

Кузнецова Валентина Александровна,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»,  
г. Ханты-Мансийск

## **Истоки Великой Победы**

***Аннотация.** Рассматриваются компоненты работы, обеспечивающие патриотическое воспитание подрастающего поколения. Содержание статьи преломляется через ратный подвиг прошлых поколений.*

***Ключевые слова:** Истоки, Великая Победа, воспитание.*

В рамках реализации программы «Истоковедение» и программы «Воспитание на социокультурном опыте» учителями, преподающими истоки, разрабатываются и проводятся занятия и мероприятия, отражающие отношение народа к жизни, не имеющей ничего общего с порабощением и угнетением, желание и умение защищать рубежи Отечества, планировать созидательную деятельность, способную сохранить исторические и культурные ценности, накопленные прошлыми поколениями [5,6].

Среди проведённых мероприятий особо выделяются следующие:

- «Куликовская битва»;
- «Великий князь Дмитрий Донской»;
- «Александр Невский»;
- «Образ Родины»;
- «Образ Отечества»;
- «Священник на войне»;
- «Духовное и солдатское воинство».

Особое место в череде мероприятий, занимают исторические реконструкции, которыми с недавнего времени стала заниматься школа.

За два последних года проведено четыре реконструкции:

- «Народное ополчение. Минин и Пожарский»;
- «Взятие крепости Измаил»;
- «Ледовое побоище»;
- «Переход Суворова через Альпы».

Конечно, работа не ограничивается только перечисленными выше занятиями и мероприятиями. В обычном формате проходят уроки истории и истоков, где ученики знакомятся с военным подвигом предков и их завоеваниями.

Когда мы говорим **об истоке**, то под этим понимаем начальный этап того, чего раньше не было. Это может быть начало реки, начало деятельности, начало общения, начало строительства, начало понимания.

Мы осуществляем деятельность, основанную на общении между собой и историческими источниками, которая помогает понять насколько важен опыт побед прошлого, для строительства сегодняшнего мирного существования.

Говоря **об истоках**, мы понимаем, что таких начал может быть несколько, как несколько начал у одной большой реки.

Истоки Великой Победы, которую советский народ отмечает 9 мая, находятся далеко за пределами 1945 года. Победа в Великой Отечественной войне, как бы это не выглядело странно, была одержана задолго до её окончания и, даже до её начала.

Победа была одержана не только силой оружия, но и силой духа и мысли. Народ нашей страны знает свою историю, уходящую корнями вглубь веков, знает его великих полководцев, знает сколько было потрачено усилий и времени для завоевания той свободы и независимости, которой мы сегодня можем гордиться и нести её сквозь время вперёд.

Можно сказать, что в исторический код наших соотечественников встроено осознание того, что мы едины и непобедимы.

Всем известно, что победитель определяется ещё до начала боя. Если бы агрессоры хорошо изучили историю России до нападения 22 июня 1941 года, можно было бы избежать огромных и кровавых потерь.

Народ, за спиной которого стоят Дмитрий Донской, Александр Невский, А.В. Суворов и М.И. Кутузов со всем духовным воинством, невозможно победить. Победа 1945 года была предрешена победами прошлых веков, ставших истоками Великой Победы.

Для сохранения исторического кода «Россияне – народ-победитель» мы продолжаем деятельность по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, осуществляя её в урочное и внеурочное время.

Школа, реализуя кадетское направление работы, расширяет спектр мероприятий, позволяющих глубже узнать истоки сражений и побед от древности до наших дней. Среди новых мероприятий можно отметить следующие:

- «Военно-патриотическая игра «Маршрут разведчика»;
- «Военизированная игра «Ермаковские сборы»;
- «Марш-бросок, посвященный воинам-сибирякам, защищавшим Москву»;
- «Военизированная игра «Три богатыря».

Множество истоков образуют мощную реку, так и работа каждого учителя вливается в огромное общее дело, у которого вкус мужества и героизма, самоотверженности и патриотизма.

Работа нашей школы, это тоже исток, вливающийся в общероссийское дело по воспитанию подрастающего поколения, уважающего подвиг наших предков, любящих свою Родину и готовых защищать её рубежи на любом поприще.

### **Список литературы**

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17

декабря 2010 г. № 1897). – Режим доступа: <http://u.to/Wlz Bw> (дата размещения: 07 июня 2018).

3. Данилюк, А.Я., Кондаков, А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – Москва: Просвещение, 2009. – 26 с.

4. Камкин, А.В. Истоки. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений / А.В. Камкин. – Москва: Истоки, 2014. – 128 с.

5. Кузьмин, И.А., Сергеева, М.А., Костромина, Н.А. Воспитание на социокультурном опыте. Программа для 5-8 классов общеобразовательной школы / И.А. Кузьмин, М.А. Сергеева, Н.А. Костромина. – Москва: Издательский дом «Истоки», 2011. – 36 с.

6. Кузьмин, И.А., Сильвестрова, Л.П. Истоковедение. 1-4 класс / И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова. – Москва: Издательский дом «Истоки», 2014. – 344 с.

7. Кузьмин, И.А., Сильвестрова, Л.П., Соколова, М.Е. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС НОО в качестве основы программы духовно-нравственного воспитания образовательного учреждения / И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова, М.Е.Соколова. – Москва: Истоки, 2013. – 160 с.

8. Кузьмин, И.А., Сильвестрова, Л.П., Соколова, М.Е. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС НОО в качестве основы программы духовно-нравственного воспитания образовательного учреждения / И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова, М.Е.Соколова. – Москва: Истоки, 2014. – 144 с.