

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 14»
комбинированного вида Усть - Катавского городского округа**

**Конспект занятия по
нравственно-патриотическому
воспитанию
«Родная страна»
в старшей логопедической
группе**

Выполнил:

Мурзакаева С.С.

учитель-логопед,

высшей квалификационной категории

Г.Усть-Катав, 2015г.

Предварительная работа:

- рассматривание карты России, иллюстраций по теме;
- чтение стихов о России, о столице- Москве ;
- работа с родителями (просьба -принести открытки о Москве ,Выполнить домашнее задание- подготовить с ребенком рассказы о памятных местах Москвы , повторить пословицы о Москве) нарисовать флаг России

ЦЕЛИ:

Коррекционно- образовательные:

- Закрепить знания детей о государственных символах России;
- развивать познавательные интересы;
- развивать интерес к историческому прошлому России;

Коррекционно-развивающие:

- закреплять у детей умение образовывать прилагательные то существительных;
- развивать умение согласовывать прилагательные с существительными;
- активизировать словарь по теме.
- развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам;

Коррекционно-воспитательные:

- формирование нравственно-патриотического сознания дошкольников;
- воспитывать у детей чувство гордости за свою страну;
- воспитывать чувство любви к своей Родине-России;
- воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга;
- создать радостное и веселое настроение у детей;

Словарная работа: Россия, необъятная, герб, гимн, бескрайняя, гражданин.

Демонстрационный материал: Географическая карта, гербы, флаги, фонотека, иллюстрации разнообразной природы с разными ландшафтами нашей родины во все времена года, деревень, городов, паспорт.

Ход занятия

1. Организационный момент:

-слова прекрасной песни и наши красочные иллюстрации подскажут нам сегодня тему: о чем мы сегодня будем говорить...

Звучит песня, ты, он, она

РОДИНА МОЯ

Я, ты, он, она!

Вместе - целая страна,

Вместе - дружная семья!

В слове "мы" - сто тысяч "я",

Большеглазых, озорных,

Чёрных, рыжих и льняных,

Грустных и весёлых -

В городах и сёлах!

Над тобою солнце светит, родина моя.

Ты прекрасней всех на свете, родина моя!

Я люблю, страна, твои просторы,

Я люблю твои поля и горы,

Сонные озёра и бурлящие моря.

(дети рассматривают иллюстрации, любуются красотой бескрайних полей, гор, лесов, городов и т.д.)

2. Объявление темы

-как все это назовем? –верно это наша необъятная, огромная страна –Россия! Мы сегодня будем говорить о нашей Родине...стране Россия

3.Вводная беседа

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Как вы думаете, что такое Родина? Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. (показать на карте другие 2-3 страны-назвать их) Наша страна очень большая, и в ней дружно живут люди разных национальностей :русские, татары, украинцы и многие другие: -- Каких народов только нет

В стране великой нашей:

Как пестрый солнечный букет,

Калмыки и чувашаи,

Татары, коми и мордва,

Башкиры и буряты –

Всем скажем добрые слова,
Любому будем рады.

все изучают русский язык, говорят на русском языке. В России русский язык-это самый главный язык. На нем говорят и татарин и узбек и другие.

-У каждой страны есть флаг, гимн и герб. Вспомните, что означают три полосы на нашем флаге?

-верно, белая-чистоту и справедливость, синяя-мирное небо, красная-силу и красоту. Этот флаг ввел в России царь Петр 1.Его помнит наш народ, потому что он провел много преобразований хороших для нашей Родины. Чтобы страна стала сильной и богатой.

.Когда звучит государственный гимн и поднимается государственный флаг, все люди, живущие в нашей стране встают, показывая этим уважение к дорогим символам России. Когда наши спортсмены занимают призовые места-звучит гимн!!

Также у каждой страны есть герб. Герб России-двухглавый орел-на паспорте- главном документе гражданина нашей страны.

-Много деревень и городов в нашей стране, но- самый лавный город –столица Москва. Это самый красивый город России. Правительство заседает в столице нашей Родины

.4Развитие лексико-грамматических категорий

.Игра «Экскурсовод»

-ребята, вы приготовили дома рассказы о Москве:Расскажите нам о нашей столице, проведите экскурсию.

(рассказ о Красной площади, Кремлевской стене, Спасской башне)

5.Физминутка с движениями под слова песни

6.Развитие связной речи.

-И о Москве народ сложил мудрые пословицы, которые передаются из поколения в поколение. Помогите закончить пословицы, подберите слова.

Москва-всем городам..... мать.

Москвой- столицей народ..... гордиться.

Москва, что гранит, никто..... не победит

7.Развитие лексико-грамматических категорий.

Игра «Какой, какая, какое?»

(по сюжетным картинкам)

