

Конспект итогового интегрированного занятия-конкурса в подготовительной группе «Умники и умницы»

Цель. Обобщение и систематизация у детей полученных знаний.

Программное содержание.

Создать условие для сохранения и укрепления здоровья детей.

Закреплять детей о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире.

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе совместной деятельности, умение составлять предложение с заданными словами; совершенствовать навыки звукового анализа слов.

Закреплять знания детей об элементах математической символики, понятия части задачи, умение составлять и решать задачу; знания о последовательности дней недели, времени года, весенних месяцев.

Развивать пространственное воображение и элементы логического мышления.

Воспитывать усидчивость, умение слушать, взаимовыручку, желание оказывать помощь.

Формировать навыки выполнения поставленной задачи, умения оценивать результаты своей деятельности.

Образовательные области: «Здоровье», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», "Безопасность".

Оборудование: Магнитная доска, 2 мяча, названия и эмблемы команд, дидактический материал на печатной основе для проведения конкурса.

Организационный момент: Подготовка атрибутов для занятия, для оформления зала.

Комплектование команд: по 11 детей из каждой группы в команде.

Подготовка, эмблем, грамот. Выбор и запись музыкального сопровождения.

Словарная работа: заучить девиз команд,

Предварительная работа. Отгадывание загадок, решение арифметических задач, логических задач, наблюдение за календарём, индивидуальная работа, занятия по ФЭМП, беседа о нашем крае – закрепление символики герба, флага.

Индивидуальная работа:

Воспитывать выдержку;

Активизировать ответы;

Проконтролировать при решении задач.

Структура занятия

Мотивация – игровая ситуация – «Умники и Умницы»;

Разминка;

Решение задач;

Ориентировка в пространстве;

Физминутка;

Последовательность дней недели (закрепление);

составление предложений;

Итог занятия.

Ход занятия

Воспитатель. Сегодня мы с вами будем соревноваться между группами и выясним, все ли из вас [готовы к школе](#)? Во время конкурса вам предстоит выполнить много заданий, вы должны быть внимательными, сообразительными, и, конечно, показать те знания, которые у вас есть.

Воспитатель. Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель. Прежде чем начать давайте разомнемся.

В круг широкий вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центр круга соберемся
И на место все вернемся.

Воспитатель. Соревноваться будут две команды ребят: «Звездочки» и «Любознйки».

Оценивать

задания будет жюри. За каждый правильный ответ фишка.

Воспитатель. Команды представьтесь.

Команда «Любознйки»	Команда «Звездочки»
<u>Девиз команды:</u>	<u>Девиз команды:</u>
Мы ребята дошколята, Не боимся мы преград. Любим в игры мы играть, Дружно, честно побеждать.	Мы команда хоть куда. Мы пришли сейчас сюда. Будем в игры мы играть И как звездочки блистать.

Воспитатель. Первое задание

1 задание. «Пословицы и поговорки»

Воспитатель. Перед нами камень какой – то, ну прямо как в сказке. Хотите узнать что же на нем

написано?

«Прямо пойдешь – доброе дело сделаешь своему другу»;

«На лево пойдешь – с другом поссоришься навсегда»;

«Направо пойдешь – красивую игрушку найдешь».

Воспитатель. Ребята какую из дорог мы выберем? Почему?

Дети. Потому что друзья должны выручать друг друга из беды, помогать друг друга, друг никогда не

обидит, всегда придет на помощь.

Воспитатель. А вы знаете пословицы и поговорки о дружбе, о друзьях?

Воспитатель. Закончи пословицу. (команды называют пословицы по очереди)

Команда «Любознйки»	Команда «Звездочки»
«Один за всех, и все за одного»;	«Сам погибай, а друга выручай»;
«Один в поле не воин»;	«Друг познается в беде»;
«Человек без друзей, что дерево без корней»;	«Не тот друг, кто потакает, а тот, кто помогает
"Дружба как стекло: разобьешь — не сложишь"	"Старый друг лучше новых двух "
"Без друга на сердце вьюга".	"Какую другу чашу налил, такую и сам пей".
"Нет друга ищи, а нашел, береги"	"Дружба не гриб, в лесу не найдешь"

Жюри оценивают правильность выполнения.

Воспитатель. Молодцы. Справились с первым заданием. А теперь второе задание.

2 задание. Игра «Скажи наоборот»(антонимы) с мячом.

