html>

8. Тугушова Г. П., Чистякова А. Е., экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста 2010г