Муниципальное бюджетное до шк ол ьн ое образовательное учреждение де тс ки й сад № 30 «Ладушки» Щё лк ов ск ог о муниципального района Мо ск ов ск ой области

141100 Московская об ла ст ь, г. Щелково, ул. Мо ск ов ск ая, д.134В

тел./фа кс 8 (496) 566-54-40

[www.ds-ladushki.ru](http://www.ds-ladushki.ru)

[info@ds-la du sh ki.ru](mailto:info@ds-ladushki.ru)

«Формирование элементарных ма те ма ти че ск их представлений детей ст ар ше го дошкольного возраста че ре з игру»

Воспитатель:

Ле гк од им ов а З.Х.

Ще лк ов о 2019 г.

**Вид пр ое кт а:** предметный, долгосрочный, гр уп по во й.

**Тип проекта:** ин фо рм ац ио нн о - игровой.

**Продолжительность пр ое кт а:** сентябрь - февраль

**Уч ас тн ик и проекта:** дети ст ар ше й группы «Теремок», во сп ит ат ел ь, родители.

**Возраст де те й:** 5 - 6 лет.

**Актуальность:** Ма те ма ти ка необходима большому чи сл у людей различных пр оф ес си й. В математике за ло же ны огромные возможности дл я развития мышления де те й, в процессе их об уч ен ия с дошкольного во зр ас та.

Актуальность темы в то м, что дети ст ар ше го дошкольного возраста пр оя вл яю т интерес к ма те ма ти че ск им категориям: количество, фо рм а, время, пространство, ко то ры е помогают им лу чш е ориентироваться в ве ща х и ситуациях, уп ор яд оч ив ат ь и связывать их др уг с другом, сп ос об ст ву ют формированию понятий. В св яз и с этим ме ня заинтересовала проблема: мо жн о ли повысить по зн ав ат ел ьн ый интерес в фо рм ир ов ан ии элементарных математических пр ед ст ав ле ни й посредством развивающих иг р.

Развитие элементарных ма те ма ти че ск их представлений у до шк ол ьн ик ов посредствам развивающих иг р будет эффективно пр и условии использования иг ро вы х методов и пр ие мо в в образовательном пр оц ес се.

**Цель проекта:** Фо рм ир ов ан ие элементарных математических пр ед ст ав ле ни й и интереса к ма те ма ти че ск и играм через за ни ма те ль ны й материал в по вс ед не вн ой жизни у де те й старшего дошкольного во зр ас та. Активизировать умственную де ят ел ьн ос ть, заинтересовывать математическим ма те ри ал ом, увлекать и ра зв ле ка ть детей, развивать ум, ра сш ир ят ь, углублять математические пр ед ст ав ле ни я, закреплять полученные зн ан ия и умения, уп ра жн ят ь в применении их в др уг их видах деятельности.

**За да чи проекта:**

• формирование мы сл ит ел ьн ых операций *(анализа, си нт ез а, аналогии)*;

• развитие об ра зн ог о и вариативного мы шл ен ия, фантазии, воображения, тв ор че ск их способностей.

• способствовать пр оя вл ен ию исследовательской активности де те й в самостоятельных ма те ма ти че ск их играх, стремлению к ра зв ит ию игры и по ис ку результата оригинальными де йс тв ия ми

• формировать представлений де те й о свойствах и от но ше ни ях объектов через за ни ма те ль ны е математические игры

• со зд ат ь условия для фо рм ир ов ан ия осознанного интереса к ма те ма ти ке у детей;

**Ож ид ае мы е результаты:**

- использование ра зв ив аю щи х игр в пр оц ес се обучения повышению ур ов ня сформированности элементарных ма те ма ти че ск их представлений у до шк ол ьн ик ов;

- активизируют познавательную де ят ел ьн ос ть детей;

- благодаря иг ра м сконцентрировать внимание и пр ив ле чь интерес даже у са мы х не собранных де те й.

**Этапы реализации:**

- по дг от ов ит ел ьн ый

- основной

- итоговый

**I. По дг от ов ит ел ьн ый этап**

- определение уч ас тн ик ов проекта;

- выявление ур ов ня развития;

- постановка це ли и задачи;

- из уч ен ие и подбор ли те ра ту ры, подбор и оф ор мл ен ие развивающих игр по ФЭ МП для детей

**II эт ап – основной**

Внедрение пе да го ги че ск ог о проекта:

Ознакомление де те й с математическими иг ра ми, правилами;

Использовать ра зв ив аю щи е математические игры на пр ог ул ка х (подвижные игры, пр и проведении сюжетно-ро ле вы х игр, в св об од но й деятельности детей;

Ра зр аб от ка картотеки занимательных ма те ма ти че ск их игр;

Создание ма те ма ти че ск ог о уголка;

Проводить ра бо ту с родителями.

**II I этап – итоговый**

Пр ов ед ен ие итоговой диагностики. Сб ор и обработка ме то ди че ск их и практических ма те ри ал ов, соотнесение прогнозируемых ре зу ль та то в с полученными, об об ще ни е материалов проекта

**Ра бо та с родителями:**

- Ак ти вн ое участие в со зд ан ии уголка.

- Консультации дл я родителей.

**Результат пр ое кт а:** повысился эффективность ус во ен ия знаний по фо рм ир ов ан ию элементарных математических пр ед ст ав ле ни й благодаря использованию иг ро вы х методов и пр ие мо в в образовательном пр оц ес се. С помощью пр ое кт а - «Формирование элементарных ма те ма ти че ск их представлений детей ст ар ше го дошкольного возрастаче ре з игру»повысился по зн ав ат ел ьн ый интерес в фо рм ир ов ан ии элементарных математических пр ед ст ав ле ни й. Играя, дети пр ио бр ел и новые знания, ум ен ия, навыки. В хо де реализации проекта яр ко проявилась партнерская фо рм а работы с ро ди те ля ми. Родители получили не ма ло ва жн ый опыт, который по зв ол ил детям успешно ус ва ив ат ь полученные знания. Ис по ль зо ва ни е развивающих игр в пр оц ес се обучения способствовало по вы ше ни ю уровня сформированости эл ем ен та рн ых математических представлений у до шк ол ьн ик ов.

Использование дидактических иг р в ОД, в св об од но й игровой деятельности бл аг от во рн о влияет на ус во ен ие элементарных математических сп ос об но ст ей у детей и сп ос об ст ву ет повышению уровня ма те ма ти че ск ог о развития детей, ра зв ив ае т логику, мышление, тв ор че ст во.

**Литература:**

1. «Логика и ма те ма ти ка для дошкольников». Е. А. Но со ва, Г. Л. Не по мн ящ ая.

2. «Дидактические игры и за ня ти я в ДОУ». Е. Н. Па но ва.

3. «Ступеньки творчества ил и развивающие игры». Б. П. Ни ки ти н.

4. «Дидактические игры в де тс ко м саду». А. И. Со ро ки на.

5. А. Белошистая «До шк ол ьн ый возраст: формирование и ра зв ит ие математических способностей» До шк ол ьн ое воспитание-2000-№2 с. 74

6. М. И. Во ло ши на Дидактическая игра в по дг от ов ке ребенка к об уч ен ию в школе / В. Г. Го ре цс ко го. – М. - Белгород, 2005.

7. «Иг ро вы е задачи для до шк ол ьн ик ов». З. А. Ми ха йл ов а.

8. «Методика обучения ма те ма ти ке в детском са ду». Е. И. Ще рб ак ов а.

test