

## Праздник «Год Петуха»

*В зале сидят все дети в шапочках, сделанных из бумаги. Девочки в шапочках «курочек», а мальчики в шапочках «петушков». На сцену выходят три ребёнка: двое несут стенд (на нём нарисован ПЕТУХ), а третий читает стихотворение «Год Петуха».*

Год Петуха ...

А вот и он — привет!

Год Петуха,

Пришла твоя пора, -

Ку — ка — ре — ку!

Да здравствуй же!

Ура!

*(Стенд с изображением петуха ставится на пол и дети уходят. Можно повесить его на доску. Это символ праздника и он не убирается до конца мероприятия.)*

**1 — й чтец.**

Вместе с солнышком встаём,

Вместе с птицами поём.

**2 — й чтец.**

С добрым утром!

**3 — й чтец.**

С ясным днём!

Все: Вот как славно мы поём! (стихотворение Е. Благиной)

**2 — й чтец.**

Солнце встало! Солнце встало!

Просыпайся и вставай!

**3 — й чтец.**

Сбрось проворно одеяло,

Не тянись и не зевай! (стихотворение А. Кузнецова)

*Далее дети исполняют танец «Ку — ка — ре — ку!».*

*В танце может быть любое количество пар, желательно только чётное число. Танец исполняется под музыку Бориса Тихонова «Ку — ка — ре — ку».)*

**После танца исценировка русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».**

Действующие лица: курочка, петушок, хозяйка, коровушка, хозяин, кузнец и автор.

*Декорации и костюмы к сказке родители учеников могут сделать самостоятельно. Есть прекрасная книга «Петушок и бобовое зёрнышко», выпущенная в издательстве: - М., «Малыш», 1990 год. В этой книге прекрасные иллюстрации, которые и помогут приготовить костюмы и декорации к сказке.*

**Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».**

**Автор:** Жили — были петушок и курочка. Петушок всё торопился, всё торопился, а курочка знай себе приговаривает.

**Курочка:** - Петя, не торопись, Петя, не торопись.

**Автор:** Клевал как — то петушок бобовые зёрнышки да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, словно мёртвый лежит. Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит.

**Курочка:** - Ой, хозяйюшка, дай скорей маслица, петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зёрнышком!

**Хозяйка:** - Беги скорей к коровушке, проси у неё молока, а я уже собою маслица.

**Автор:** Бросилась курочка к корове.

**Курочка:** - Коровушка, голубушка, дай скорей молока, из молока хозяйюшка собьёт маслица, маслицем смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

**Корова:** - Ступай скорей к хозяину. Пусть он принесёт мне свежей травы.

**Автор:** Бежит курочка к хозяину.

**Курочка:** - Хозяин, хозяин! Дай скорей коровушке свежей травы, коровушка даст молочка, из молочка хозяйюшка собьёт маслица, маслицем я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

**Хозяин:** - Беги скорей к кузнецу за косой.

**Автор:** Со всех ног бросилась курочка к кузнецу.

**Курочка:** - Кузнец, кузнец, дай скорей хозяину хорошую косу. Хозяин даст коровушке травы, коровушка даст молока, хозяйюшка даст мне маслица, я смажу петушку горлышко: подавился петушок бобовым зёрнышком.

**Автор:** Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяйюшка сбила масло, дала маслица курочке.

Смазала курочка петушку горлышко. Бобовое зёрнышко проскочило. Петушок вскочил и во всё горло закричал.

**Петушок:** - Ку — ка — ре — ку!

**Ведущая:** (читает стихотворение Михаила Пластова «Самостоятельный цыплёнок»).

– Только вылез из пелёнок

Жёлтый маленький цыплёнок,

Сам пролез через забор,

Сам отправился во двор.

Сам нашёл в кормушке крошки,

А потом под носом кошки

Сам к курятнику прошёл.

Ну, цыплёнок! Ну, орёл!

*Далее дети исценируют стихотворение К.И. Чуковского «Цыплёнок».*

*Для подготовки костюмов и декораций можно использовать книгу К.И. Чуковского «Цыплёнок», выпущенную в издательстве: - М., «Малыш», 1987 год.*

Действующие лица: автор, цыплёнок, петух, курочка — мама, чёрный кот, лягушка.

Цыплёнок.