Воспитатель. мяч лови, и мяч бросай, слова наоборот ты называй.

Команда «Любозанайки»	Команда «Звездочки»
Много – мало	Весёлый – грустный
Сильный – слабый	Тяжёлый – лёгкий
Пасмурно - солнечно	Умный — глупый
Темно — светло	Белый – черный
Добрый –злой	Высокий – низкий
Широкий - узкий	Мягкий - твердый
Длинный - короткий	Далеко – близко
Холодный – горячий	Нагревать-охлаждать
Одеваться-раздеваться	Трусливый - храбрый
Толстый – тонкий	Пустой – полный
Грязный – чистый	Короткий - длинный
Шершавый - гладкий	Быстрый - медленный

Жюри оценивают правильность выполнения.

3 задание. Игра: «Задачки». (Вопросы задаются командам поочерёдно).

Команда «Любозанайки»	Команда «Звездочки»
1. В море плавало 6 корабликов. К ним приплыло еще 3. сколько стало корабликов? Выделите условия задачи; Повторите вопрос к задаче; Обозначьте задачу цифрами. Какой знак вы поставили и почему? 2. В вазе было 10 яблок, 6 яблок съели. Сколько яблок осталось? Обозначьте задачу цифрами. Какой знак вы поставили и почему?	1. В аквариуме плавало 3 рыбки, купили еще 4 рыбки. Сколько стало рыбок? Обозначьте задачу цифрами. Какой знак вы поставили и почему? 2. На цветах сидело 5 бабочек, 2 бабочки улетели. Сколько осталось бабочек? Выделите условия задачи; Повторите вопрос к задаче; Обозначьте задачу цифрами. Какой знак вы поставили и почему?
"Найди пропущенные цифры"	
1...,3,4,5,...,7,...,9,10.	1,2,...,4,...,6,7,8, ...,10.

Жюри оценивают правильность выполнения.

Воспитатель. Молодцы. настроение у всех хорошее я думаю, что можно продолжать нашу викторину.

4 задание. Игра: «Вопрос ответ».

Команда «Любозанайки»	Команда «Звездочки»
1. Назовите времена года. (<i>зима, весна, лето, осень</i>) 2. Сколько времен года? (<i>4</i>) 3. А когда можно увидеть снег, вьюгу? (<i>зимой</i>) 4. Скажите в какое время года можно наблюдать росу, радугу, град? (<i>летом</i>) 5. Почему тают сосульки? (<i>От тепла, на солнышке</i>) 6. Назовите деревья которые вы знаете? 7. Для чего нужны деревья? (<i>Это дом для</i>	1. Назовите весенние месяцы. (<i>март, апрель, май</i>) 2. С помощью этой картинки расскажите мне о признаках весны. 3. А капель когда бывает? (<i>Весной</i>) 4. В какое время года птицы улетают в теплые края? (<i>осенью</i>) 5. Во что превращается вода на морозе? (<i>В лёд</i>) 6. Без чего не может расти растение?

<p><i>животных и птиц, листья дают свежий воздух)</i></p> <p>8.Какую птицу называют лесным доктором? (<i>Дятел</i>)</p> <p>9.Назови животных, которые зимой впадают в спячку (<i>медведь, еж, барсук, летучая мышь, бурундук</i>)</p> <p>10.Какое животное называют кораблем пустыни? (<i>Верблюд</i>)</p> <p>11. Какие объекты живой природы вы можете назвать? (<i>Насекомые, растения, животные</i>)</p> <p>12. Что такое красная книга? (<i>В книге указаны исчезающие виды растений, животных</i>)</p>	<p>(<i>свет, вода, тепло</i>)</p> <p>7.Назовите перелетных птиц. (<i>ласточка, снегирь, дикие утки, скворец</i>)</p> <p>8.Назовите птиц хищников?(<i>орел, сокол, сова, ястреб</i>)</p> <p>9.Какое животное называют санитаром леса? (<i>волк</i>)</p> <p>10.Какая рыба водится в наших водоемах? (<i>карась, лещ, окунь, сом</i>)</p> <p>11.Какие объекты неживой природы вы можете назвать? (<i>Камень, облака, песок, и тд.</i>)</p> <p>12.Что такое загрязнение? (<i>это вредные вещества, которые накапливаются в воздухе</i>)</p>
---	---

Жюри оценивают правильность выполнения.

Воспитатель. Молодцы.

