

Дополнительная образовательная деятельность
по английскому языку в средней группе
«В гости к Винни-Пуху»

Цель:

1. Создание положительного эмоционального настроения у детей.
2. Вовлечение детей в иноязычную среду.
3. Эффективное использование образовательных технологий на занятии английского языка.

Задачи: 1. Воспитательные.

- Воспитывать у детей интерес к изучению языка.
- Воспитывать в детях умение сопереживать ближнему.
- Прививать уважение к традициям, обычаям англоязычного народа.
- Приобщить детей к музыкальной культуре страны изучаемого языка.

2. Развивающие.

- Развивать поликультурную личность, осознающую роль английского языка в мировом языковом пространстве.
- Развивать фонематический слух.
- Развивать мышление, память, воображение.

3. Образовательные.

- Прививать и развивать коммуникативные навыки устной речи.
- Формировать умение понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов.

Оборудования: Облачко, солнышко, шарики, зверюшки, бочонок меда с сюрпризом, письмо.

Этапы работы.

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть.

План занятия.

1. Greeting. Приветствие.
2. Phonetic exercises. Фонетическая обработка звуков.
Рассказ про веселого язычка.
(Вовлечение детей в иноязычную среду).
3. Moving activities. Физкультминутка. Tick-Tock.
4. Presentation. Повторение ранее изученного материала по темам: «Счет от 1 до 10», « Животные», «Цвета», «Приветствие».
Введение новых слов. cloud – туча, hedgehog - ежик, clown – клоун.
5. Playtime. Игры. 1) Yes or no.
2) What is missing?
3) Guess! What is it?
6. Song time. Happy birthday to you. I see something blue.
7. Revise up. (обобщение). Рефлексия.
1) Что вам больше понравилось?
2) Что нового узнали?
3) Что вы еще хотели узнать?
8. Ending. Прощание. Конец занятия.

Конспект.

1. Greeting. Приветствие.
T. Hello, boys and girls!
Ch. Hello, Lutsia Timerbaevna.
T. I'm glad to see you.
Ch. We are glad to see you too.
T. Thank you.
Boys and girls! Look! There are many guests in our group! Let's say them Hello! and your names!
Ch. Hello! My name is Dina.
T. Thank you, children! Take your seat.
How are you?
Ch. OK. I'm fine!
T. Very good. Чтобы по-английски говорить, язычок нам надо разбудить.
Наш язычок проснулся, потянулся.
[æ] - bat, hat, mat, fat, cat.

Выглянул в окошко.

[o] - a boll, doll, hall, small, all.

Ветерок подул немножко.

[w] - we, why, what, what is your name.

решил наш язычок погулять, свежим воздухом дышать.

[h] - he, hello, hi, how are you.

Когда наш язычок гулял, свежим воздухом дышал, он очень сильно замерзал и задрожал.

[σ] - this, that.

[θ] - Thank you

Побежал домой наш язычок и сочинил красивый стишок.

Hello, Hello, Hello, hi!

How are you?

OK. I'm fine!

T. Ребята, вы знаете, сегодня утром я получила письмо. Угадайте, от кого?

Ch. От Винни-Пуха.

T. Правильно. Он приглашает нас к себе в гости, на день рождения. Are you ready? Вы готовы? Вы согласны?

Ch. Да. Yes!

(Вдруг звонит телефон)

T. (обращаясь к гостям) I'm sorry.

(разговаривает по телефону)

- Yes! Hello, Winnie! What's up? Don't cry!

We'll try to help you. OK. Bye!

T. Ребята, мне позвонил Winnie -the-Pooh. Он очень расстроен. И чуть не плачет. Как вы думаете, что случилось?

(мнения детей)

T. Ребята, в лесу неожиданно появилась черная тучка и спрятало солнышко. Стало темно в лесу и зверюшки-друзья Винни-Пуха испугались и разбежались. Винни-Пух остался один.

Он просит нас найти друзей Винни-Пуха и помочь солнышку. Ну, как, ребята, вы готовы помочь Винни-Пуху.

Ch. Да!

T. OK. Let`s go!

Listen to me and do my commands.

Go! Run! Jump! Swim! Fly! Dance! Stop! Look! What`s this?

Дети: Тучка.

T. Yes. It`s cloud. Repeat please. Cloud.

T. Ребята, облачко оставило нам письмо. А в письме задания. Если мы с вами выполним все задания, то мы сможем помочь Винни-Пуху, найти солнышко и друзей.

1. Задание. Find and name the animals (найдите и назовите животных)

It is a cat.	It is a cow.
It is a dog.	It is a pig.
It is a cock.	It is a hedgehog.
It is a hare.	It is a duck.
It is a bear.	It is a fox.

2. Задание. Let`s count the animals

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 дети считают

well done - молодцы

3. Задание. Play with them. (Поиграйте с ними)

T. Let`s play the game “Yes or no”

Let`s play the game “What is missing?”

Let`s play the game “Guess, what is it?”

Let`s sing the song and dance.

(Дети изображают животное, движениями и звуками)

командная игра

T. Well. Take the animals and go to Winnie -the-Pooh.

(Дети под музыку шагают).

Stop. Winnie -the-Pooh lives here.

Вот и солнышко появилось.

Ch. Hello! The sun. Hello! Winnie -the-Pooh. Happy birthday to you.

(Винни-Пух дарит детям бочонок с медом)

Ch. Thank you. Buy!

Стук в дверь. Заходит клоун.

Clown. Oh, hello, children.

Ch. Hello!

T. Ask his name please.

Ch. What is your name?

Clown. My name is Clown Timmy. Thank you, children. You helped my friends and I'll give you nice balloons.

Ch. Thank you.

T. What color is it? Yellow, blue, red, purple.

Clown. Let's sing the song and dance.

I see something blue.

T. Take your seat. We are in the kindergarten.

Ребята, мы вернулись в детский сад.

1. Скажите, вам путешествие понравилось?
2. А что больше всего понравилось?
3. Что нового узнали?
4. Что хотели бы узнать еще?

Thank you, children. You were very positive, emotional, and active

Вы были очень позитивны, активны. Мы с вами очень постарались, помогли Винни-Пуху вернуть друзей и солнышко. Молодцы. А теперь пора полакомиться медом из бочонка.

Help yourself. (Т. раздает гостинцы)

Thank you for attention.