Жил на свете цыплёнок. Он был маленький. Вот такой: (показывает себя ЦЫПЛЁНОК).

Но он думал, что он очень большой, и важно задирал голову. Вот так: (показывает ЦЫПЛЁНОК).

И была у него мама. Мама его очень любила. Мама была такая: (показ МАМА — КУРИЦЫ).

Мама кормила его червяками. И были эти червяки вот такие: (показ ЧЕРВЯКОВ).

Как — то раз налетел на маму Чёрный Кот и погнал её прочь со двора. И был Чёрный Кот вот такой: (показ).

Цыплёнок остался у забора один. Вдруг он видит: взлетел на забор красивый большой петух, вытянул шею вот так: (показ)

И во всё горло закричал: кукареку! И важно посмотрел по сторонам: «Я ли не удалец? Я ли не молодец!»

Цыплёнку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею. Вот так: (показ).

И что было силы, запищал: «Пи — пи — пи — пи! Я тоже удалец! Я тоже молодец!»

Но споткнулся и шлёпнулся в лужу. Вот так:(показ).

В луже сидела лягушка. Она увидела его и засмеялась: «Ха — ха — ха! Далеко тебе до петуха!»

А была лягушка вот такая: (показ ЛЯГУШКИ).

Тут к цыплёнку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его. Вот так: (показ).

*После дети исполняют песню «Мои цыплята». Слова Т. Муталлибовой, музыка Г. Гусейнли.*

Далее **исценировка стихотворения А. Прокофьева «Курицы на улице».**

Действующие лица: 4 курицы и петух.

**Петух:** - Ку — ка — ре — ку! Курицы,  
Хорошо ль на улице?  
Ку — ка — ре — ку! Десять раз  
Беспокоюсь я за вас.  
Беспокоюсь, хлопочу,  
Громко крыльями стучу.  
Я горланю во весь дух,  
Потому что я петух!

Курица: - Брось горланить! Ко — ко — ко ...  
Все мы здесь ... Недалеко ...

*(Пока петух клюёт и произносит слова, курицы гуляют и не обращают на него никакого внимания.)*

*После сценки дети поют английскую народную песню в обработке К. Чуковского «Курица».*

Курица — красавица у меня жила.

Ах, какая умная курица была!

Шила мне кафтаны, шила сапоги,

Сладкие румяные пекла мне пироги.

А когда управится, сядет у ворот -

Сказочку расскажет, песенку споёт.

*Эту песню можно заменить и другой песней, например: Музыка З. Компанейца. «Петушок идёт домой».*

**Ведущая:** Вот и подходит к концу наш праздник.

*Дети читают стихотворение Сергея Белорусеца «Год Петуха».*

**1 ученик.**

У Петуха

Силён бойцовский дух,

Поэтому

Задиристый Петух.

Петух — боец,

Но он же — командир,

И ярок, без прикрас,

Его мундир ...

**2 ученик.**

Повадка петушина

Лиха,

Но всё — таки

Бояться Петуха

Не надо бы,  
Ведь, честно говоря,  
Петух не станет  
Вас клевать зазря ...  
З ученик.  
Петух по гороскопу -  
Только тот,  
Кто смог родиться  
В петушиный год, -  
Случается лишь раз  
В двенадцать лет  
Год Петуха ...  
А вот и он — привет!  
Год Петуха,  
Пришла твоя пора, -  
Ку — ка — ре — ку!  
Да здравствуй же!  
Ура!

*(Праздник заканчивается и ребята выносят из зала стенд, на котором было изображение ПЕТУХА).*

#### **Литература, которая была использована при разработке сценария праздника.**

1. Петушок и бобовое зёрнышко. М., Малыш, 1990.
2. Корней Чуковский. Цыплёнок. М., Малыш, 1987.
3. Необычный дирижёр (стихи, рассказы, сказки молодых авторов). М., Детская литература, 1991.
4. Читаем детям (пособие для воспитателя). М., Просвещение, 1991.
5. Буратино (песенник для детей). Л., Советский композитор, 1988.
6. Песенник для малышей. М., Музыка, 1991.
7. Кудрявая песенка (песни на стихи Владимира Орлова). М., Музыка, 1990.
8. Потешки и забавы для малышей. М., Советский композитор, 1988.