Физминутка

У Маланьи, у старушки,
Жили в маленькой избушке.
Семь сыновей.
Все без бровей,
Вот с такими ушами,
Вот с такими носами,
Вот с такими усами,
С такой головой.
С такой бородой,
Ничего не ели,
На нее глядели,
Делали вот так

5 задание. Игра «Придумай предложение»

Воспитатель. Предлагаю составить предложение из картинок. Я произношу несколько слов (Например: каша, мама, варить); . Вы составляете из этих слов предложение.

Команда «Любознательки»	Команда «Звездочки»
<p>1. читать, Сережа, книга.</p> <p>2. ловить, кошка, мышка.</p> <p>3. играть, собака, девочка.</p> <p>4. идти, дети, школа.</p> <p>5. рыба рыбак ловит.</p> <p>6.школа, ученики, учится.</p> <p>7. дерево, белка, жить.</p>	<p>1. работать, школа, учитель.</p> <p>2. сад созреть яблоки.</p> <p>3. рисовать, фломастеры, мальчик .</p> <p>4. чистота – залог руки здоровье.</p> <p>5. лес расти деревья.</p> <p>6.радуга, Рома, увидеть.</p> <p>7. шить, новое, Катя, платье.</p> <p>8. играть, мальчики, футбол.</p>

8. ваза, красивые, стоять, цветы.

Жюри оценивают правильность выполнения.

6 задание.

Команда «Любозанайки»	Команда «Звездочки»
1. Мы все вместе живем в одной прекрасной стране. Как она называется? <i>(Наша страна называется Россия)</i>	1. Как называется город, который является столицей нашей Родины? <i>(Москва.)</i>
2. Как вы думаете, почему говорят: «Наша Родина - матушка Россия»? (мы зовем Россию матерью, потому что мы здесь родились.)	2. В каком крае мы живем? <i>(Мы живем в Ставропольском крае)</i>
3. Назови свой адрес? (Я жив в ...)	3. А как называется наш город? <i>(Наш поселок называется Солнечнодольск)</i>

Жюри оценивают правильность выполнения.

7 задание. "ПДД"

Команда «Любозанайки»	Команда «Звездочки»
1. Для чего нужен светофор? <i>(Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок)</i>	1. Как называют людей, идущих по улице? <i>(Пешеходы).</i>
2. Где можно переходить улицу? <i>(По переходам).</i>	2. Какие переходы Вы знаете? <i>(Наземный, подземный).</i>
3. Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? <i>(Посмотреть – налево, дойти до середины дороги – посмотреть на право, затем пройти остальное расстояние).</i>	3. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? <i>(Дорогу можно переходить на зеленый цвет)</i>
4. А где мы должны сесть в автобус? <i>(на остановке)</i>	4. Как называется место пересечения дорог? <i>(перекресток)</i>
5. А о чем говорит нам этот знак? <i>(Этот знак обозначает «Осторожно, дети».)</i>	5. На какие группы делится транспорт? <i>(водный, воздушный, наземный, подземный)</i>
Отгадай	загадку
1. Какой знак нам поможет найти столовую или кафе? <i>(Пункт питания)</i>	1. Чудо конь велосипед, Можно ехать или нет? Станный этот синий знак, Не понять его никак! <i>(велосипедная дорожка)</i>
2. Я знаток дорожных правил Я машину здесь поставил На стоянке у детсада До поры стоять ей надо <i>(место стоянки)</i>	2. Как зовутся те дорожки, По которым ходят ножки? Различать учись их точно, Не лети как на пожар. Пешеходные дорожки – Это только ...?
3. . Эту ленту не возьмешь И в косичку не вплетешь. На земле она лежит,	

<p>Транспорт вдоль по ней бежит. <i>(Дорога)</i></p> <p>4. Под этим знаком, как ни странно, Все ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое? <i>(Место остановки автобуса)</i></p>	<p><i>(Тротуар.)</i></p> <p>4. Командуя жезлом, он всех направляет, И всем перекрёстком один управляет. Он словно волшебник, машин дрессировщик, А имя ему — ... <i>(Регулировщик)</i></p>
--	---

Воспитатели. Вот и закончилась наша викторина. А теперь давайте подведем итоги у кого сколько фишек и чья команда победила.

Подсчет.

Воспитатели. Ребята вам понравилось.

Воспитатели. У нас для вас есть маленький подарок.

Раздача медалей